

伊勢崎市立境剛志小学校



学校教育目標

心身ともにたくましく、知性と感性に富み、
社会の変化に的確に対応できる「生きる力」を身に付けた児童の育成
「よく考える子」 「思いやりのある子」 「じょうぶでたくましい子」
児童像：挨拶、返事、姿勢、眼差しに「生きる力」があふれる子ども

境剛志小が

子ども・
保護者の
信頼

求めるのは こんな先生!

地域の
信頼

- 情熱と使命感で、子どもに学ぶ意味やわかる喜びを味わわせ、学力を保证する先生
- 子どもの生活習慣と学習習慣の徹底を図る先生
- 子どもの心に寄り添い、丁寧に指導する先生
- 組織の一員として、学校課題の解決に向け、努力・協働できる先生
- 家庭・地域との連携を大切にし、信頼される先生

豊かな心の育成

思いやり、助け合いの心を
育てる体験活動の充実。
御嶽山での自然体験活動、
ふるさと学習の充実・発展。

小中連携教育の推進

小中連携教育により「生活・学習
の約束」の指導を徹底。
家庭学習の習慣化と読書の奨励。
挨拶の励行。

健康・体力の向上

体育の授業・行事等における
適切な運動経験や運動量の
確保と体力の向上、健康の保
持増進。

確かな学力の向上

基礎基本の徹底と気付き、伝え合い
のある主体的な学習の推進。
家庭学習ガイドブック・こつこつカ
ードで主体的な家庭学習の推進。

教育計画

授業力の向上

「わかる喜び」の実感できる活動を取
り入れた授業（境剛志小スタイル）作
り。
教師同士の学び合いの充実。

▶ こんな学校を目指します ◀

- 小中連携教育を推進し、基本的な生活・学習習慣の確立と基礎学力の確実な定着、活
力の向上を図る学校
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、わかる喜びの実感できる授業改善を実践する
学校
- 互いの良さを認め合い、よりよく生きるための基盤を築き、楽しく生活できる学校
- 体力の向上に努め、生活に活力のあふれる学校

