



# 名和小だより

学校教育目標 よく考え工夫する子 思いやりのある子 がんばりのきく子  
(未来のための三つの心 自立心 向上心 思いやりの心)

## 令和4年度 第2回 学校評価の結果について

2学期末に実施しました学校評価の結果をご報告いたします。学校運営に関する貴重なご意見を子ども達や保護者の皆様から多数いただきました。先日、行われました学校評議員会でも地域の方からのご意見をいただきました。学校ではこの結果をもとに、日常の教育活動を見直し、指導の改善や充実を図って参ります。ご家庭でも学校評価の結果をご覧いただき、引き続きのご支援、ご協力をいただけますようお願い申し上げます。

### 1 児童のアンケート結果から

「はい」「まあまあ」を合わせた割合が、今年度の1回目と比較して、増減の多い項目について学校の考えを述べます。

#### ○よい結果が得られた項目

(1) No9 あなたのクラスはいじめがなかったり、いじめがあっても解決したりしていますか。

1回 82.3% +3.8 ↑ 2回 **86.1%**

いじめに関する回答がよい方向に変化したことは心の成長を感じます。集団で生活している以上トラブルは必ずあります。そのトラブルの解決方法であったり、未然に防ぐ方法を学ぶのも学校です。教育活動全体を通して児童のいじめに対する意識を更に高めていきたいと思えます。

#### ●改善すべき項目

(1) No11 あなたは、早寝・早起きをするなど規則正しい生活をしていますか。

1回 83.5% -5.8 ↓ 2回 **77.7%**

(2) No17 あなたは、本をすすんで読んでいますか。 1回 83.3% -5.8 ↓ 2回 **77.5%**

学年が上がるにつれて、早寝ができなくなってきました。通常の生活に戻りつつあり、夜の習い事なども再開してきたことも影響しているようです。しかし、ゲームなどによる夜更かしも多く聞いています。成長期における体への影響などを保健委員会が分かりやすく伝えたりもしましたが、子ども達自身が自分の生活を見直せるように発達段階に応じた指導を継続していきます。

読書につきましては、朝の読書の時間やクラスで図書室に行く時間を設定していますが、自分から読みたいと思えるようにすることが必要です。図書委員会でも本を読んでもらうための楽しい活動を行っています。本を読むことの良さを伝えたり、本に興味関心がわくような取り組みを定期的に行うことで、自分から本に触れたいと思えるようにしていくことが大切と考えています。PTAによる大型紙芝居や読み聞かせもよいきっかけとなる一つでもあります。

### 2 保護者の皆様のアンケート結果から

「はい」「まあまあ」を合わせた割合が、今年度の1回目と比較して、増減の多い項目について学校の考えを述べます。

#### ○よい結果が得られた項目

(1) No4 お子さんは、学力がついている（基礎基本が身についている）

1回 90.3% +5.3 ↑ 2回 **95.6%**

(2) No9 行事や授業を通して、いろいろな体験活動が行えている

1回 86.1% +9.9 ↑ 2回 96.0%

(3) No10 お子さんは家の人や近所の人に進んであいさつをしている。

1回 76.9% +5.5 ↑ 2回 82.4%

(4) No12 学校はいじめの予防やいじめ解消に努めている

1回 60.1% +6.7 ↑ 2回 66.8%

(5) No14 お子さんは十分な睡眠を確保し、規則正しい生活をしている

1回 92.0% +3.2 ↑ 2回 95.2%

(6) No16 学校は、通学路の安全を確保するために、保護者や地域と連携して必要な対策を講じている

1回 86.1% +3.6 ↑ 2回 89.7%

No4の結果が児童の学校評価における「学校の授業が分かりますか」95.0%と同じ数字となっています。このことから、まずは授業の中でしっかりと理解させることが子どもの学力として身につく、結果として表れているようです。

No12のいじめに対する取り組みは、児童の学校評価でも向上しています。しかし、保護者の回答の中で「よく分からない」が23.2%、「あまり・いいえ」が10.0%でした。いじめは絶対にあってはいけないものであり、ちょっとしたからかいなどを見逃していくと大きな問題となります。教職員全体でこのことは再度確認をし、学校での取組を積極的に発信し、学校と家庭と考えを共有して子ども達に伝えていけるようにします。

### ●改善すべき項目

(1) No6 学校は、道徳の授業等を中心として、子ども達に豊かな心を育てている

1回 92.4% -4.4 ↓ 2回 88.0%

(2) No7 学校は、子ども達が物事に前向きに取り組む姿勢を育てている

1回 90.8% -2.8 ↓ 2回 88.0%

(3) No19 学校は、整理・整頓・清掃などの習慣を子どもにみにつけさせるなど、校内の整理整頓に努めている

1回 90.8% -3.6 ↓ 2回 87.2%

No6・7の「豊かな心」「前向きな姿勢」は子ども達同士がお互いに関わり合う中で、相手への思いやりや優しさ、更には挑戦する気持ちなどが育まれると考えています。道徳の授業をはじめ、係り・当番活動、行事等、教育活動全体を通して、子ども達に活躍をさせて、認められることが自己肯定感の向上に繋がり、周囲にも優しくなり自分自身に自信が持てるようになります。教職員からも「ほめて、認めて、励ます」声かけを基本として子ども達の豊かで強い心を育んで参ります。

古い校舎ではありますが、子ども達は大変一生懸命に掃除をしています。また、生徒指導部会を中心に整理・整頓の重点をトイレのスリッパに絞り取り組んで参りました。子ども達は意識することで行動にも変化が出てきました。一つのことを集中して取り組む事で他の整理整頓にも意識がいくようになってきました。整理整頓は学習環境づくりにもつながりますので根気強く進めて参ります。校庭の整備につきましては労務技士を中心に木の剪定、除草作業を進めていますが、伐採等の作業につきましては市に依頼をしているところです。また、除草や剪定等で地域のスポーツ団体にもお世話になっており感謝致しております。

## 3 保護者の皆様の自由記述欄から

学校へのたくさんの感謝のお言葉や、励ましのお言葉、大変有り難うございました。一方で、課題となるご意見もいただきましたので、複数いただいたご意見を中心に紹介させていただきます。紹介させていただけなかったご意見につきましても、学校で把握させていただいておりますので、今後の改善に向けて努力していきたいと考えております。よろしくお願ひ申し上げます。

(1) 授業参観について

授業参観の内容につきましては、その時期の学習内容で子どもが活躍する様子が伝えられる授業を中心に考えて実施しています。高学年になりますと教科担任制で進めている教科もあります。教室での参観が何時間か可能なときは、担任とは違う授業を見ていただくこともあります。来年度は5月、9月、2月を授業参観として予定しています。それ以外にも運動会、持久走大会等で子ども達の頑張っている様子を見ていただく予定です。

(2) 運動会・持久走大会について

開催時期については、修学旅行、運動会、陸上記録会、校外学習、持久走大会等を2学期全体を見通して組んでいます。日程を組む際は、行事と行事の間には子ども達の気持ちを切り替える準備期間を設け、集中して行事に取り組めること、またそれぞれの行事に適した時期であることを中心に決めています。見ている時間が寒いようなときは、長袖・長ズボンの体育着を着て構いません。学校でも寒いときの服装については声がけをしていますが、個人差もありますのでその様な際は、遠慮無く担任に申し出てください。

(3) その他

その他のご意見として、クラスだよりのデジタル化について、通学路について、外トイレについて、教職員の言葉遣いについて等、様々なご意見をいただきました。今後に向けて校内で検討し、改善できる内容には早急に取り組みたいと思います。これからも、ご家庭とよりきめ細やかにつながり、考えの共有を心がけて子ども達のより良い成長に尽力したいと考えております。今後ともよろしくお願い申し上げます。

令和4年度 第2回 学校評価アンケート(児童) 1～6年										
		はい	まあまあ	あまり	いいえ	よくわからない	回答数	R4 第2回 はい+まあまあ	R4 第1回 はい+まあまあ	増減
1	あなたは、学校で楽しく過ごせていますか。	79.4%	17.9%	2.0%	0.5%	0.2%	100%	97.3%	98.4%	▲ 1.1
2	家の人は、学習参観や運動会を見に来てくれますか。	88.3%	9.9%	1.2%	0.2%	0.2%	100%	98.2%	96.3%	1.9
3	あなたは、学校の授業がわかりますか。	63.0%	32.0%	3.0%	2.0%	0.0%	100%	95.0%	94.2%	0.8
4	あなたは、英語の授業がわかりますか。	59.1%	31.6%	5.7%	3.0%	0.7%	100%	90.7%	89.0%	1.7
5	あなたは、学校の授業が楽しいですか。	65.0%	28.6%	5.2%	0.2%	1.0%	100%	93.6%	94.8%	▲ 1.2
6	あなたは、英語の授業が楽しいですか。	68.7%	25.1%	4.7%	1.0%	0.5%	100%	93.8%	91.5%	2.3
7	あなたは、友だちや先生、交通指導員さんや旗ふりの方、または家の人や近所の人にすすんであいさつしていますか。	63.5%	30.0%	3.2%	2.2%	1.2%	100%	93.5%	93.8%	▲ 0.3
8	あなたは、友だちとなかよくしたり、親切にしたりしていますか。	67.7%	26.6%	3.7%	1.0%	1.0%	100%	94.3%	95.6%	▲ 1.3
9	あなたのクラスはいじめがなかったり、いじめがあっても解決したりしていますか。	49.6%	36.5%	8.9%	3.0%	2.0%	100%	86.1%	82.3%	3.8
10	あなたは、朝ごはんを食べていますか。	89.1%	7.7%	2.2%	1.0%	0.0%	100%	96.8%	97.3%	▲ 0.5
11	あなたは、早ね・早おきをするなど規則正しい生活をしていますか。	40.2%	37.5%	16.1%	6.0%	0.2%	100%	77.7%	83.5%	▲ 5.8
12	あなたは、週に3日以上、いろいろな運動をしたり外遊びをしたりしていますか。	63.8%	20.8%	10.2%	4.5%	0.7%	100%	84.6%	84.1%	0.5
13	あなたは、校内でろう下の右側を歩いたり、交通ルールを守って歩いたり自転車で乗ったりしていますか。	52.6%	40.4%	5.0%	1.2%	0.7%	100%	93.0%	90.9%	2.1
14	あなたは、将来なりたいものや、やりたいことがありますか。	71.5%	16.4%	6.7%	2.5%	3.0%	100%	87.9%	89.8%	▲ 1.9
15	あなたは、整理・整頓・清掃・清潔に心がけきれいな学校にしようとしていますか。	67.0%	28.8%	2.5%	1.5%	0.2%	100%	95.8%	93.5%	2.3
16	あなたは、トイレのスリッパをきちんとそろえていますか。	61.0%	27.8%	7.9%	3.0%	0.2%	100%	88.8%	89.6%	▲ 0.8
17	あなたは、本をすすんで読んでいますか。	50.4%	27.1%	15.9%	5.7%	1.0%	100%	77.5%	83.3%	▲ 5.8

令和4年度 第2回 学校評価アンケート(保護者)

		はい	まあまあ	あまり	いいえ	よくわからない	R4 第2回 はい+ まあまあ	R4 第1回 はい+ まあまあ	増減
1	学校便り、学年だより、PTA広報などを通して、学校や子どもたちの様子がわかる。	48.0%	50.8%	0.8%	0.0%	0.4%	98.8%	97.9%	0.9
2	学校は、連絡メールや学校ホームページなどを通して、保護者が学校を理解したり、協力しやすい環境作りに努めている。	47.6%	47.2%	4.8%	0.4%	0.0%	94.8%	95.8%	▲ 1.0
3	お子さんは、学校に楽しく行っている。	74.4%	22.8%	1.6%	0.0%	1.2%	97.2%	97.5%	▲ 0.3
4	お子さんは、学力がついている(基礎・基本が身につけている)。	47.2%	48.4%	2.0%	1.2%	1.2%	95.6%	90.3%	5.3
5	お子さんは、授業が分かると言っている。	52.8%	39.2%	4.4%	1.2%	2.4%	92.0%	90.8%	1.2
6	学校は、道徳の授業等を中心として、子どもたちに豊かな心を育てている。	46.4%	41.6%	4.0%	0.0%	8.0%	88.0%	92.4%	▲ 4.4
7	学校は、子どもたちが物事に前向きに取り組む姿勢を育てている。	52.4%	35.6%	2.0%	0.8%	9.2%	88.0%	90.8%	▲ 2.8
8	図書館の整備や委員会活動、<家庭習慣カード>の取り組み等を通して、子どもの読書意欲は高まっている。	33.6%	33.2%	23.2%	5.2%	4.8%	66.8%	64.7%	2.1
9	行事(旅行・校外学習、運動会等)や授業(生活科、総合的な学習の時間等)をとおして、いろいろな体験活動が行えている。	60.8%	35.2%	3.6%	0.0%	0.4%	96.0%	86.1%	9.9
10	お子さんは家の人や近所の人にすすんであいさつしている。	38.8%	43.6%	14.0%	2.0%	1.6%	82.4%	76.9%	5.5
11	お子さんは相手の気持ちや立場を考え、親切な言葉遣いや行動がとれる。	33.2%	56.0%	8.0%	1.6%	1.2%	89.2%	86.6%	2.6
12	学校は、いじめの予防やいじめ解消に努めている。	28.8%	38.0%	8.8%	1.2%	23.2%	66.8%	60.1%	6.7
13	お子さんは朝ごはんを食べている。	89.6%	8.4%	1.6%	0.4%	0.0%	98.0%	98.7%	▲ 0.7
14	お子さんは、十分な睡眠を確保し、規則正しい生活をしている。	55.2%	40.0%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	92.0%	3.2
15	学校は、避難訓練を定期的に行い、教室や廊下、校庭を日常的に整備するなど、子どもの安全確保に努めている。	60.0%	26.0%	0.8%	1.2%	12.0%	86.0%	86.6%	▲ 0.6
16	学校は、通学路の安全を確保するために、保護者や地域と連携して必要な対策を講じている。(通学路実地踏査など)	50.8%	38.8%	2.8%	0.8%	6.8%	89.7%	86.1%	3.6
17	通学路の危険箇所や不審者にあつたときの対応について親子で話し合っている。	51.2%	34.4%	13.2%	0.4%	0.8%	85.6%	88.7%	▲ 3.1
18	将来の夢や希望、なりたい職業等について、親子で話し合っている。	37.6%	35.6%	22.4%	4.0%	0.4%	72.0%	73.9%	▲ 1.9
19	学校は、整理・整頓・清掃などの習慣を子どもに身につけさせるなど、校内の環境整備に努めている。	52.4%	34.8%	4.8%	0.0%	8.0%	87.2%	90.8%	▲ 3.6
20	学校は、指針に沿って感染症対策を確実にしている。	58.4%	32.4%	1.2%	0.4%	7.6%	90.8%	91.6%	▲ 0.8