



# 名和小だより

学校教育目標 よく考え工夫する子 思いやりのある子 がんばりのきく子  
(未来のための三つの心 **自立心** **向上心** **思いやりの心**)

## 第1回 学校評価アンケート お世話になりました

7月に実施しました「第1回学校評価」アンケートでは、お忙しい中、保護者の方々にご協力いただきありがとうございました。今回よりアンケート調査をデジタル化したことで、配布・回収・集計が効率的になりました。

「はい」+「まあまあ」

○児童「学校で楽しく過ごせていますか」 98.4%

○保護者「お子さんは学校に楽しく行っている」 97.5%

多くの子ども達が多く楽しく学校に来られています。でも、何人かが楽しく思えていないこともしっかりと受け止めなければいけません。子ども達が学校に楽しく来るためには、友だちとの関係や学習のこと、行事など色々なことが絡んできます。全てが楽しいことばかりではありません。でも何か一つ、自分らしく自分の力が発揮できる場所があることで子ども達は頑張れます。2学期はその機会が多くあります。また、学校では色々な場面で子ども同士で何か問題が起きます。それが、いじめになってはいけません。問題が起きたときに素早く、適切に子ども達に考えさせ、自分たちで解決することを経験させることが、これから社会での生きる力にもなります。まずは、子ども達が楽しく学校に来られることを第一に考え、これからも取り組んでいきます。

アンケートの自由記述については、保護者の方々から本校の教育についての良い面と課題等のご意見も併せていただきました。良い面はさらに伸ばしていき、課題としていただいたご意見につきましては、我々職員への期待として受けとめ、よりよい方向に向けて、改善していくことを全職員に周知し実践していきます。

### 1 自由記述

#### (1) 熱中症対策について

子ども達のマスクの着用に関するご意見を多くいただきました。まだまだ暑く、蒸し暑い時期は続きますので、熱中症の怖さを伝えつつ、外ではマスクを外すように引き続き指導をしていきます。室内においても人との距離があるときや静かな活動の時などは外してよいことも伝えていきます。また、水泳授業の見学者へは、プールサイドの日陰での見学を前提としつつも、その日の気温・体調・2時間続きの授業であるか等を考慮しながら室内での待機も実施してまいりました。これからは授業や休み時間において子ども達の様子を見ながら適切に対応して参ります。

#### (2) 校庭の環境整備について

以前から修繕等依頼がありました外トイレですが、昨年度は照明の付け替えを実施し、今年度、女子トイレにつきましては中のついたて・扉を付け替え、新しくなりました。全てを立て替えるとなると予算的にも難しいことから必要な箇所を根気強く市をお願いをしていきます。

桜の木の消毒ですが、市とも連絡を取り、効果的な時期に散布することになっています。また、校庭南側の「なかよし山」「名和の森教室」ですが、梅雨の時期に雑草が伸びてしまいましたが、2学期の活動に合わせて整備し、子ども達が元気に走り回っています。名和小の校庭は湿地帯であり雑草が生えやすいことから管理が労務技師さんだけでは間に合いません。PTA除草作業や学校を利用しているスポーツ少年団等にもお世話になりながらなんとか管理しています。現在、市の方にも西側フェンス沿いの樹木について整備を依頼しています。

#### (3) 駐車場について

校舎東側のロータリー周辺駐車場において、すでにご協力を頂いていますが、児童の登下校の導線と車の駐車スペースとを区別するために一部黄色の線で駐車禁止スペースを設けました。以前、車と児童が接触しそうな危険なケースがあったため急遽対応をさせていただきました。また、給食センター跡地駐車場(学校北側)ですが、西側出入り口(公民館側)は、児童の登下校と重なる時間は危険なため開けていません。それにより、東側(アイオーしんきん側)のみの出入りとなっております。駐車場から出る際に大変ご不便をおかけしておりましたが、北側(郵便局前)に出入り口を設けました。尚、こちらから出る際は、左折のみとさせていただき、駐車場内の車が少しでも動き出せるようにご協力をお願い致します。

## 2 アンケート集計結果

\* 「はい」 + 「まあまあ」で90%未満の項目

\* 80%未満の項目についての考察

### (1) 保護者 集計結果

	はい	まあまあ	あまり	いいえ	よくわからない	R4 はい+ まあまあ	R3 第1回 はい+ まあまあ	増減
8 図書館の整備や委員会活動、<家庭習慣カード>の取り組み等を通して、子どもの読書意欲は高まっている。	32.4%	32.4%	24.4%	5.9%	5.0%	64.7%	62.7%	2.0
9 行事(旅行・校外学習、運動会等)や授業(生活科、総合的な学習の時間等)をとおして、いろいろな体験活動が行えている。	51.3%	34.9%	9.2%	3.4%	1.3%	86.1%	なし	
10 お子さんは家の人や近所の人にすすんであいさつしている。	40.3%	36.6%	19.3%	2.9%	0.8%	76.9%	81.0%	▲ 4.1
11 お子さんは相手の気持ちや立場を考え、親切な言葉遣いや行動がとれる。	26.9%	59.7%	10.9%	1.7%	0.8%	86.6%	81.4%	5.2
12 学校は、いじめの予防やいじめ解消に努めている。	24.8%	35.3%	6.7%	1.3%	31.9%	60.1%	67.4%	▲ 7.3
15 学校は、避難訓練を定期的を実施し、教室や廊下、校庭を日常的に整備するなど、子どもの安全確保に努めている。	67.6%	18.9%	1.3%	0.4%	11.8%	86.6%	86.7%	▲ 0.1
16 学校は、通学路の安全を確保するために、保護者や地域と連携して必要な対策を講じている。(通学路実地調査など)	54.6%	31.5%	4.2%	0.4%	9.2%	86.1%	86.9%	▲ 0.8
17 通学路の危険箇所や不審者にあつたときの対応について親子で話し合っている。	58.8%	29.8%	9.2%	2.1%	0.0%	88.7%	83.7%	5.0
18 将来の夢や希望、なりたい職業等について、親子で話し合っている。	40.8%	33.2%	22.3%	3.4%	0.4%	73.9%	74.1%	▲ 0.2

#### 8について

朝読書の時間や読み聞かせなど本に触れる機会を意図的に設定しています。子どもには新聞や本から得られるものや感じる経験を通して、本への興味関心を持たせることが読書への意欲に繋がります。タブレットだけでなく本の良さも感じられるように学習の中でも本を活用していきます。

#### 10について

名和小の子は「ありがとうございます」「ってきます」など状況に応じたあいさつができる子も多くいます。気持ちを伝える挨拶をできるように2学期も声かけをしていきます。ご家庭におきましてもお子さんと一緒に色々な挨拶を交わしてください。

#### 12について

30%近く保護者が「よく分からない」と回答されました。学校の取組やお子さんの様子等を積極的に発信して情報が共有できるようにしていきます。いじめは絶対にあってはならないものであります。児童は「友だちと仲良くしたり、親切にしている」と95.6%が答えていますが、自分の気持ちや考えと相手のとらえ方の違いについても引き続き指導していきます。

#### 18について

子どもは90%近くが将来のなりたいものややりたいことを持っているとして答えています。学校ではキャリア教育として将来のことについても考える機会を設けています。それを基に家庭でも話題となるように家庭との連携を進めていきます。

### (2) 児童 集計結果

	はい	まあまあ	あまり	いいえ	よくわからない	R4 はい+ まあまあ	R3 第1回 はい+ まあまあ	増減
9 あなたのクラスはいじめがなかったり、いじめがあっても解決したりしていますか。	44.1%	38.2%	7.8%	4.1%	5.7%	82.3%	86.0%	▲ 3.7
11 あなたは、早ね・早おきをするなど規則正しい生活をしていますか。	34.3%	49.2%	13.5%	2.3%	0.7%	83.5%	85.3%	▲ 1.8
12 あなたは、週に3日以上、いろいろな運動をしたり外遊びをしたりしていますか。	56.7%	27.4%	9.8%	5.2%	0.9%	84.1%	88.8%	▲ 4.7
14 あなたは、将来なりたいものや、やりたいことがありますか。	72.0%	17.8%	4.9%	3.2%	2.1%	89.8%	91.6%	▲ 1.8
16 あなたは、トイレのスリッパをきちんとそろえていますか。	60.3%	29.3%	9.2%	0.2%	0.9%	89.6%	89.3%	0.3
17 あなたは、本をすすんで読んでいますか。	53.5%	29.8%	12.6%	3.0%	1.1%	83.3%	87.0%	▲ 3.7