



2月25日に第2回学校評議員会を開催するとともに、平成27年度の学校関係者評価も実施しました。評議員会では、統合・閉校に向けての動きを確認しました。学校関係者評価では、今年度の成果と課題について第2回学校評価結果を基に協議し、意見をいただきました。いただいた貴重なご意見は、新たな学校の中で反映させていければと思っています。

今年度の自己評価結果および学校関係者評価結果については、以下のとおりです。

評価 A：十分に成果があった B：成果があった C：少しの成果があった D：成果がなかった

評価対象	羅 針 盤		自己評価	学校関係者評価
	評価項目	具体的数値項目		
I 保護者等との連携	1 学校や児童の様子を保護者に伝え、理解を得ていますか。	①「学校や子供の成長の様子がわかる」と答える保護者が80%以上である。	A	A
	2 保護者は学校の諸行事に参加していますか。	②学校公開・学習参観・懇談会に出席する保護者が80%以上である。	A	A
	3 保護者は、学校に連絡や相談がしやすいと思っていますか。	③学校に連絡や相談がしやすいと答える保護者が80%以上である。	A	A
II 確かな学力	4 学校の授業は、わかる授業となっていますか。	④「授業がわかる」と答える児童が80%以上である。	A	A
	5 児童に基礎・基本が確実に身に付いていますか。	⑤国語と算数の単元末テストの平均点が期待平均点以上である。	B	B
	6 家庭で自主的に学習や読書をする習慣が児童に身に付いていますか。	⑥家庭学習や読書を、毎日、低学年30分、中学年60分、高学年90分以上行っている児童が80%以上である。	B	B
III 豊かな心	7 すすんであいさつをする児童が育っていますか。	⑦すすんであいさつし、しっかり返事ができる児童が90%以上である。	B	B
	8 いじめのない温かな人間関係が育っていますか。	⑧相手の立場や気持ちを考えた、親切な言動がとれる児童が80%以上である。	B	B
		⑨いじめの発生予防に努め、いじめの解消率が100%である。	A	A
9 学校のきまりや約束を守って生活する児童が育っていますか。	⑩「授業のルール10」が身に付いている児童が90%以上である。	B	B	
IV 健康・体力	10 規則正しい生活をしている児童が育っていますか。	⑪食事や睡眠の意味と役割を理解し、規則正しい生活をしている児童が80%以上である。	B	B
	11 健康で体力のあるからだをつくろうとする児童が育っていますか。	⑫進んで体力づくりに取り組み、休み時間は校庭に出て遊ぶ児童が80%以上である。	B	B
V 安全確保・施設設備	12 学校の施設・設備は安全ですか。	⑬学校の安全点検を月1回以上行い、安全管理の徹底を図っている。	A	A
	13 交通事故防止、火災・地震・不審者対策など、安全教育の徹底を図っていますか。	⑭防犯や避難、救護などを想定したシミュレーションを年に3回以上実施し、安全(危機)管理マニュアルの見直しを図っている。	A	A
	14 学校・家庭・地域は連携して交通安全指導や通学路の点検・パトロールを行っていますか。	⑮通学路の危険箇所について、親子で学期1回以上確認し合っている家庭が90%以上である。	B	B
VI 進路・生き方	15 自らの将来の夢や希望について考えられる児童が育っていますか。	⑯将来の夢や希望について考えている児童が80%以上である。	B	B
	16 将来の夢や希望について親子で話し合っていますか。	⑰将来の夢や希望について、親子で学期1回以上話し合う機会を設けている家庭が80%以上である。	B	B