



「楽しい!!」「おもしろい!!」「うれしい!!」気持ちがあふれる学校
境剛志小だより 学校評価特別号

令和6年2月2日

「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました

アンケート調査の結果がまとまりましたので、その結果と今後の取組についてお知らせいたします。

<児童> 3～6年生

項目	項目内容 【目標数値(%)】	今回 A+B %	今年度 一回目 %
学力	① 学校の授業が分かる (80)	97.9	96.6
	② 授業中、先生の話や友だちの発言をしっかりと聞いている (90)	98.6	98.7
	③ 英語科の授業が分かる (80)	84.4	83.2
	④ 宿題などを遅れずに提出している (80)	94.3	94.0
	⑤ 家庭学習を中学年60分、高学年90分以上している (80)	60.3	73.2
豊かな心	⑥ 学校や家などで進んであいさつをしている (90)	92.2	91.9
	⑦ 学校は楽しい (90)	97.9	97.3
	⑧ 友だちの気持ちを考え、やさしくしている (80)	99.3	99.3
	⑨ 学校では時間やきまりを守って行動できている (90)	96.5	97.3
	⑩ 家の仕事や手伝いをしている (80)	83.7	81.9
健康作り	⑪ 家では朝食をきちんと食べている (95)	97.9	99.3
	⑫ 毎日きちんと寝ている (80)	92.2	93.3
	⑬ 家や学校で、外で遊んだり運動したりしている (80)	90.1	87.9
安全確保	⑭ 通学路で、もしもの時にはどうすればよいか知っている (90)	97.2	95.3
夢	⑮ 将来の夢や希望について考えている (80)	84.4	84.6

<保護者用>

項目	項目内容 【目標数値(%)】	今回 A+B %	今年度 一回目 %
連携	① 子どもの話やたよりから学校の様子が分かる (80)	96.3	95.2
	② 授業参観や学校公開・学校行事等に、学期1回以上参加している。 (80)	98.6	97.8
携学	③ 職員と相談や連絡に誠実に対応してくれる (80)	99.1	97.8
	④ 授業が分かる (80)	94.5	93.9
学力	⑤ 家庭学習を低(30分)、中(60分)、高(90分)以上している (80)	63.3	68.1
	⑥ 英語科の授業が分かる (80)	84.4	89.1
豊かな心	⑦ 進んであいさつをしている (90)	90.3	88.2
	⑧ 時と場・相手に応じた言葉遣いができる (80)	83.0	80.3
	⑨ 楽しく学校に通っている (90)	98.2	98.3
	⑩ 学校では好ましい友達関係ができていく (100)	99.1	96.5
	⑪ 間違った行動に教員が適切に指導している (90)	96.4	95.6
健康作り	⑫ 相手の気持ちを考え、立場になって行動している (80)	93.6	92.6
	⑬ 家族の一員として、手伝いや家事をしている (80)	78.9	80.3
	⑭ 毎日、朝食を食べている (95)	96.4	98.3
安全確保	⑮ 十分に睡眠をとっている (80)	93.1	94.3
	⑯ 学校・家庭・地域は、通学路の安全確保に努めている (90)	92.7	94.3
夢	⑰ 家庭で安全について話し合っている (90)	84.9	80.8
	⑱ 家庭で将来の夢や希望について話し合っている (80)	88.5	89.5

■ は、目標数値を下回っている項目

<アンケート結果より>

児童

- 目標数値を下回った項目・・・「家庭学習」の1項目でした。
- 一回目より3%以上上回った項目・・・今回はありませんでした。
- 一回目より3%以上下回った項目・・・「家庭学習」12.9%(73.2→60.3)

保護者

- 目標数値を下回った項目・・・「家庭学習」「学校での好ましい友だち関係」「家での手伝い」「安全についての話し合い」の4項目でした。
- 一回目より3%以上上回った項目・・・「安全についての話し合い」4.1%(80.8→84.9)
- 一回目より3%以上下回った項目・・・「家庭学習」4.8%(68.1→63.3)
「英語の授業がわかる」4.7%(89.1→84.4)

<課題解決に向けて>

年度当初よりの取り組みは継続しつつ、以下の内容に取り組んでいきます。

1 家庭学習に取り組むために

- 「家庭学習ガイドブック」を基に、各学年・学級での取り組みを継続して行うとともに、進級を意識させながら家庭学習への意欲を高められるように支援をしていきます。
- CRT学力検査の結果を分析し、今年度の課題と考えられる内容を補充学習していきます。
- 全学年共通で購入した「ステップ」を活用し、今年度の学習内容の定着を図っていきます。

2 児童一人一人の豊かな心を育てるために

- 児童一人一人が、より楽しく学校生活を送れるように、学習活動や学級の係・当番活動を通して頑張ったことを自他が認め合い、児童一人一人が自己肯定感を高め、自己有用感を実感できるようにしていきます。
また、委員会活動を通して、境剛志小をより良くするために話し合い、実践できるよう継続的に支援していきます。
- 日々の学級活動や道徳の時間を通して、給食・清掃等、児童一人一人が毎日取り組んでいる係・当番活動が、クラスや学校という集団を支えていることを、学年に応じて指導・支援していきます。

3 安全に登下校するために

- 地震や不審者による避難訓練や事前学習等を通して、警察のスクールサポーターの協力により、具体的な声掛け事案に対処するを経験したり、「子ども安全協力の家」について確認するなどして、緊急時に具体的な避難行動が取れるようにしていきます。
- 事故、災害、感染症等から、自分の命と安全を守るため、自己管理能力や危険察知能力を身に付けられるよう、具体例をとりあげながら指導を継続していきます。

4 自由記述欄について

- 「子どもの登下校の防犯・交通安全対策について心配があります。地域や学校と連携しながら子どもの安全を守っていただけたらと思います。」

回答「3 安全に登下校するために」での対策に加え、子どもの命と安全を守るため、地域の皆様や各団体、関係機関と連携します。