



お知らせ。

○航空写真撮影 6月21日(金)
創立150周年記念行事第1弾
児童が校庭に並んで航空写真を
撮ります。予備日は26日です。

引き渡し訓練・通学路点検・
二者面談、大変お世話になりました。

お忙しい中、ありがとうございました。

学校においていただく日程が詰まってしまい申し訳ありませんでした。

児童の活躍を紹介します

紹介したい活躍がありましたら学校にお知らせください。

上毛ジュニア新聞 週刊風つ子 扉を開くZIN 令和六年五月日掲載

他のメディアと必ず比べる 六年
これまで僕は、情報を受け取るメディアといえばテレビやインターネットが中心でした。

けれど「想像力のスイッチを入れよう」という授業で学んで、考えたこと
があります。それはインターネットで調べたことについて、それがうその
か、本当なのかということですね。

インターネットは、その場に端末と回線が備わっていれば、世界中と情報
のやりとりができます。しかし、あらゆる立場の人がアクセス可能なだけに、
その情報が本当なのかどうか、どういう立場から発信されたものなのかな
ど、テレビや新聞以上に情報の信頼度を判断する能力が求められます。

インターネットからの情報ばかりでは、うそか本当か分からなくなっ
てしまふことがあります。僕がインターネットで調べたり、情報を受け取った
りする時は、他のメディアからの情報と比べたりしながら、うそか本当かを
断りたいと思います。

正確な情報をいろいろな角度から受け取って、世界中の事件や出来事な
どを詳しく知ることができたらいいですね。

上毛ジュニア詩壇 令和六年五月日掲載

筆箱 四年

筆箱の中の世界
想像してみる中の世界
えんぴつおしゃべり
わちゃわちゃおしゃべり
一番短いペテランえんぴつ
一番長い若手えんぴつ
けしゴムもしゃべる
わちゃわちゃわちゃ
新品けしゴム
きれいなけしゴム
一番、一番きれいなけし
筆箱、筆箱
楽しい筆箱
わたしは大好き
わたしの筆箱

【評】
きちんと
しまつて
あるのに
「わちゃ
わちゃ」
元気なえ
んぴつた
ち。大切
にされて
いること
を知って
るみた
い。

上毛ジュニア詩壇 令和六年五月日掲載

サクラの木 四年

さいしよのめ
パカッ
つぎ
くねくねと
らんらんらん
のりのり
のってきた
きぼうの
ピンクのプレゼント

【評】サクラの芽は最初は「パ
カッ」と開き、少しづつ「らん
らんらん」と大きくなる。サク
ラの咲き始めの観察ですね。

上毛ジュニア俳壇 令和六年五月日掲載

新緑はゆたかな心のはじめかな 四年

上毛ジュニア俳壇 令和六年五月日掲載

こいのぼり高くあがるとなつ間近 四年

【評】5月5日のこどもの日は、立夏
でもありました。高く揚がったこいの
ぼりとともに、確かに夏が近づいてい
ます。

上毛ジュニア詩壇 令和六年五月日掲載

春のかがやき 四年

エメラルドみだいなウケイス
赤や黄色のあざやかなチューリップ
ルビーみだいなウメの花
サファイアみだいなサクラ
金みだいなモンキチヨウ
アメジストみだいなスマイル
ダイヤモンドみだいな川の水面
しんじゅみだいなシロツメクサ
春は宝石であふれています

【評】ダイヤモンドみだいな川の水面しんじ
ゅみだいなシロツメクサ。宝石や草
花の知識も豊富で互いにキラキラ

裏面でも児童の活躍を紹介します 今年度もたくさんの児童の活躍が見られます。素晴らしいです。

児童の活躍を紹介します

紹介したい活躍がありましたら学校にお知らせください。

上毛子ども新聞 週刊風つ子
扉を開くニヨ 令和六年五月日掲載

「本当かな?」とよく考えて

六年

これまで、私はメディアの情報はすべて正しいと思っていました。でも時々「正しいとは言い切れないこともあるのかな」と、気になっていました。

情報を知るには新聞、テレビ、ラジオ、インターネットなどがあります。それぞれに良いところとそうでないところがあります。例えば授業で学んで、新聞は好きな時間に自分のペースで読める。ニュースを一覧で見られることなどが良い点だと分かりました。けれど、良くないと思えるところもありました。それはテレビなどのニュースと比べると、どうしても情報が遅くなってしまふことです。それでも一つのニュースを掘り下げた記事をしっかり読むことができるのはとても良いと思います。

今はいろいろなところから発信されたニュースがたくさんありますが、「事実かな?」とよく考え、自分でたくさん工夫をしてチェックなどしていくことで正しい情報なのか分かると思います。

メディアにはそれぞれ長所と短所があると分かったので「本当かな?」と思うことは大切だと分かりました。私はこれからは情報の良いところを見つけていくことを大切にしていきます。

上毛ユニニア詩壇 令和六年五月日掲載

わたしの妹

四年

日 日に妹が生まれた
生まれて
顔を見たら
すこいかわいかった
だっこしたら
すこく重たかった
でも、人なつこくて
すこくかわいかった
泣いたときは
だっこミルクで笑ってくれた
生まれてきてくれて
本当にうれしかった
生まれてきてくれて
ありがとう

【評】「泣いた時は」だっこミルクで笑ってくれた。小さな妹ができた嬉しき。もうお姉さんとしています。

上毛ユニニア詩壇 令和六年五月日掲載

木の変化

五年

木の葉がなくなっている
枝も少なくなっている
色も変わっている
どうしてだろう
おかしいな
でも
秋とは違って
不思議で
とってもおもしろい

【評】夏や秋と違って木の葉が一枚もななく枝と幹だけの裸の木。でも、その姿を「とっても面白い」と感じました。

上毛ユニニア詩壇

令和六年五月日掲載

ヤツがいる

四年

ヤツがいる
こたつの中に
ヤツがいる
窓のふちにも
ヤツがいる
ソファの上にも
ヤツがいる
うちでかってる
忍者みたいなネコ

【評】うちのネコは「忍者みたい」。その、すばしっこさには歯が立たない。ライバルの動きから目が離せない

上毛ユニニア詩壇

令和六年五月日掲載

夏の終わりの

五年

線香花火
一人でやって
思い出す
バカやって
泣いたりして
あ、ぼくが先だった

【評】一人で線香花火の静かな「夏の終わり」。思いだす今年の夏のあれこれ。「バカやつ」たときの「ユマまで

上毛子ども新聞 週刊風つ子 扉を開くニヨ 令和六年五月日掲載

伝えていない部分に想像力を

六年

これまで、私は情報を伝えるメディアと自分との関わりについて、考えたことなんて全くありませんでした。

情報を伝えるメディアには幾つかの種類があります。例えば、代表的なのは新聞やテレビ、ラジオ、インターネットなどでしょうか。

私が授業でメディアと情報について学んで考えたことは、一つの情報からだけでは「まだ分からないよね」と結論を急がないことや「事実かな?」それとも印象なのか?」などと時には疑問を持ち、一つ一つについて冷静に判断したり、見直していくことです。

他の見え方もあり得ることに気が付けば「何が隠れているのかな?」と想像しながら判断していくことも必要です。

メディアが伝えていない部分についても想像力を働かせる「私は「想像力のスイッチを入れよう」という話を読んで、「見えるもの全てが事実ではない」ということを教えてもらいました。