



伊勢崎市立境東小学校



学校教育目標

- チャレンジする子(学び方、生き方の構え)
- よく考える子(知)
- 仲良くできる子(徳)
- 元気な子(体)



境東小HP



目指す児童像

～自分の考えを積極的に表現しながら仲間と協働して課題を解決できる児童～

令和7年度 境東小の教育

授業のねらいを明確にした「子どもが主役の学び」実現する学校づくり(確かな学力の向上)
各教科の単元や題材において、「もっとやってみたい」、「1ランク上の学び」を引き出す学習活動。
※教科担当制・専科授業の充実、ICT端末を活用した協働的な学びの実践、運動大好きプロジェクト

自己肯定感・自己有用感を高められる学校づくり(豊かな心の育成)
「ほめる・認める・励ます」から始まる児童の心に寄り添った指導、一人一人の思いや特長を大切に温かい学級経営を推進する。
※学級満足度・学校生活意欲調査を活用した学級経営、教育のユニバーサルデザインを生かした学習環境づくり

一人一人の可能性を引き出す学校づくり(生活や学びの基礎の育成)
児童それぞれの特性や学習進度、学習到達度等に応じた課題や教材等、柔軟な学びの機会を提供する。
※特別支援教育の充実、日本語教室設置校としての組織的な支援、ICT端末を活用した個別最適な学びの推進

児童・保護者・地域にとって安全で安心できる学校づくり(地域や社会との連携)
危機管理や緊急対応、感染症対策と共存した教育活動等、全教職員共通理解に基づく学校組織の機能性向上を推進する。
※各種緊急時及び事故防止マニュアルの徹底、教育活動の再編、低・中・高学年BL(ブロックリーダー)制

全教職員が充実感をもって働ける学校づくり(指導力向上)
教職員が本来業務に専念できる職場環境を整えるとともに、教師力向上に向けた実践研修を推進する。
※各種教師力スキルアップ研修の充実、風通しのよい職場環境づくり、働き方改革の推進(時間外勤務削減へ)

保護者のみなさんへのお願い

学校は、保護者のみなさんと協力して、6年間かけて子どもたちを育ててまいります。学校の役割、家庭の役割を互いに理解して、信頼関係を築き、共に歩んでいきましょう。

早寝・早起き・朝ご飯や健康管理等、基本的な生活習慣の定着・確立にご協力願います

困ったことや、わからないことはそのままにせず、担任や他の職員に相談して下さい

一人の子の親、東小の保護者という意識で、全ての子どもたちの成長を支えて下さい