



## 夏休みだからこそ できることを

1学期も今日で終わりになります。新型コロナウイルス感染防止のための学校の臨時休業があり、今年度の1学期の登校日数は45日間でした。例年よりだいぶ短かったですが、学校再開後は子供たちは笑顔で元気に学校生活を送ることができ、新しい友だちもたくさんできました。それも保護者の皆様、地域の皆様のおかげと感謝申し上げます。

今年の夏休みは23日間です。短い夏休みですが有意義に過ごし、心と体がひとまわり大きくなって、学校に戻ってきてほしいと思います。そのためには、「何ができるか」「何をしなければならないか」を十分に考え、実行することが大切です。また、「じっくり時間をかけなければならないこと」に挑戦するのもいいことだと思います。何かをやり遂げた、頑張ったという経験が自信になり、今後の生活を豊かなものにしてくれます。

夏休みは、開放感から危険に対する判断力が鈍ることがあります。「学年だより」や「夏休みを元気に、楽しく過ごしましょう」を参考に、ご家庭で話し合っただけだと、夏休みに向けての心構えができると思います。充実した夏休みを送れるよう、ご支援・ご協力をよろしくお願いします。

## 通知表「あゆみ」の活用について

お配りした通知表「あゆみ」には、1学期の学習や生活の取り組みの様子、成果が記されています。ぜひご家庭で1学期の振り返りをしていただければと思います。

「学習の様子」では、今年度から「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点により、評価させていただいております。各観点の考え方は、

- ◇「知識・技能」…理解を伴った知識を基に、他の場面でも応用できる知識や技能が習得されている。
- ◇「思考・判断・表現」…「知識・技能」を活用して、自分の考えを表現したり、問題を解決する過程で最適な方法を考え・判断したりしている。
- ◇「主体的に学習に取り組む態度」…「知識・技能」「思考・判断・表現」の習得に向け、粘り強く取り組んでいたり、また、学習を進める中でやり方等の調整（試行錯誤等）を行ったりしている。

「学習の様子」及び「生活の様子」は、該当学年の学習や生活のめあてに沿った1学期の評価が示してあります。「出欠のようす」では、元気に登校できたかがわかります。「がんばろう」は、今後の課題となる項目です。また、「生活の様子」の○印は、その子のよさが顕著にあらわれているところです。「学校から」には、1学期のお子さんのよさやがんばり、今後の期待などを記しています。よかったところ、成果のあったところは、大いにほめてあげてください。ほめられたことが自信につながり、さらに伸びる原動力になります。課題に関しては、夏休み中に解決できることもありますので、がんばれるとよいと思います。通知表を励ましの資料として、活用していただければと思います。

なお、「特別の教科道徳」及び3年生から6年生の「総合的な学習の時間」は、学校の臨時休業による授業時数削減に伴い、限られた授業実施時数では適正な評価が困難であるため、3学期に今年度の学習の様子をお知らせします。ご了承ください。



## 標準学力検査 NRTの結果返却について

6月26日（金）に、3年生から5年生が実施した学力検査の結果を通知表とともにお渡ししました。国語、算数ともに全ての学年で全国の基準値（平均）を上回った結果となりました。個々の結果には、国語、算数のそれぞれの教科で「よかったところ」「がんばってほしいところ」「ここがポイント」についてコメントが記載されています。特に「ここがポイント」は、お子さんの学力向上につながる具体的アドバイスですので、参考にしていただければと思います。今後、学校では学年ごとに結果を分析し、指導に役立てていきたいと考えております。