



学校教育目標と今年度の取組

感染症予防対策とともに、改めて学校は子供たちの学びを保障する場であることはもちろん、安全な居場所として、社会性を育む場として、健康的な生活習慣を身に付ける場としての重要な役割を担っていると責任を感じています。

今年度も境東小は、その重要な役割を果たすべく、学校教育目標、

○チャレンジする子 ○よく考える子(知) ○仲良くできる子(徳) ○元気な子(体)

を踏襲し、「自分の考えを積極的に表現しながら仲間と協働して課題を解決できる子供」を育てられるよう、全教職員で力を合わせて、よりよい学校（以下の目指す学校像）を創っていきます。

- ①子供たちが「分かる」、「できる」を実感できる学校
- ②子供たちの自己肯定感・自己有用感を高められる学校
- ③一人一人の可能性を引き出す学校
- ④子供・保護者・地域にとって安全で安心できる学校
- ①全職員が使命感と情熱をもって学校課題に向けて協働できる学校



御協力よろしくお願いたします。

伊勢崎学校教育構想2024を一読ください

伊勢崎学校教育構想2024「一人ひとりに自信と誇りを」をぜひ一読ください。

このリーフレットは伊勢崎市教育委員会が毎年作成しているもので、過日お知らせしましたとおりデジタル配信になっています。

本来ならばPTA総会など、多くの保護者のみなさんが集まる場で、直接紹介すべきものですが、PTA総会は書面開催ですので、再度紹介させていただきます。

伊勢崎市の学校教育の基本理念を実現するための3つのプラン「豊かな心育成プラン」、「確かな学力向上プラン」、「みんなの未来創造プラン」と、「伊勢崎学府制」や「いせさきGIGAAL(ギガール)スクール構想」などについて紹介しています。これらのプランや構想を受け、市内の各小中学校では、学校及び児童・生徒、地域の実態に即した経営方針を作成し、日々の教育活動を実践していきます。

令和6年度、順調にスタート

始業式・入学式から約2週間が過ぎ、年度始めの計画を予定通り実施できています。あたりまえのことですが、教室で授業を受けられ、休み時間に校庭で子供たちが遊ぶ、図書室で本が貸し出され、給食を食べられ・・・等、順調な令和6年度のスタートとなっています。1年生は初めての学校生活の中で、できることがどんどん増えています。

「全国学力学習状況調査」が実施されました

報道等でもありましたが、本日4月18日（木）に「全国学力学習状況調査」を実施しました。対象は6年生全員で本年度は国語・算数・児童質問紙ですが、児童質問紙はWebによる回答になり、22日（月）の実施です。

後日結果が届き、個人の課題や学校の課題等分析を行い、指導に生かしていきます。また随時、学校通信でもお知らせいたします。

治癒・療養証明の書式はホームページでもダウンロードできます

コロナ・インフルエンザ等の療養報告書や、学校感染症の治癒証明書は、来校いただいても職員室や保健室でお渡しできますが、学校のホームページでもダウンロードできますので、ご活用ください。

「Googleフォーム」による出欠席連絡と健康観察について

毎日の入力によるご協力ありがとうございます。2年生以上のご家庭はご存じかと思いますが、体育の授業に関しても、「参加」「不参加（見学）」等入力していただきます。以下の手順でお願いします。

- 「全ての活動に参加」を選択した場合→「送信」へお進みください。
- 「登校するが体育（運動全般）は見学」を選択した場合→理由についてもコメント欄に入力してください。
- 「プールのみ見学」を選択した場合→理由についてもコメント欄に入力してください。
- 「その他」を選択した場合、これまで通り内容をコメント欄に入力してください。健康上以外にも何か気になる点がございましたら、コメント欄に書き込んでいただいても結構です。

※ご家庭での毎日の確実な入力により、子供たちの学校における活動が成り立っています。入力忘れ等ございませんように引き続きご協力いただければと思います。毎朝8時までに入力をお願いします。なお今年度より、新たな感染症ガイドラインに合わせ、入力につきましては登校する日（土日や祝日は結構です）のみでお願いします。

学習参観・懇談会お世話になります

学習参観・懇談会ですが、5・6年生は24日（水）14:25から、3・4年生は25日（木）13:25から、1・2年生は26日（金）14:00からです。自家用車は、南門から入り校庭に駐車できます。

新しいクラスでの学習や生活を参観していただくと共に、新担任との顔合わせになります。心配な事や知らせておきたい事等、何かございましたら担任やその他の職員まで遠慮なくお知らせください。

なお、今年度もPTA総会は26日（金）に設定してありますが、書面開催になります。

