

境剛志小だより

学校評価特別号

令和2年9月4日(金)



「学校・家庭アンケート調査（前期）」へのご協力ありがとうございました
 標記アンケート調査へご回答をいただき、ありがとうございました。アンケート調査の結果がまとまりましたので、その結果と今後の取組についてお知らせいたします。

保護者アンケートの結果 【集計表】

令和2年度 第1学期末実施

項目	項目内容 【目標数値(%)】	総数	A+B	比率%	比率%					
					0	20	40	60	80	100
連携	① 子どもの話やたよりから学校の様子が分かる (80)	280	249	89	[Bar chart showing 89%]					
	② 職員は相談や連絡に誠実に対応してくれる (80)	277	260	94	[Bar chart showing 94%]					
学力	③ 授業が分かる (80)	278	247	89	[Bar chart showing 89%]					
	④ 家庭学習を低学年30分、中学年60分、高学年90分以上している (80)	280	224	80	[Bar chart showing 80%]					
	⑤ 英語科の授業が分かる (80)	278	235	85	[Bar chart showing 85%]					
豊かな心	⑥ 進んであいさつをしている (90)	280	250	89	[Bar chart showing 89%]					
	⑦ 時と場・相手に応じた言葉遣いができる (80)	280	247	88	[Bar chart showing 88%]					
	⑧ 楽しく学校に通っている (90)	280	269	96	[Bar chart showing 96%]					
	⑨ 学校では好ましい友達関係ができています (100)	278	268	96	[Bar chart showing 96%]					
	⑩ 相手の気持ちを考え、立場になって行動している (80)	279	251	90	[Bar chart showing 90%]					
	⑪ 家族の一員として、手伝いや家事をしている (80)	280	229	82	[Bar chart showing 82%]					
健康作り	⑫ 毎日、朝食を食べている (95)	280	277	99	[Bar chart showing 99%]					
	⑬ 十分に睡眠をとっている (80)	280	247	88	[Bar chart showing 88%]					
安全確保	⑭ 学校・家庭・地域は、通学路の安全確保に努めている (90)	280	264	94	[Bar chart showing 94%]					
	⑮ 家庭で安全について話し合っている (90)	280	233	83	[Bar chart showing 83%]					
夢	⑯ 家庭で将来の夢や希望について話し合っている (80)	280	247	88	[Bar chart showing 88%]					

アンケートのまとめ

- 全てのアンケート項目で、80%を超える高い評価をいただきました。
- 「あいさつ」の項目は、89%で、目標値まであと1%です。 【前年度後期から±0】
- 「好ましい友達関係づくり」の項目は、96%で、目標値まであと4%です。 【1%減】
- 「家庭で安全について話し合う」の項目は、83%で、目標値まで7%です。 【1%減】

学校課題の解決に向けて

アンケートの結果から

今回の結果では、前年度後期に継続して学校生活に関わる項目で「職員は 相談や連絡に誠実に対応してくれる」「楽しく学校に通っている」「相手の気持ちを考え、相手の立場になって行動している」「通学路の安全確保に努めている」等、多数の項目で高い評価をいただきました。また、ご家庭においても「毎日、朝食を食べている」「睡眠をとっている」の結果から、継続してしっかりとした生活習慣を身に付けさせるために取り組んでいただいていることが分かりました。今回、特に、新設項目の「英語科の授業が分かる」の項目が85%になっていることから、ほとんどの子供達の英語科は学習内容を身に付けていると考えます。

一方、目標値に届かなかった項目は、「進んであいさつをしている」「好ましい友達関係づくりに努めている」「家庭で安全について話し合っている」の3項目です。前年度後期に比べ、「あいさつ」は同数値で、「友達関係」「安全についての話し合い」は、数値が微減しています。

その他、「記述欄」に書かれたご指摘もありましたので併せて改善に向けて努力して参ります。上記の項目についてご家庭でも機会をとらえ、親子で話題にさせていただけるようお願いいたします。

これらの結果を受けて、学校では次のように取り組んでいきます。

1 進んであいさつができるようにするために

- 児童会を中心に、児童主体の全校あいさつ運動を実施しています。コロナ禍のため、境西中学校との「小中連携」によるあいさつ運動はお休みしています。全校あげて、児童が自らあいさつできるように今後も継続して指導を積み重ねて参ります。
- あいさつの輪を広げるために、家庭や地域においても場に応じたあいさつができるよう学級指導していきます。

2 好ましい友達関係づくりができるようになるために

- 児童会活動や学校行事等で児童の活躍の場を意図的に設定し、自己有用感を育みます。
- 日常の観察や「なかよしアンケート」等からいじめに関する児童のサインを見逃さず、家庭とも素早く連携して対応していきます。

3 家庭で安全について話し合ってもらうために

- 学級指導、安全指導において、通学路の安全確認と安全確保について学ぶ機会を設けています。
- 自分の身体と安全は、自分で守ることを繰り返し指導し、自己管理能力の醸成に努めていきます。
- 学校で作成しました「通学路安心・安全マップ」をご活用していただき、ご家庭でも安全について話し合う場を設けて頂けますようお願いいたします。

4 その他 <「記述欄」のご意見と今後の学校の取組について>

- 【保護者の記述欄より】「学校生活での『3密』が気がかりです。」→現在も「新型コロナウイルス感染症」が拡大し終息の見通しが立たず、ご心配のことと思います。1学期は、児童玄関での「体温確認・健康観察」を行って参りました。2学期については、感染症予防対策衛生用品の購入・活用を進め、安心・安全な学校生活が送れるよう努めて参ります。

紙面の都合からすべてを紹介できませんが、紹介できなかったものも含め、今後の学校の取組の参考にさせていただきます。保護者、地域の皆様には、引き続き、子どもたちを見守っていただくとともに、本校の教育活動に、ご理解とご協力をお願い申し上げます。