



## 学校教育目標

心身ともにたくましく、知性と感性に富み、社会の変化に的確に対応できる「生きる力」を身に付けた児童の育成

「よく考える子」「思いやりのある子」「じょうぶでたくましい子」

## 目指す児童像

“元気” “やる気” “勇気” 漲る、未来を見据える子ども

## めざす学校像

### 笑顔あふれる学校

『楽しさ!!』『おもしろさ!!』『喜び!!』にあふれる学校  
いじめのない安心・安全な学校

## 学校教育方針

### ☆「自律する力」を育て、高める

【自分で判断し、自分で決断して、結果をすべて自分のこととして受け入れる力を高める】

- ・自分の思考過程や行動を振り返る場面を設定し、自己調整力を育て高める
- ・自分事として考える問いを投げかけ、自己決定できる力を育て高める

### ☆「なりたい自分」を目指す心を育て、自分の成長を実感させる

【ライバルは自分自身であり今までの自分に挑戦する心を育て成長した自分を実感させる】

- ・自身で目標設定し、成就感や達成感を得ることで、自己肯定感を高める
- ・一人一人が活躍できる場面や機会を設定し、自分の良さを見つけ伸ばしていく
- ・結果ではなく、その過程での子供の頑張りを認め、粘り強く目標に向かう気持ちを育てる

### ☆人間関係形成力を育てる

【多様性やそれぞれの良さを認め合い、よりよい成長を促し合える人間関係を築く】

- ・一人一人の良さや多様性を認め合い、集団生活での助け合い補い合う力を育て高める
- ・集団への所属感や必要感を得て、自己有用感を高め育てる

## 目指す教職員像

- ・学校での生活を子供と一緒に、真剣に本気で楽しむことができる教職員
- ・子供を肯定的、共感的に受け止めることができる教職員
- ・前向きであり、肯定的な言動・指導と何事にも感謝ができる教職員

