



◆ 学校教育目標 ◆

進んで学ぶ 心豊かな たくましい生徒

～集中・挑戦・継続～

教育スローガン：咲こう！UEHASU ～すべては、みんなの「幸せ」と「成長」のために～

～目指す学校像～

- (1)生徒が主役となる魅力ある教育活動を展開する学校
- (2)豊かな心を育み、楽しく安心して生活できる学校
- (3)夢や希望の実現に向かって生き生きと活動できる学校

～目指す生徒像～

- (1)自ら学びをつくり、行動する生徒 (自ら学ぶ)
- (2)互いを認め、支え合い、高め合う生徒 (思いやり)
- (3)未来に向かって挑戦する生徒 (挑戦)

～目指す教師像～

- (1)人と共に生きる教師
- (2)自ら参画する教師
- (3)自ら学ぶ教師

群馬県学校教育の指針

自分とみんなのウェルビーイングが重なり合い高め合う共生社会へ向けて

ひとりひとりがエージェンシーを発揮し、自ら学びをつくり、行動し続ける「自律した学習者」の育成
「自分で考えて、自分で決めて、自分で動き出す」

◇ 今年度の重点目標 ◇

一人一人の生徒が活躍できる場と時間を確保した教育活動の実践

- ①生徒が主役となる魅力ある教育活動を展開する学校
- ②豊かな心を育み、安心して生活できる学校
- ③夢や希望の実現に向かって生き生きと活動できる学校

伊勢崎市の学校教育方針2026

夢と希望をもって自律的に学び、共生社会の担い手として 心豊かにたくましく成長する子供

伊勢崎教育
アクション4

- ①生活や学びの基礎の育成
- ②豊かな心の育成
- ③確かな学力の向上
- ④共生社会を創る力の伸長

◇ 目標達成のための施策 ◇

- ①・自律した学習者を育てる指導の充実
 - ・各教科の「魅力」や「学ぶ楽しさ」を味わわせる工夫
 - ・発達段階や個に応じた指導の充実（教える・考えさせる）
 - ・思考力、判断力、表現力の育成
 - ・非認知能力・社会情動的スキルを意識した指導の充実
- ②・自分らしさを表現（自己理解）できる場の充実
 - ・「思いやりの心」「感謝の心」「感動する心」の育成
 - ・場に応じた判断力や相手意識の育成
 - ・居場所のある学校生活・新規不登校ゼロ
 - ・安全できれいな学校づくり・事故ゼロ
- ③・夢を育み可能性を広げる教育の充実
 - ・行事に意欲的に取り組む生徒の育成
 - ・生徒会活動・係活動の充実
 - ・部活動に意欲的に取り組む生徒の育成
 - ・地域との共働 地域行事への参画

健康・生活スキルの向上
安心安全を大切にした教育活動の推進
様々な感染症の対策と活動の両立
家庭への啓発 学校保健委員会の充実

生徒理解に基づく個を大切にした教育
個々が違う存在 得意なこと、苦手なこと、良さ、強さ、足りていない意識
家庭と連携した機を逃さない指導助言

可能性を広げるキャリア教育の推進
キャリアパスポートの有効活用と本校独自の系統立てた計画を基に、社会人講師の生の話にふれる機会等の充実

生活・交通・災害安全教育の充実
主体的に身を守る能力が身に付くよう、殖蓮幼小中で連携し、実効性ある防災教育を推進 予告なし避難訓練の実施

人権教育の推進
すべての教育活動を通して、生徒一人一人の良さや努力が認められる雰囲気
を醸成 周囲の人を笑顔にできる人

意欲をもって学習に取り組む生徒の育成

生徒が自らの学びの質を高められる手立ての探究

地域に根ざした安心・安全な学校づくり

特別支援教育
指導計画・支援計画に基づいた支援と特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制の充実

教職員の服務規律の確保
信頼される学校に向け、学校全体、教職員一人一人が服務規律確保に向けた自己点検及び評価、研修の実施

教職員の資質向上
教職員自身の「やりたい」を最大限に引き出し、生徒の主体的な学びを支援できる教員の育成

地域とつながる人づくり
地域の教育力を最大限に活用
地域行事への主体的な参画の推進
公民館との連携 幼小中の連携推進

みんなの「幸せ」と「成長」につながる取組や課題解決の視点で、保護者や地域の理解を得ながら教育活動を展開したり業務改善を実行したりする