



第2回学校評価結果について

令和4年度学校教育アンケート第2回(2学期)集計結果 保護者		保護者		80% に達して いない 保護者 (家庭)	対策 検討 担当 分掌
項目	内容	第2回	第1回		
保護者等との関係	1 学校は、学校だより、学年だより、PTA広報、学校のホームページ等により、学校の取組や様子を伝えていますか。	97	98		教務
豊かな学力	2 お子さんは、授業がわかり、学習内容を理解していますか。	93	94		学力C
豊かな学力	3 お子さんは、英語の授業がわかり、意欲的に取り組んでいますか。	90	91		学力C
豊かな学力	4 お子さんは、家庭学習(宿題やチャレンジ学習、音読、読書)に取り組んでいますか。	92	91		学力C
豊かな心	5 お子さんは、家の人や地域の方に進んであいさつをしていますか。	88	92		生徒指導
豊かな心	6 お子さんは、友だちと仲良く学校生活を送っていますか。	96	97		生徒指導
進路・生き方	7 お子さんと将来の夢や目標について、話し合っていますか。	78	78	★	キャリア
健康・体力	8 お子さんは、毎日朝ごはんを食べていますか。	98	98		保健
健康・体力	9 お子さんは、1日8時間以上(1,2年生は9時間以上)の睡眠をとっていますか。	89	94		保健
安全確保・施設管理	10 家庭では、通学路の危険箇所や事件に巻き込まれないように話をしていますか。	94	95		安全
保護者等との関係	11 家庭では、子どものよさやがんばりを認め、自信や意欲が高まるように接していますか。	97	97		教務
豊かな心	12 学校は、子どもにやる気をもたせ、励ます教育をしていますか。	95	95		教務
保護者等との関係	13 児童の安全確保のために、旗振りに協力していますか。	95	96		教務
安全確保・施設管理	14 学校は、教室や廊下、玄関、校庭などが整備され、安全に留意していますか。	97	98		安全
地域に親した教育	15 学校は、地域のことを学習したり、地域のボランティアの方の協力を得たりして教育していますか。	95	96		学社
達成率を90%以上とした項目		○	▲	第1回より3P上がった項目	第1回より3P下がった項目

令和4年度学校教育アンケート第2回(2学期)集計結果 児童		児童		80%に達し なかった 児童	対策 検討 担当 分掌
項目	内容	第2回	第1回		
豊かな学力	1 あなたは、学校の勉強がわかりますか。	96	96		学力C
	2 あなたは、学校の授業は楽しいですか。	92	88		学力C
	3 あなたは、英語の授業に、進んで取り組んでいますか。	92	91		学力C
	4 あなたは、時間をまもって、行動していますか。	94	92		学力C
	5 あなたは、朝の読書を、しっかりと行っていますか。	86	87		学力C
	6 あなたは、毎日、宿題をしていますか。	95	96		学力C
	7 あなたは、担任の先生の話をよく聞き、授業やクラスの仕事(そうじ・係・当番など)にしっかりと取り組んでいますか。	99	97		学力C
	8 あなたは、いろいろな先生の授業をしんげんに聞き、意欲をもって授業や課題に取り組んでいますか。	94	95		学力C
	9 あなたは、授業の準備のために教室や体育館へ行くときには、廊下は、おしゃべりしないで静かに移動できていますか。	93	92		学力C
豊かな心	10 あなたは、家の人や地いきの方、先生、友だちに、進んであいさつができますか。	95	90		生徒指導
	11 あなたは、相手に聞こえる声で「はい」と返事ができますか。	93	89		生徒指導
	12 あなたは、クラスでいじわるされることなく、楽しくなかよくすごしていますか。	93	94		生徒指導
	13 あなたは、友だちにやさしく親切にしていますか。	97	96		生徒指導 人権
進路・生き方	14 あなたは、将来の夢や目標について考えたり、お家の人と話したりしていますか。	68	69	★	進路指導
健康・体力	15 あなたは、校庭で元気に遊んだり運動したりしていますか。(委員会の仕事などがない場合)	66	64	★	保健 体育
安全確保・施設管理	16 あなたは、交通ルールをまもって、道路を歩いていますか。	98	99		交通安全
	17 あなたは、交通ルールをまもって、自転車に乗っていますか。【自転車に乗っていない人は答えなくてもよい】	94	96		交通安全
達成率を90%以上とした項目		○	▲	第1回より3P上がった項目	第1回より3P下がった項目

12月に実施させていただいた第2回学校評価アンケートの結果についてですが、第1回と同様に、保護者アンケートの各質問に対しての評価(A+B)が80%以上は概ね良好と判断し、満たなかった項目(★のついている)や課題と考える項目については以下の善後策で継続して対応していきたくと考えております。

項目No.7「子供と将来の夢や目標について、話し合っている」・・・78%

まず、保護者項目No.7については、7月調査は78%の回答でしたが、12月調査においても同様でした。昨年度に比べると数値は上がっているものの目標の80%には若干足りないところがあります。学校では、将来の夢や目標を持つことの大切さをキャリア教育の中で子供たちに促し、進めております。問題はそれを達成するために今、自分が何を行わなければならないか考え、実行していくことです。小さな努力をコツコツと積み重ねることが目標達成のための一番の近道であることを常々、子供たちに話しております。どうかご家庭におかれましてはお子さんとの時間を共有していただき、将来の夢などについて話し合ってみてください。

児童項目No.15「校庭で、元気に遊んだり運動したりしている」・・・66%

外で遊ぶ児童と室内で過ごす児童の二極化が進んでいる中、外で遊ぶ児童が減っています。体育委員会が体力向上につながる企画、運営をおこなってくれたり、定期的に各学級でレクリエーション等を計画して遊んでいる姿も見られます。今後更に多くの児童が校庭で身体を動かして、体力向上につなげていけるよう促していきたくと思います。

保護者項目No.5「子供は、家の人や地域の方に進んであいさつをしています」・・・88%

児童アンケートの中で「家の人や地域の方、先生、友だちに進んであいさつができる」という質問の回答では95%であることからとらえ方に差があります。子供自身はあいさつをしていると思っても相手に聞こえていないことが多いと思われれます。あいさつについては生活の基本であることから「元気よく気持ちのよいあいさつ」を目指していきます。そして、学級委員の「あいさつ運動」等でも啓発させながら、地域の方々にもしっかりと届くよう促していきたくと思います。

その他、自由記述欄にもご意見やご感想をいただき、感謝申し上げます。記述内容につきましては、全職員で共有し、今後の教育活動に活かして参ります。

