



第1回学校評価結果について

第1回の学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。本年度後半を迎えるにあたり、学校ではこれまでの学校運営を振り返り、教育活動をさらに充実させていくための大切な資料として活用してまいります。分析結果の概要は以下の通りです。保護者や児童アンケート各質問に対しての評価(A+B)が80%以上は概ね良好と判断しています。

【資料1 保護者アンケートについて】(目標数値に満たなかった項目)

保護者用アンケート集計結果 (R03.7月)

(単位: %)

(A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:全く当てはまらない)

No.	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校だより、学年だより、PTA広報など、学校からのおたよりを読んでいる。	69	28	3	0
2	子どもは、授業がわかり、学習内容を理解している。	43	49	8	0
3	子どもは、英語の授業がわかり、楽しく取り組んでいる。	54	38	7	1
4	子どもは、家庭学習(宿題や自主学習、読書)に取り組んでいる。	48	39	12	1
5	子どもは、家の人や地域の方にあいさつをしている。	45	43	11	1
6	子どもは、友だちと仲良く学校生活を送っている。	66	29	5	0
7	子どもと将来の夢や目標について、話し合っている。	28	46	22	4
8	子どもは、毎日朝ごはんを食べている。	85	11	4	0
9	子どもは、1日8時間以上(1、2年生は9時間以上)の睡眠をとっている。	56	32	10	2
9	学校は、教室や廊下、玄関、校庭などが整備され、安全に留意している。	52	45	3	0
10	家庭では、通学路の危険箇所や事件に巻き込まれないように話をしている。	58	37	4	1
11	学校は、子どもにやる気を持たせ、励ます教育をしている。	46	49	5	0
12	家庭では子どものよさやがんばりを認め、自信や意欲が高まるように接している。	44	50	6	0
13	学校は、地域のことを学習したり、地域のボランティアの方の協力を得たりして教育している。	53	40	7	0
14	児童の安全確保のために、旗振りや放課後パトロールに協力している。	90	5	4	1

※色つき 目標値90%(A+B)の項目

※太字 目標値に達していない項目

項目No.5「子どもは、家の人や地域の方に進んであいさつをしている」・・・88%

児童アンケートの中での「家の人や地域の方、先生、友だちに進んであいさつができる」という質問の回答では94%であることからとらえ方に差があります。子供自身はあいさつとしていとも思っている相手にも聞こえていないこともあると思われます。本校では、今年度も『豊かな心』を最重要項目としているため、あいさつについては今後、保護者や地域の方にもしっかりと伝わるよう、「自ら笑顔で元気よく」を目指して学級委員の「あいさつ運動」等でも啓発させながら、しっかりと促していきたいと考えています。

項目No.7「子どもと将来の夢や目標について、話し合っている(新設)」・・・74%

今年度より新たに追加した項目ではありますが、残念ながら目標値には到達していませんでした。本校でもキャリア教育を推進し、子供たちに将来の夢や目標を持たせながら、達成するために今やらなければならないこと、努力しなければならないことなどを考えながら指導をしているところであります。ぜひ、ご家庭でもお子さんの将来の夢などを一緒に話していただき応援してあげてください。学校でも『夢を持つことの大切さ』を伝えながら粘り強く取り組んでいける子供を育てていけるよう指導していきます。

児童用アンケート集計結果 (R03.7月)

(単位：%)

(A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない)

No.	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校の勉強がわかる。	69	28	2	1
2	学校の授業は楽しい。	69	25	4	2
3	英語の授業に、進んで楽しく取り組んでいる。	58	31	8	3
4	時間を守って、行動している。	60	35	5	0
5	朝の読書を、しっかりと行っている。	77	18	4	1
6	毎日、宿題をしている。	83	15	2	0
7	担任の先生の話をよく聞き、授業やクラスの仕事(そうじ、係、当番など)にしっかり取り組んでいる。	86	13	1	0
8	いろいろな先生の授業を真剣に聞き、意欲を持って授業や課題に取り組んでいる。	72	26	2	0
9	授業の準備のために教室や体育館へ行くときには、廊下は、おしゃべりしないで、静かに移動できていますか。	67	30	3	0
10	家の人や地域の方、先生、友達に進んであいさつができる。	73	21	5	1
11	相手に聞こえる声で、「はい」と返事ができる。	61	33	5	1
12	クラスでいじわるされることなく、楽しく仲良く過ごしている。	82	15	3	0
13	友だちにやさしく親切にしている。	78	21	1	0
14	将来の夢や目標について考えたり、家の人と話したりしている。	59	17	23	1
15	校庭で、元気に遊んだり運動したりしている。(委員会の仕事などがない場合)	51	20	26	3
16	交通ルールを守って、道路を歩いている。	96	4	0	0
17	交通ルールを守って、自転車に乗っている。	94	5	0	1

※色つき 目標値90% (A+B) の項目

※太字 目標値に達していない項目

【資料2 児童アンケートについて】(目標値に満たなかった項目、追加項目)

児童項目No.14「将来の夢や目標について考えたり、家の人と話したりしている」・7.6%

この項目は保護者同様、今年度より追加しました。キャリアパスポートを用いてのキャリア教育はおこなっているものの具体的に将来の夢をもっている児童は若干少ないようです。高学年にも関心をもつべく、その割合は高くなっていきますが低学年のうちから夢をもつことは大切です。学校でも総合、学活などの時間を通じて促してまいります。

児童項目No.15「校庭で、元気に遊んだり運動したりしている」・7.1%

外で遊ぶ児童と室内で過ごす児童の二極化が進んでいることはあるものの本校では、元気に外遊びをする児童が増えています。定期的に各学級でレクリエーション等を企画し、クラス全員で遊んでいる姿もよく見られます。今後も多くの児童が校庭で身体を動かし、体力向上につなげていけるよう促してまいります。

その他、自由記述欄にもご意見やご感想をいただき、感謝申し上げます。記述内容につきましては、全職員で共有し、頂戴いたしましたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に活かしていきます。引き続き、保護者の皆様のご理解とご支援をお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果について

2年ぶりに6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。国語と算数の2教科の実施でしたが、本校は以下のような結果となりました。日頃の授業への取組、家庭学習での成果が十分に現れていると思います。やはり、努力は嘘をつきません。今後も自分を高めていってほしいと思います。

国語・・・全国、群馬県の平均を大きく上回った
算数・・・全国平均よりは若干、下回ったが群馬県の平均と同等

【調査結果のポイント】

- 国語・言葉や文の特徴について理解したり、文章全体の構成をとらえたりすることはできているが、目的に応じ文章と図表を結び付けて必要な情報を読み取ったり、それを短い文章で的確にまとめたりすることに課題がある。
- 算数・データを表に分類整理すること、速さと道のりを基に時間を求める式に表すことなど、基本的な技能は定着している。一方、三角形の面積の求め方への理解や数式や図形に関わる性質や公式、立式等の意味の理解に課題がある。