

境剛志小だより

No.3
平成29年6月1日
6月

◇たてわり集会！

5月19日（金）の朝行事は、今年度最初のたてわり集会でした。全校を1～6年生が所属する12の班に分け、年間8回の集会で班ごとに校庭や教室での遊びを楽しみます。今回は、6年生の班長・副班長を中心に、自己紹介とこれからの遊びの計画を相談しました。たてわり集会では、異年齢の子どもたちが互いに助け合い、励まし合う中で、高学年が低学年の面倒を見たり、低学年が高学年を尊敬したりする気持ちが育ってくる大事な取組です。この班編制が、運動会の際の団編制にも関わっています。

これからの子どもたちの活動が楽しみです。



5月27日（土）

◇古紙回収実施！

朝は、だいぶ雨が降っていて心配でしたが、実施の8時頃には雨も上がり、予定通り進めることができました。地域の方から大きなトラック1台分の段ボールが届くなど、たくさんの回収ができました。

各地区の回収場所や直接学校へお持ちいただいた皆さん、ご協力ありがとうございました。



◇「おやじの会」のみなさん ありがとうございます！

古紙回収と同時に、「おやじの会」の皆さんには、教室のエアコンフィルターの清掃を、ボランティアで行っていただきました。

1年使用していると、フィルターは随分とホコリがたまっていて、開けてみて驚きでした。とてもきれいになり、気持ちの良い学習環境が整いました。



◇プール清掃・もうすぐプール開き！

5月29日（月）に、プール清掃を行いました。3年生が、プール周辺の草むしり、4年生が更衣室、シャワー、足洗い場、プールサイド、5年生が小プール、6年生が大プールを中心に行いました。とても暑い日でしたが、どの学年の子どもたちも、元気に頑張っており組んでいました。

6月2日（金）には、プール開きの予定です。8月10日（木）までが、プール開場期間です。安全に留意し、子どもたちには、自己の泳力の向上を目標に頑張ってもらいたいと思います。保護者の皆さんにも、日ごろの子どもたちの健康管理等十分に注意していただきながら、安心して水泳の学習に取り組めるようご協力、よろしくお願ひします。



◇6年生・修学旅行へ：「鎌倉・横浜」方面

5月24日(水)・25日(木)は、6年生1泊2日の修学旅行を、右のような日程で実施しました。特に、1日目のオリエンテーリングでは、円覚寺を出発し、ゴールの高徳院まで約7時間の班別行動でした。それぞれ子どもたち同士相談をして、見学場所、買い物等の計画を立て、途中、江ノ電にも乗って移動することを条件に、見知らぬ街での地図が頼りの散策です。これまで学んできた力を試し、さらに磨くには十分な内容だったと思います。

子どもたちは、期待通り協力し合い助け合って、全部の班が、途中十分散策を楽しみながら、予定のコースをゴールまでたどることができました。

この力を次の取り組みにどう生かしてくれるのか、とても楽しみにになりました。

<日 程>

<1日目>		<2日目>	
学校発	6:40	ホテル発	8:30
↓		↓	
【鎌倉】	10:00	【横浜】	
オリエンテーリング		八景島シーパラダイス	
班別行動(5人10班)		班別行動(5人10班)	
・円覚寺		・海の生き物とのふれあい	
・建長寺		・水族館・ショー	
・鶴岡八幡宮		・アトラクション	
・段葛・小町通		・買い物	
・鎌倉駅(江ノ電)		↓	
↓		【国会議事堂見学】	15:00
・長谷駅		↓	
・高徳院(大仏)	15:00	学校着	18:15
↓			
【横浜】			
ホテル：エスカル横浜	16:30		

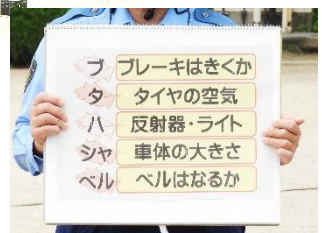


◇交通安全教室の実施！ 5月31日(火)

【1年生】→
歩行練習



【自転車点検
の合言葉】→
「ブ・タ・ハ・
シャ・ベル」



今年度入学した1年生と、いよいよ自転車で校区内に乗り出す4年生が、交通ルールを守って安全に歩行したり、正しく自転車に乗ったりすることができるようにと、毎年この時期に交通安全教室を実施しています。

伊勢崎警察署の小川さん、交通指導員の菅原さん、PTA校外補導部のお母さん方の指導、協力をいただき、子どもたちは、上手に歩行したり自転車で通ったりする練習がしっかりできました。

暑い中、ご協力いただいたみなさん、ありがとうございました。

全校の子どもたちが、交通事故にあうことのないように、しっかり見守っていきたいと思います。

◇学力検査の結果を配付します

4月11日(火)、13日(木)に、2年生以上で実施した国語・算数の学力検査の結果をお配りします。今年度も各学年の平均点は、国語、算数ともに全ての学年で全国平均を上回っていました。子どもたちの頑張りを讃えたいと思います。

しかし、個々に見ると課題となる部分もありますので、学年ごとにこのテスト結果を分析し、今後の指導に役立てていきたいと考えております。

ご家庭に、個人カードを配付いたします。お子さんの昨年一年間の学習内容の定着状況をみていただき、今後の学習を進める上で参考にさせていただければと思います。「あなたの学習のようす」というシートに、全国の平均点とお子さんの点数が示されています。その下の表には、各教科の学習内容の定着状況が大領域ごとに3段階で示されています。また、学習内容ごとに「よかったところ」「がんばってほしいところ」「ここがポイント」のコメントがあります。特に「ここがポイント」のコメントは、お子さんの学力向上につながる具体的アドバイスですので、参考にさせていただければと思います。