



令和6年度学校経営構想リーフレット

伊勢崎市立殖蓮第二小学校

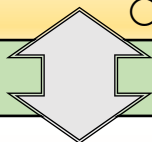


合い言葉は「チャレンジ大作戦！」

学校が児童のセーフティネットとしての役割を果たし、
全ての児童を次の学年、中学校、そして将来に繋げていきます！

〈めざす学校の姿〉 **チャレンジできる学校**

- 安心・安全で居心地の良い学校
- 失敗を恐れず高みを目指す学校
- 授業に真剣に取り組む学校
- 地域住民とともに歩む開かれた学校



〈めざす児童の姿〉 **チャレンジできる子ども**

- **がんばる子**：気力と体力を持ち、実践力のある子どもを育てます
 - *ねばり強く、最後まであきらめずに取り組む子
 - *意欲的に係活動や委員会活動、清掃活動に取り組む子

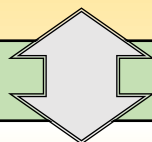
- ・「児童を気持ち良く家に帰す」を基本とした「認める・ほめる・励ます」指導の徹底
- ・「児童のアイデアを活かし、児童ができることは児童にさせる」を基本とした、充実感・達成感を味わえる学校行事、委員会活動の実践

- **くふうする子**：自主的・創造的に学ぶ子どもを育てます
 - *自分で課題を見つけて、進んで取り組む子
 - *自分の思いや考えを言葉や文で表せる子

- ・児童が主体的に活動し、「次はこうしたい！」を引き出す授業の実践
- ・学びの目的や成長を実感できる「ふりかえり」の場の設定
- ・目的に応じた一人一台端末の活用による追究、交流する学習活動の実践

- **しんせつな子**：情操豊で思いやりのある子どもを育てます
 - *友だちを思いやり、優しくできる子
 - *「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子

- ・日常の生徒指導、相談活動、道徳教育の充実による、居場所のある温かい授業、学級づくり
- ・学校支援センター「うえにの森」を核とした、家庭や地域と連携した教育活動の推進



〈めざす教員の姿〉 **チャレンジできる教員**

- 児童一人一人をかけがえのない大切な存在と考える教員
- 児童と共に夢や希望を持ち、高みを目指す教員
- 授業を核として、児童の生きる力を育める教員
- 保護者、地域の方々に対し仲間意識をもって接することができる教員

こんな先生を
待っています！



学
校
教
育
目
標