

# 伊勢崎市立境剛志小学校



## 学校教育目標

心身ともにたくましく、知性と感性に富み、  
社会の変化に的確に対応できる「生きる力」を身に付けた児童の育成  
「よく考える子」 「思いやりのある子」 「じょうぶでたくましい子」

児童像：挨拶、返事、姿勢、眼差しに「生きる力」があふれる子供

子供・  
保護者の  
信頼

### 境剛志小が 求めるのは こんな先生！

地域の  
信頼

○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に率先して取り組める先生

○範となつて子供の生活・学習習慣の確立と徹底を図る先生

○子供の心に寄り添い、親身になって考えられる先生

○組織の一員として、学校課題の解決に向け、努力・協働できる先生

○家庭・地域との連携を大切にし、信頼される先生

### 豊かな心の育成

◇思いやり、助け合いの心を育てる体験活動、ふるさと学習の充実。  
◇道徳科を要とした道徳教育の計画的・発展的指導の充実。

### 小中連携教育の推進

◇小中連携教育により9年間の生活・学習指導を徹底。  
◇主体的家庭学習の習慣化と読書の奨励。

### 健康・体力の向上

◇運動の楽しさ、喜びの実感できる多様な経験と量の確保。  
◇健康の大切さを実感できる学習・行事等の工夫。

### 確かな学力の向上

◇主体的・対話的で深い学びの実現に向けた、児童が主体的に学ぶ過程を重視した授業の推進。

## 教育計画

### 授業力の向上

◇「わかる喜び」の実感できる活動を取り入れた授業(境剛志小スタイル)作り。  
◇教師同士の学び合いの充実。

### ▶ こんな学校を目指します ◀

- 小中連携教育を推進し、基本的な生活・学習習慣の確立と基礎学力の確実な定着、活用力の向上を図る学校
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、わかる喜びの実感できる授業を実践する学校
- 互いの良さを認め合い、励まし合い、よりよく生きるための基盤を築き、楽しく生活できる学校
- 体力と健康の向上に努め、生活に活力のあふれる学校

