



## 令和7年度 校内研修主題 主体的・対話的で深い学びができる生徒の育成 ～自分事として課題解決に向かう指導の工夫を通して～

### ○主題設定の理由と研修の方向性(基本的な考え方)

昨年度の校内研修で着目した**協働的に学ぶことの楽しさや意義を実感させる指導**の工夫により、ペアや小グループでの**話し合いを安心して行える雰囲気**ができています。また、課題設定や場面設定を工夫することが、生徒の主体的な学びにつながっている。その一方、一部の生徒の発言で授業が進むことがあり、**自分事として全体で学びを深めていく**という点に課題がある。今年度は「令和7年度伊勢崎市の学校教育方針」の「確かな学力の向上」における、「発達に応じた、自己決定、対話・交流、試行錯誤の場の充実」との関わりを意識して、**自分事として考える**ことができ、**学びが自分のものになる**、課題設定や協働的な場の設定の工夫により、**多様な考え方に触れながら「深い学び」を実現**していく。

### ○研修の具体内容

#### 1 学期

4月 年度当初共通理解

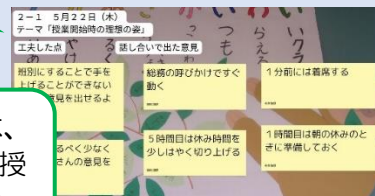
5月 年度当初公開授業(2年:学活 3年:社会)、  
危機管理研修(食物アレルギー対応)、年度当初公開授業共有会

6月 個人目標シート共有会、評価方法共有会

自分事として課題解決に向かう指導の工夫と、「深い学び」の表れた具体的な生徒の姿を**職員で共有した上で**、年度当初授業公開・参観、共有会を行い、**研修の方向性を全職員で確認**しました。

**話し合いスキル向上**のために、昨年度から1ヶ月に1回程度、朝 PU の時間に**全校一斉で、学級の話し合い活動**を実施しています。各クラスで**必要感のあるテーマ**を設定し、**質問力を高める**ことを意識しています。

年度当初授業公開では、**3年社会と2年学活**の授業を公開・参観しました。

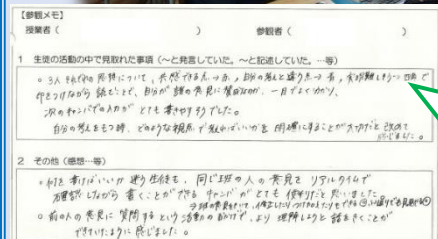


自己申告書の学習指導の目標とリンクした「**個人目標シート**」を作成し、教職員個々の実践を共有できるようにしました。

**公開メモ・参観メモ**を活用し、教科の垣根を越えて、**自身の教科指導に生かす共有会**を行いました。

#### 2 学期以降

自分事として課題解決に向かう指導に着目した全職員による**授業公開・参観、共有会**を通し、研修を深めていきます！



個人目標シート(自己申告書とリンクした個人目標)			
教科	学習指導要領(学習指導要領より)	氏名	
英語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語によるコミュニケーションにおける能力・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な場面や考えなどを表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る能力・能力を育成することを目指す。</li> </ul>		
今年度の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語の多様な文化について理解し、英語でのコミュニケーションに活用できる方法を模索する。</li> </ul>	具体的学習指導	成果
		<ul style="list-style-type: none"> <li>録音・録画機能を活用し、外国語の発音・発声・発音の練習を行う。</li> <li>外国語の発音・発声・発音の練習を行う。</li> <li>外国語の発音・発声・発音の練習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語の発音・発声・発音の練習を行う。</li> <li>外国語の発音・発声・発音の練習を行う。</li> <li>外国語の発音・発声・発音の練習を行う。</li> </ul>