



めざす子ども像

- すすんで学習する子
- 豊かな心で助け合う子
- 明るくたくましい子

伊勢崎で一番「明るい」
豊受小学校を目指して



すすんで学習する子

- 校内研修テーマ 「課題解決に向けて、主体的に学ぶ児童の育成」
～「もっと知りたい、やってみたい」を引き出す授業づくりを通して～
- 児童が主体となる授業改善に努め、**探求力・課題解決能力**を高めます。
 - 全教育活動を通して「**読む・聞く・書く・話す・考える**」を重視した取り組みを行います。
 - **情報を整理・比較・分析**する等の活動を通して、得られた情報を分かりやすく他者に発信できる能力を育成します。

高い規範意識と正しい判断力

- **規範意識等の道徳性**を身に付けるため、「考え、議論する道徳」の授業を展開します。
- 「世小よい子の1日」の共通理解のもと、全職員による**生徒指導体制の充実**を図ります。

「豊かな心を育む読書」・「力を伸ばす家庭学習」

- 「**朝読書**」・「**読書通帳**」・「**読み聞かせ**」で豊かな心を育む読書活動を推進します。
- 自主的な学習の日常化を目指し、「量」・「質」の充実した**家庭学習の習慣化**を図ります。



豊かな心で助け合う子

一人ひとりを大切にした温かな集団づくり

- 学校行事・委員会活動・係活動などの活躍の場を通して、児童の**自己有用感**を高めます。
- 児童主体の「あいさつ運動」を展開し、「おはよう」・「ありがとう」・「ごめんなさい」等、相手や場に応じた、**コミュニケーション能力**の向上を図ります。
- 特別支援教育の考え方を日常の学校生活に取り入れ、**児童一人ひとりのニーズ**に応じた教育活動を展開します。
- **3つの「わ」(輪・和・話)**を大切にして、誰にとっても居心地の良い学校づくりを推進します。

自他の健康と安全を第一に考えた安心な学校

- 「**いじめは絶対に許さない**」という意識を高めるため、児童会を中心に、各学級活動と連携した児童主体の活動を充実します。
- 交通安全・防犯・防災指導を徹底し、**安心・安全な学校づくり**に努めます。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」等の**基本的生活習慣の確立**のため、保健・食育指導を家庭と連携して推進します。



ふるさとの人々からの学びと還元

- 各教科・領域を横断的、系統的に編成、実施し、郷土に対する興味や関心、郷土愛を育てる**地域学習**を推進します。
- 将来にわたり環境に配慮した行動がとれるよう、**ISO活動**を推進します。

自律 協力

挑戦

明るくたくましい子

気力・体力・忍耐力の向上

- **運動の楽しさを実感**し、運動の技能や体力を継続的に高められるような授業改善に努めます。
- 体育集会を定期的に行い、体育的行事と関連させながら**体力の向上**を図ります。

他者理解・自己表現

- 校内研修と運動させ、他者の意見に**しっかり耳を傾け**、失敗を恐れず自分の考えを**堂々と話す**ことができる教育環境づくりに努めます。



社会性を育む豊かな体験活動

- 教科の横断や系統を重視し、**ねらいが明確で学習効果のある体験活動**(校外学習、臨海学校、修学旅行等)を行います。
- 生活体験・自然体験等の中で、地域や施設の人々と交流する機会を設け、**社会性の基礎**を培います。

夢や希望の実現

- 「**キャリアパスポート**」の取り組みを日常の学習、生活と関連させ、目標達成のための**チャレンジ意識**を高めます。