



全国学力学習状況調査について

先日（9月26日）、小学6年生と中学3年生を対象に実施している全国学力学習状況調査の結果を配布しました。6年生には、個票を配布しましたので、自身の状況を知り今後の学習に生かしていただきたいと思います。

今回は、国語・算数・理科について、本校の結果を分析し、課題と解決策を今後の指導や教育課程の編成に生かしていきます。なお、児童質問紙（生活アンケート）の分析結果については、後日あらためて学校だよりを通じてお伝えします。

国語

【課題】

- ・話し言葉と書き言葉との違いを理解すること。
- ・言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることを捉えること。
- ・登場人物の関係について、描写を基に捉えること。
- ・漢字を文の中で正しく使うこと。

【解決策】

- ・話し言葉は、そのままでは遡って内容を確認することができないため、言葉を選び話の意図が伝わるように表現を工夫する必要性に気づかせていく。
- ・振り返りの場面などで自分たちの話し合いの様子を確かめる活動を設定する。また、好ましい関係を築き、お互いを認め合う言葉の大切さに気付かせる。
- ・「何が書かれているか」という内容面だけではなく、「どのように描かれているか」という表現にも着目して読むことができるよう指導する。
- ・語彙力を高めるために、読書活動を奨励したり、意味調べを習慣化したりしていく。また、様々な学習の書く活動において、習った漢字を文章の中で正しく使うことを習慣化し、漢字の定着を図る。

算数

【課題】

- ・計算結果を見積もる場面で、目的に合った数の処理の仕方を考えること。
- ・百分率で表された割合と基準量から比較量を求めること。
- ・基準量、比較量、割合の関係を捉えること。
- ・目的に応じてデータの特徴や傾向を捉え考察すること。

【解決策】

- ・計算の方法だけを覚えるのではなく、なぜそうするのか理由を考え理解を深めていく。
- ・百分率や割合について、具体物を使ったり様々な場面を想定する中でイメージしたりして意味理解を図る。
- ・学習したグラフや表を様々な教科で活用し、データ分析し考察する活動を取り入れていく。
- ・話し合い活動を多く取り入れ、自分の考えを伝え合う活動から、問題の解き方の方法やコツを学び合っていけるようにする。

理科

【課題】

- ・自然の事物・現象から得た情報を、他者の気づきの視点で分析する。
- ・自分の考えを持ち、その内容を記述する。
- ・課題を解決するために必要な情報は何かを判断すること。

【解決策】

- ・実験の前には「予想を立てる」活動、「検証方法を考える」活動を取り入れ、子供たちが主体的に活動できるようにしていく。
- ・話し合い活動を多く取り入れ、しっかり自分の考えを持つとともに、他の考えとの共通点、差異点が考えられるようにする。
- ・実験器具を工夫し、できるだけ多くの児童の体験的活動を確保していく。

運動会実施の判断について

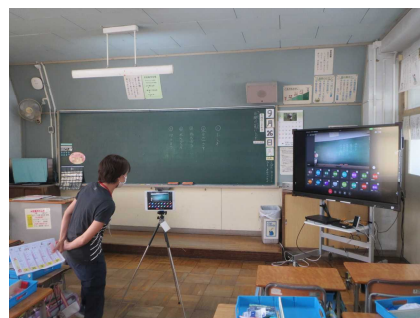
運動会は荒天時最長3日（月）まで順延する場合があります。また、大雨による校庭コンディション不良でも順延となる場合があります。

当日判断となる際は、午前6時30分～午前7時までの間に連絡メールを送らせていただきます。よろしくお願いいたします。

オンライン授業

感染症拡大防止のために学年閉鎖になった4学年の先生方が、閉鎖中の2日間、視聴可能な児童を集め各クラスでオンライン授業を行いました。指定時間になるとあっという間に参加者が増え、「国語」「算数」の授業を受けていました。

挙手による意思表示や、指定された語句を使って短文をつくり提出するなど、これまでの学習内容を復習しました。



境東地区交流フェスティバル絵画・書道作品展示

夏休み中に子供たちが作成した、絵画・書道の作品を境東公民館にて展示しています。今年は絵画30点、書道57点になりました。9月22日～10月21日まで展示されていますので、お近くを通った際は是非ご覧ください。



学校評価アンケートと台風対応についてのお礼とお詫び

7月初めに行った「学校評価アンケート」についての集計結果を先日（9月22日）配布しました。おかげさまで回収率は8割を超えました。結果につきましては、今後の教育活動に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。

また先日の台風14号への対応もありがとうございました。朝の旗振り当番についてですが、登校時間が遅くなる場合は、お仕事等の都合もあると思いますので、できる範囲でご協力いただければ幸いです。混乱を招いてしまい、申し訳ありませんでした。