

伊勢崎市立境剛志小学校



学校教育目標

心身ともにたくましく、知性と感性に富み、
社会の変化に的確に対応できる「生きる力」を身に付けた児童の育成
「よく考える子」 「思いやりのある子」 「じょうぶでたくましい子」

児童像：挨拶、返事、姿勢、眼差しに「生きる力」があふれる子供

児童・保護者
からの信頼

境剛志小が 求めるのは こんな先生！

地域から
の信頼

- 範となつて児童の生活・学習習慣の確立と徹底を図れる先生
- 主体的・対話的で深い学びの授業実践に率先して取り組める先生
- 家庭・地域との連携を指導に活かすことができる先生
- 児童・保護者の心に寄り添い、親身になつて考えられる先生
- 学校課題の解決に向け、組織の一員として協働できる先生

豊かな心の育成

- ◇ 地域の人的・物的資源の活用による体験活動、ふるさと学習の充実
- ◇ 児童の活躍の場の意図的設営

小中連携教育の推進

- ◇ 小中連携教育による「生活・学習の約束」の徹底
- ◇ 「剛志学府」による教育活動の推進

健康・体力の向上

- ◇ 自分の体と安全は自分で守る自己管理能力の醸成
- ◇ 心身の健康の保持増進を図る健康スキルの育成



教育計画

確かな学力の向上

- ◇ 児童が主体的に学ぶ過程を重視した授業実践。
- ◇ 児童の知的好奇心を高める指導の充実。

授業力の向上

- ◇ 境剛志小スタイルの授業作りと専門性を活かしたきめ細かな指導
- ◇ 教師同士の学び合いの充実

▶ こんな学校を目指します ◀

- 小中連携教育を推進し、児童の基本的な生活・学習習慣の確立と基礎学力の確実な定着、思考力・判断力・表現力の向上を図る学校
- 児童の知的好奇心を高めて、わかる喜びの実感できる授業実践に取り組む学校
- 児童が様々な人と触れ合う中で、よりよく生きるための基盤を築き、自己有用感をもって自己実現ができる学校
- 安全・安心が担保され、生活に活力のあふれる学校