



伊勢崎市立境北中学校

学校教育目標 【自立・共生・貢献】

～自身に誇りを持ち、高みを目指して挑戦・集中・継続ができる生徒～

自立：社会生活に必要な学力、体力、判断力、礼節を身に付けた生徒

共生：他を思い、自己を最大限に発揮できる生徒

貢献：地域、社会に貢献できる生徒

豊かな心の育成

～夢を持ち、自身の成長を実感でき、他者を思いやる～

- ・「なりたい自分を目指す心」と「粘り強く取り組む強い心」を育てる
- ・自身の成長に目を向け、自己肯定感・自己有用感を感じられる指導（これまでの自分を大切に、これからの自分も大切に）
- ・他者を思い、集団でやり遂げる楽しさや喜びを感じられる指導
- ・生徒の変化を見逃さず、成長と個性を認め、生徒に考えさせる



確かな学力の育成

～学ぶことが楽しい、自分でもっと学びたいと感じる～

- ・生徒の知的好奇心をくすぐり、学びの主体性を引き出す授業の工夫
- ・スケジュール帳やSSPカードを活用し、自律した学習者を育てる
- ・チャレンジコンテストや各種検定など、明確な目標と達成感を得られる場の設定
- ・教科の垣根を越えた、教職員の学び合いによる校内研修



保護者、地域、境采女小と連携・協働した教育の推進

～個々の役割を果たし、学校・地域の一員であると感じる～

- ・保護者との協力による安全指導・環境整備
- ・地域行事への参加、地域と連携した学校行事等の実施
- ・境采女小学校との積極的な交流



目指す教員像

- 生徒の頑張りを認め、困ったときには心に寄り添って支え、愛情をもって熱く指導する教員
- 教科の魅力を伝え、生徒の「なぜ？」「なるほど！」「もっとやってみたい！！」を引き出す授業の工夫に取り組む教員
- 職員集団の中で、認め合い、支え合い、高め合う教員