



「楽しい!!」「おもしろい!!」「うれしい!!」気持ちがあふれる学校  
**境剛志小だより** 学校評価特別号  
 令和5年9月14日

「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました

アンケート調査の結果がまとまりましたので、その結果と今後の取組についてお知らせいたします。

<児童> 3～6年生

| 項目   | 項目内容<br>【目標数値(%)】                 | 今回<br>A+B<br>% | 昨年度<br>二回目<br>% |
|------|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| 学力   | ① 学校の授業が分かる (80)                  | 96.6           | 96.2            |
|      | ② 授業中、先生の話や友だちの発言をしっかりと聞いている (90) | 98.7           | 97.4            |
|      | ③ 英語科の授業が分かる (80)                 | 83.2           | 81.4            |
|      | ④ 宿題などを遅れずに提出している (80)            | 94.0           | 87.8            |
|      | ⑤ 家庭学習を中学年60分、高学年90分以上している (80)   | 73.2           | 75.0            |
| 豊かな心 | ⑥ 学校や家などで進んであいさつをしている (90)        | 91.9           | 92.9            |
|      | ⑦ 学校は楽しい (90)                     | 97.3           | 91.7            |
|      | ⑧ 友だちの気持ちを考え、やさしくしている (80)        | 99.3           | 98.1            |
|      | ⑨ 学校では時間やきまりを守って行動できている (90)      | 97.3           | 96.8            |
| 健康作り | ⑩ 家の仕事や手伝いをしている (80)              | 81.9           | 80.1            |
|      | ⑪ 家では朝食をきちんと食べている (95)            | 99.3           | 98.1            |
|      | ⑫ 毎日きちんと寝ている (80)                 | 93.3           | 87.8            |
| 安全確保 | ⑬ 家や学校で、外で遊んだり運動したりしている (80)      | 87.9           | 79.5            |
|      | ⑭ 通学路で、もしもの時にはどうすればよいか知っている (90)  | 95.3           | 96.2            |
| 夢    | ⑮ 将来の夢や希望について考えている (80)           | 84.6           | 86.5            |

<保護者用>

| 項目   | 項目内容<br>【目標数値(%)】                      | 今回<br>A+B<br>% | 昨年度<br>二回目<br>% |
|------|--|----------------|-----------------|
| 連携   | ① 子どもの話やたよりから学校の様子が分かる (80)            | 95.2           | 93.7            |
|      | ② 授業参観や学校公開・学校行事等に、学期1回以上参加している。 (80)  | 97.8           | 新規項目            |
| 学力   | ③ 職員ば相談や連絡に誠実に対応してくれる (80)             | 97.8           | 98.3            |
|      | ④ 授業が分かる (80)                          | 93.9           | 95.8            |
| 豊かな心 | ⑤ 家庭学習を低(30分)、中(60分)、高(90分)以上している (80) | 68.1           | 70.0            |
|      | ⑥ 英語科の授業が分かる (80)                      | 89.1           | 81.0            |
| 健康作り | ⑦ 進んであいさつをしている (90)                    | 88.2           | 86.9            |
|      | ⑧ 時と場・相手に応じた言葉遣いができる (80)              | 80.3           | 82.2            |
|      | ⑨ 楽しく学校に通っている (90)                     | 98.3           | 95.8            |
| 安全確保 | ⑩ 学校では好ましい友達関係ができている (100)             | 96.5           | 94.9            |
|      | ⑪ 間違った行動に教員が適切に指導している (90)             | 95.6           | 91.6            |
| 夢    | ⑫ 相手の気持ちを考え、立場になって行動している (80)          | 92.6           | 90.7            |
|      | ⑬ 家族の一員として、手伝いや家事をしている (80)            | 80.3           | 77.6            |
| 安全確保 | ⑭ 毎日、朝食を食べている (95)                     | 98.3           | 98.7            |
|      | ⑮ 十分に睡眠をとっている (80)                     | 94.3           | 89.9            |
| 夢    | ⑯ 学校・家庭・地域は、通学路の安全確保に努めている (90)        | 94.3           | 96.6            |
|      | ⑰ 家庭で安全について話し合っている (90)                | 80.8           | 81.4            |
| 夢    | ⑱ 家庭で将来の夢や希望について話し合っている (80)           | 89.5           | 87.8            |

■ は、目標数値を下回っている項目

## <アンケート結果より>

### 児童

- 目標数値を下回った項目・・・「家庭学習」の1項目でした。
- 昨年より3%以上・・・「学校は楽しい」(91.7→97.3)  
上回った項目 「毎日きちんと寝ている」(87.8→93.3)  
「家や学校で、外で遊んだり運動したりしている」(79.5→87.9)
- 昨年より3%以上・・・今回はありませんでした。  
下回った項目

### 保護者

- 目標数値を下回った項目・・・「家庭学習」「進んであいさつ」「学校での好ましい友だち関係」「安全についての話し合い」の4項目でした。
- 昨年より3%以上・・・「英語の授業が分かる」(81.0→89.1) 「十分に睡眠をとっている」(89.9→94.3)  
上回った項目 「間違った行動に教員が適切に指導している」(91.6→95.6)
- 昨年より3%以上・・・今回はありませんでした。  
下回った項目

## <課題解決に向けて>

### 1 家庭学習に取り組むために

- 全児童に配布した、「家庭学習ガイドブック」を基に、「家庭学習への取り組み方」や「自主学習への取り組み方」を振り返ることで、家庭での自主的な学習への意欲を高められるようにします。
- 音読や日記など、タブレットを活用した宿題等も工夫し、充実させていきます。

### 2 児童一人一人の豊かな心を育てるために

- 児童一人一人が、より楽しく学校生活を送れるように、学習活動や学級の係・当番活動を通して頑張ったことを自他が認め合い、児童一人一人が自己肯定感を高め、自己有用感を実感できるようにしていきます。また、委員会活動を通して、境剛志小をより良くするために話し合い、実践できるよう継続的に支援していきます。
- 低学年を対象に、スクールカウンセラーによる「友だちと上手に関わるための言葉の使い方」の学習をしています。また、道徳の時間や人権学習を中心に「ふわふわ言葉」と「ちくちく言葉」や「言葉の与える影響」について考える学習を実践していきます。

### 3 安全に登下校するために

- 地震や不審者による避難訓練や事前学習等を通して、警察のスクールサポーターの協力により、具体的な声掛け事案に対処することを経験したり、「子ども安全協力の家」について確認するなどして、緊急時に具体的な避難行動が取れるようにしていきます。
- 事故、災害、感染症等から、自分の命と安全を守るため、自己管理能力や危険察知能力を身に付けられるよう、具体例をとりあげながら指導を継続していきます。
- 年度始めに、各ご家庭に協力していただいている通学路点検を元に、危険箇所の確認と関係機関への連絡・要請を行っていきます。

### 4 自由記述欄について

- タブレットの持ち帰りはなるべくして欲しくないと考えています。気持ちがそっちへ引っ張られてしまう感じがす。上の子を見ていても勝手に接続して動画を見ていたり、約束しても隠れて見ていたりして、良いことがないように思えます。

回答 タブレットを持ち帰り、活用することについては、ご家庭でルールを決めていただき、有効活用していただきたいと考えております。詳しくは、「伊勢崎市学習者用タブレット端末活用の約束」をご覧ください、参考にしてみらえばと思います。また、保護者の目のとどく所での使用や管理をお願いします。