



「楽しい!!」「おもしろい!!」「うれしい!!」気持ちがあふれる学校  
**境剛志小だより**

学校評価特別号

令和5年1月18日

「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました

1学期に続きご協力ありがとうございました。アンケート調査の結果がまとまりましたので、その結果と今後の取組についてお知らせいたします。今回は欠席者の多い時期の実施ということもあり、児童・保護者共に1学期と比べ、1割弱回答数が少ない結果でした。

<児童> 3～6年生 (156名)

項目	項目内容 【目標数値(%)】	今回 A+B %	今年度 一回目 %
学力	① 学校の授業が分かる (80)	96.2	96.5
	② 授業中、先生の話や友だちの発言をしっかりと聞いている (90)	97.4	97.1
	③ 英語科の授業が分かる (80)	81.4	81.9
	④ 宿題などを遅れずに提出している (80)	87.8	89.4
	⑤ 家庭学習を中学年60分、高学年90分以上している (80)	75.0	69.6
豊かな心	⑥ 学校や家などで進んであいさつをしている (90)	92.9	92.4
	⑦ 学校は楽しい (90)	91.7	92.4
	⑧ 友だちの気持ちを考え、やさしくしている (80)	98.1	98.2
	⑨ 学校では時間やきまりを守って行動できている (90)	96.8	97.1
	⑩ 家の仕事や手伝いをしている (80)	80.1	84.8
健康作り	⑪ 家では朝食をきちんと食べている (95)	98.1	98.2
	⑫ 毎日きちんと寝ている (80)	87.8	91.8
	⑬ 家や学校で、外で遊んだり運動したりしている (80)	79.5	80.2
安全確保	⑭ 通学路で、もしもの時にはどうすればよいか知っている (90)	96.2	95.3
夢	⑮ 将来の夢や希望について考えている (80)	86.5	81.2

<保護者用> (237名)

項目	項目内容 【目標数値(%)】	今回 A+B %	今年度 一回目 %
連携	① 子どもの話やたよりから学校の様子分かる (80)	93.7	94.9
	② 職員ば相談や連絡に誠実に対応してくれる (80)	98.3	97.3
学力	③ 授業が分かる (80)	95.8	90.4
	④ 家庭学習を低(30分)、中(60分)、高(90分)以上している (80)	70.0	69.5
	⑤ 英語科の授業が分かる (80)	81.0	79.5
豊かな心	⑥ 進んであいさつをしている (90)	86.9	86.8
	⑦ 時と場・相手に応じた言葉遣いができる (80)	82.2	78.4
	⑧ 楽しく学校に通っている (90)	95.8	96.1
	⑨ 学校では好ましい友達関係ができてきている (100)	94.9	94.6
	⑩ 間違った行動に教員が適切に指導している (90)	91.6	95.0
健康作り	⑪ 相手の気持ちを考え、立場になって行動している (80)	90.7	88.8
	⑫ 家族の一員として、手伝いや家事をしている (80)	77.6	78.4
	⑬ 毎日、朝食を食べている (95)	98.7	97.3
安全確保	⑭ 十分に睡眠をとっている (80)	89.9	89.5
	⑮ 学校・家庭・地域は、通学路の安全確保に努めている (90)	96.6	93.1
夢	⑯ 家庭で安全について話し合っている (90)	81.4	80.7
	⑰ 家庭で将来の夢や希望について話し合っている (80)	87.8	85.3

## <アンケート結果より>

多くの項目において、児童・保護者共、若干の増減はありましたが、おおよそ1学期と同様な結果となりました。目標値を下回った項目及び、3%以上の増減が見られる項目を以下にあげさせていただきます。

### 児童

- 目標数値を下回った項目・・・「家庭学習」「外遊び・運動」の2項目でしたが、「外遊び・運動」は1%未満の減少でした。
- 1学期より3%以上・・・「家庭学習」5.4%(69.6→75.0)  
上回った項目 「将来の夢や希望について考えている」5.3%(81.2→86.5)
- 1学期より3%以上・・・「家の仕事や手伝いをしている」3.7%(84.8→80.1)  
下回った項目 「毎日きちんと寝ている」4.0%(91.8→87.8)

「家庭学習」「将来の夢・希望」は、1学期のアンケートにおいて前年度より下回った項目でした。学校では、全職員で共通理解のもと取り組みを進めました。また、各ご家庭においても、ご協力いただいた結果であると思います。引き続きご協力をお願いします。

### 保護者

- 目標数値を下回った項目・・・「家庭学習」「進んであいさつ」「学校での好ましい友だち関係」「家での手伝い」「安全についての話し合い」の5項目で、1学期より2項目減りました。
- 1学期より3%以上・・・「授業が分かる」5.4%(90.4→95.8)  
上回った項目 「時と場・相手に応じた言葉遣いができる」3.8%(78.4→82.2)
- 1学期より3%以上・・・「間違った行動に教員が適切に指導している」3.4%(95.0→91.6)  
下回った項目

## <課題解決に向けて>

### 1 家庭学習に取り組むために

- 「家庭学習ガイドブック」を基に、各学年・学級での取り組みを継続して行うとともに、進級を意識させながら家庭学習への意欲を高められるように支援をしていきます。
- C R T学力検査の結果を分析し、今年度の課題と考えられる内容を補充学習していきます。

### 2 児童一人一人の豊かな心を育てるために

- 児童一人一人が、より楽しく学校生活を送れるように、学習活動や学級の係・当番活動を通して頑張ったことを、自他が認め合うために振り返りの場面を設定し、児童一人一人が自己肯定感を高め、自己有用感を実感できるように継続して取り組んでいきます。
- 日々の学級活動や道徳の時間を通して、給食・清掃等の係・当番活動が集団を支えていることを、学年に応じて指導・支援していきます。ご家庭でも、お子さんの取り組める仕事・手伝いを作っていたいただけるとありがたいです。

### 3 健康な体作りのために

- 様々な教育活動の場面で、心身の健康と「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さについて指導し、意識付けを継続して行っていきます。
- ゲーム機・スマートフォン・タブレット・PC等の使用と、睡眠時間・健康との関係について、学年に応じて指導・支援していきます。ご家庭でも、ゲーム機・スマートフォン・タブレット・PC等の使用について、お子さんと確認していただけるようお願いいたします。

### 4 自由記述欄について

- 境下武士西地区のパトロール場所が、めざめ保育園の東側横断歩道になってますが、横断する子供は見かけません。もし、実態に合わせるなら横断歩道が無い北側に立つことが望ましいのかと思いました。
- 回答 支部ごとの対応になります。よろしく申し上げます。
- 授業の様子など、先生同士の情報共有がなされていないので、しっかりと共有してほしいです。生活面で、指導の強化をお願いしたいです。
- 回答 基本的な生活習慣の確立、基本的な学力の定着に向けて、担任のみならず、全教職員で情報を共有し、組織的に対応してまいります。
- 給食の配膳に時間がかかりすぎると聞いています。給食当番がいても当番でない子に手伝ってもらおうことが多いとも聞いています。ゆっくり食事をとってもらいたいので手早く配膳準備ができるよう指導して欲しいと思っています。
- 回答 上記2の取り組みをご覧になってください。