

境剛志小だより

No.10
平成30年
11月30日



学校公開、お世話になりました

11月2日(金)は、学校公開日でした。授業、休み時間など、普段子どもたちが学校で過ごしている様子をたくさんの保護者、地域の方に参観いただきました。2年生では、サツマイモを収穫し、茶巾絞りにして食べました。保護者の方の協力をいただき、朝から家庭科室でサツマイモをふかし、教室では、子どもたちの補助をしていただきながら、茶巾絞り作りを楽しんでいました。



ご協力、ありがとうございました!

境西中文化祭へ参加



10月31日(水)、4年生と6年生が、境西中学校の文化祭へ参加させていただきました。4年生は、市の合同音楽会で歌う合唱「未知という名の船に乗り」と「いのちの歌」の

2曲を披露し、6年生は、来年度入学を前に目標とする先輩の活躍の様子(校内合唱コンクール金賞クラスの発表、少年の主張、英語弁論、海外派遣報告等)などを見学しました。身近な目標を見据えながら、充実した交流の機会を持つことができました。

就学時健康診断の実施

11月7日(水)は、来年度入学する新1年生の健康診断が境剛志小学校で行われました。6年生が新1年生と小グループに分かれ、いろいろな健診場所をリードして回りました。来年度の新1年生は、今のところ33名の予定です。



校内マラソン大会実施

11月14日(水)、抜けるような青空の爽やかな秋晴れの中、校内マラソン大会を実施することができました。トップだった人も最後だった人も、持てる力を精一杯発揮して、よく頑張っている姿の見た大会でした。



(※1.2年 800m・3.4年 1200m・5.6年 1500m)

※本年度1位の記録

【男子】

【女子】

1年: HY(3'32")

KK(3'20")

2年: MS(3'08")

MK(3'21")

3年: SE(4'46")

KY(4'45")

4年: YA(4'51")

HK(5'02")

5年: SY(5'36")

AA(6'24")

6年: MR(5'22")

HA(5'41")

おめでとう!

剛志地区文化祭へ参加

11月17日(土)は、剛志地区の文化祭でした。境剛志小も作品展示部門で毎年各学年の代表児童の作品を展示し、芸能発表では、マーチングクラブの児童39名がこれまで練習を重ねて来た曲を発表しました。特に6年生の最後の演奏ということで、子どもたちにも特別な発表になったようです。11月号外②でも紹介しましたが、子どもたちの歌声で「剛志の歌」も紹介でき、会場の皆さんと一緒に歌えたことで、これからの剛志地区の愛唱歌として再び広がっていかれることを期待したいと思います。



指導主事要請訪問日 研修報告！



今年度も11月20日(火)に、市の指導主事を要請し、研修会を行いました。3年生の算数の授業を全職員で参観した後、研修テーマとして取り上げている子どもたちの「…気づきを深め広げる授業…」について、「気づき」と「伝え合い」を視点として、参観した授業や今までの取組についての成果や課題等の意見を出し合いました。境剛志小では、こうした研修を重ねながら指導の工夫改善に努め、子どもたちの健やかな成長を図る取組を行っています。

おやじの会の皆さん、ありがとうございます！

11月24日(土)、おやじの会のイベントで午後からグランドゴルフ・芋煮会が行われた午前中、境剛志小の縄跳び用ジャンプ台や逆上がり補助板、体育倉庫等の補修をやっていただきました。子どもたちがケガをしないようにヤスリをかけたたり、カラフルな模様のペンキを塗ったり、丁寧に作業を行ってくださいました。6年生の狩野君も参加し、熱心にペンキ塗りに励んでくれました。



— CRT テストを実施します —

伊勢崎市では、毎年度当初にNRT (Norm Referenced Test) という「確かな学力」について、全国基準に照らして客観的に把握するためのテストを2年生以上の児童に対して実施しています。今年度よりさらに本校独自の取組として、年度末にCRT (Criterion Referenced Test) という年間の指導目標の実現状況を確認するための、客観的な資料が得られるテストを全校で実施したいと考えています。これにより児童の学力の向上とともに、職員の指導力向上のための資料として活用を図っていきたいと考えています。実施するにあたりNRTについては、市の補助により無料ですが、CRTについては、1教科350円の費用が掛かります。国語、算数について実施していきたいと考えています(2教科700円)ので、各学年よりの集金等へのご理解、ご協力について、よろしくお願いいたします。

(集金・実施日程等については、各学年だより等で連絡させていただきます。)