

学校教育目標

「高い知性 豊かな情操 たくましい身体」

目指す生徒像

自らの目標に向け、互いに協力し、たくましく取り組む  
心豊かな生徒 [ 自立 感性 活力 ]

【境南中プライド】

一人一人が輝き、チームが輝き、地域で愛され、誇れる境南中学校

校歌「いつ どこにいても」

いささかも とまるなく  
わが南中の仲間は  
だから心をつなぐ  
いつ どこにいても

(校歌一部抜粋)

★ 目指す学校像 ★

夢や希望の実現に向け、主体的に挑戦し、学び合い、認め合い、高め合う学校

◆豊かな心と社会性の育成

- ・「思いやり」、「感謝」を大切にする人間関係づくり
- ・一人一人のよさに着目し、互いに認め合い、高め合えるチームづくり(学級・学年・委員会・部活動・学校)
- ・全教育活動で、心を育てる人権及び道德教育の推進
- ・「見えるファインプレー」と「見えないファインプレー」の視点重視



実践発表会 [チャレンジウイーク]

◆確かな学力と豊かな表現力の育成

- ・豊かに表現し、高め合える生徒の育成
- ・「なぜ」「なるほど」「もっと、やってみたい」を大切に、対話を通じた実践的な授業の展開
- ・ICTの有効活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けた展開

◆自己肯定感・自己有用感の育成

- ・主体的な生徒会・専門委員会・実行委員会・部活動推進
- ・役割を担い、達成感・充実感に触れる行事や活動の展開
- ・『育てる』視点で、「ほめる、認める、励ます」取組
- ・全校体制で取り組む特別支援教育の充実
- ・特別な日本語指導を必要とする生徒の学習等支援の充実



一人一人の躍動 応援! 輝く

◆自己実現へ向けたキャリア教育の推進

- ・よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指す取組
- ・一人一人の思いや願い、実践、振り返りを大切にする全教育活動のキャリア教育
- ・多様な体験活動や未来力学習講座の実践

◆健康・安全教育、体力向上の推進

- ・一人一人の健康増進、自己管理能力の向上
- ・生活安全、交通安全、災害安全の危機管理能力の向上
- ・情報化社会に主体的に適切に対応できる判断力の向上



安全・安心! 生き生き環境づくり

◆健やかに、共に育てる『共育』の推進

- ・教職員、保護者、地域の方と共に育て、共に育つ共育
- ・学校、家庭、地域や関係機関の連携による共育の充実
- ・生徒を健やかに育てる境南中校区学府の展開
- ・「SDGs」(持続可能な開発目標)を大切にした学習活動の展開

★ 生徒一人一人が輝くための境南中チーム [組織力] の推進

- 生徒の心情を大切にとらえ、温かさを基盤とした『育てる』指導・支援
- 確かな学力を身に付けさせ、学ぶ楽しさを追究
- 生徒のチャレンジを大切に、自信や誇りを育てることを追究