

一自ら学び考え、お互いを認め合い、助け合う思いやりの心を持ち 目標に向かって挑戦できる茂呂小の子



- 【知】考える子 ◆自ら学ぼうとする意欲をもち、深く考え表現できる子
【徳】思いやりのある子 ◆お互いを認め合い、助け合う思いやりのある子
【体】たくましい子 ◆心身を鍛え、目標に向かって挑戦できる子

今年度の努力点

- 児童が「主体的に取り組む場」を意図的に設定し、自己肯定感＝自信→挑戦する気持ちを育てるとともに、対話を通じて他者の考えを理解したり自分の考えを広げることによって豊かな人間性を育む。
ICT端末等の活用を推進し「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に努める。

学んでよかった茂呂小学校 児童が主役 茂呂小ハッピープロジェクトの充実

児童のめあて



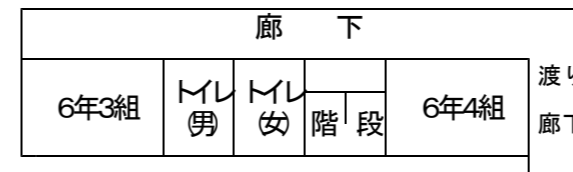
自分からチャレンジ

あったかハート

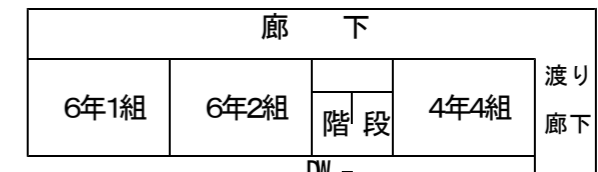
- 1. 【徳】「思いやりのある子」の育成 【豊かな心育成プラン】
○児童が主役となる「主体的に取り組む場」【各専門委員会・異学年交流など】・学校行事・学級活動【学級会・係活動と当番活動・朝の会や帰りの会など】で、自己有用感→挑戦する気持ちを育てる。
○児童のめあて「自分からチャレンジ」と「あったかハート」(あいさつ・ありがとう)の推進と教育活動全体で行う道徳教育の充実を目指すとともに、児童自ら企画・実行する「茂呂小ハッピープロジェクト」のさらなる充実を図る。
○児童や保護者の気持ちに寄り添いながら、「ほめる・認める・励ます」の支援を通して、子どものよさや意欲を引き出し、自己有用感を高め、目標に向かって挑戦する気持ちを育てるとともに、児童や学級の実態を的確に捉え、児童と教師の心の交流や居場所づくりを図ることで温かい絆づくりに努める。
2. 【知】「考える子」の育成 【確かな学力向上プラン】
○授業を「次はこうしたい！」を引き出す「子どもが主役の学び」と「なぜ?なるほど!もっとやってみたい!!」を意識した授業改善に取り組む。
○ICT活用促進体制を整えるとともに、職員研修の充実を図り、ICTを効果的に活用した授業改善を行うことで、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。
○発達段階に応じた情報モラル、情報セキュリティに係る指導を充実し、ルールやマナーを守って情報社会に参画できる児童の育成に努める。
○「パワーアップタイム」での基礎基本の定着と「チャレンジノート」を中心とした児童の主体的な家庭学習を保護者とともに継続する。
○学びのステージ(低中高学年)を意識した学級担任・教科担当制・専科指導を通して、教員の得意分野を生かしたきめ細かな指導の充実を努め、児童と向き合う環境づくりと児童の知的好奇心を高めて一人ひとりに応じた学力の向上に努める。
3. 【体】「たくましい子」の育成 【豊かな心育成プラン】【みんなの未来創造プラン】
○「自分からチャレンジ」を合言葉に、運動することの楽しさや仲間と運動する喜びを実感させる(主体的に取り組む場＝授業改善・がんばりカード・季節に応じた運動等)。
○「キャリアパスポート」を活用し、自分や他者への関心や理解を深めるとともに、目標(夢)を持つことで、目標に向かって努力する＝自己決定できる児童の育成に努める。
○家庭と連携して交通安全等から身を守る安全教育や熱中症・感染症対応を重視した健康スキルの向上に努め、自分の体は自分で守る意識を高め、実践できる児童の育成に努める。
4. 家庭、地域、大学・企業との連携など
○学府制を推進し、地域のよさに気づき地域に貢献しようとする意欲を持たせる「ふるさと学習」と「未来力学習講座」のカリキュラムマネジメントを実施するとともに、地域と連携・協働して持続可能な社会の創り手としての意識を育てる。
○児童の活躍を中心に、学校の教育活動の成果を家庭・地域に発信し、信頼される学校への理解を深める。
○全職員共通理解のもとで、組織的にインクルーシブ教育を推進するとともに、様々な個別支援が必要な児童や保護者に係る外部連携を迅速・適切に対応し充実を図る。
5. その他
○学校の安全と安心に関して、クライシスマネジメントとリスクマネジメントについて万善を期し、児童を守る体制を整え、安心・安全な学校づくりに努める。
○服務規律委員長を中心に服務規律の確保にかかわる研修を工夫するとともに、公務外の非違行為も含めて職員一人一人の服務規律意識向上に努める。
○校務の効率化を進めながら、教育と働き方の「量」から「質」への転換を図り、教職員の健康管理とワークライフバランスを推進する。

学校平面図

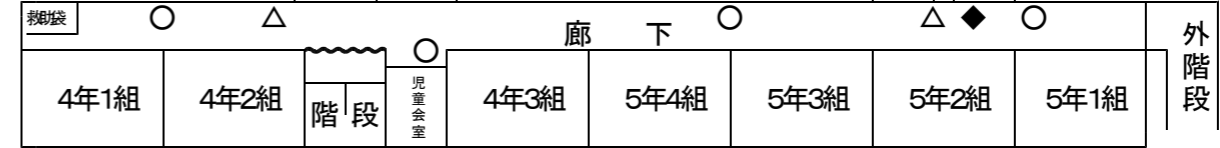
北プレハブ校舎 1F



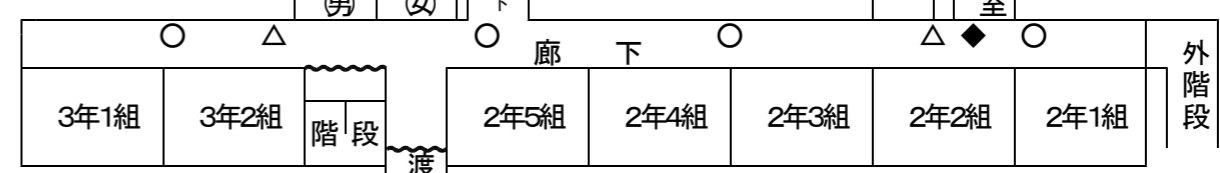
北プレハブ校舎 2F



北校舎 3F



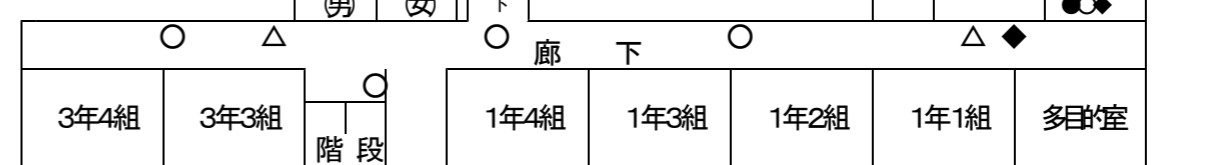
北校舎 2F



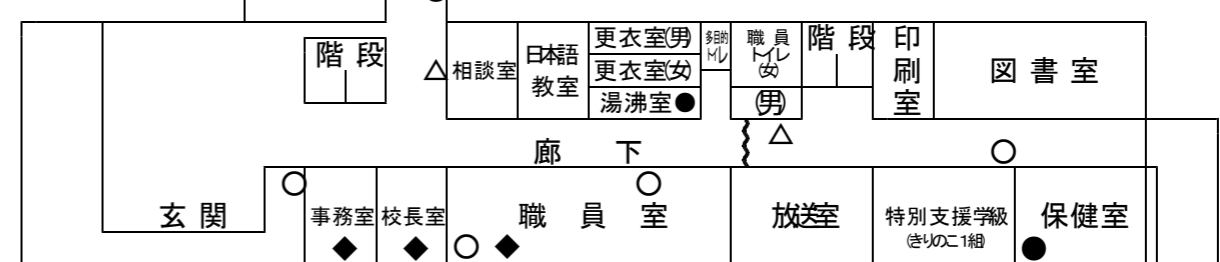
南校舎 2F



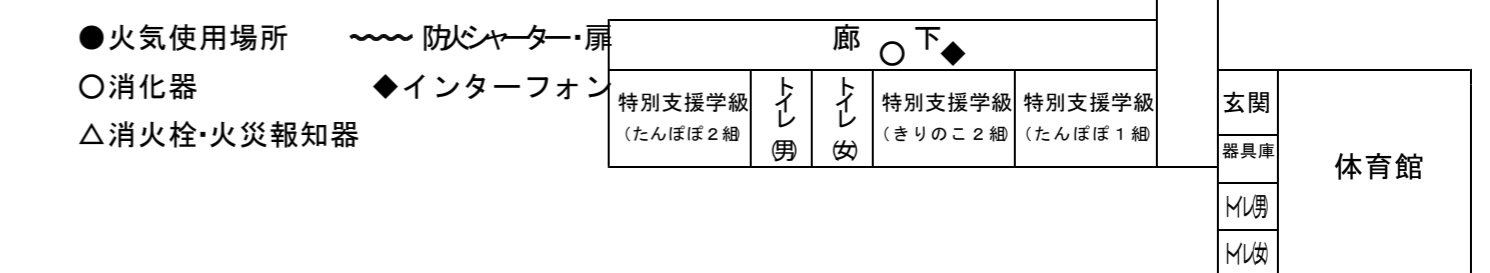
北校舎 1F



南校舎 1F



南プレハブ校舎



- 火気使用場所
○消火器
△消火栓・火災報知器
◆インターフォン