

教育目標「考える子 思いやりのある子 たくましい子」

# せんだんの木



伊勢崎市立茂呂小学校 学校だより No.8 令和5年8月29日

## 2学期スタート 「自分からチャレンジ」「あったかハート」でジャンプアップ

39日間の夏休みが終わり、今日から2学期が始まりました。夏休みには、自然・社会体験、スポーツや読書、地域行事への参加等、子供たちは自分で考えて行動し、貴重な経験を積んで心身ともに一回り成長したことと思います。

2学期も目標を明確にして、健康、安全に留意しつつ、日々の学習を確実に積み重ね、運動会等の学校行事で「みんなで力を合わせて一つのことに取り組む」経験を積んでいきます。そして、一人一人、自分自身と学級・学年の成長を実感できるようにしていきます。

### 【第1回生活アンケート結果】

7月上旬に実施した生活アンケート（学校評価）にご協力いただきありがとうございます。成果と課題及び改善点について校内で検討を行いましたので、集計結果とともにお知らせします。

#### ○児童アンケート結果（「はくできている」「だいたいできている」を合わせた割合）（回答：3年生以上の児童）

質問項目	割合	前回との比
1 学校からのプリントを家の人にならず見せている	82%	-4
2 授業の内容はだいたいわかり、授業に楽しく取り組んでいる	90%	±0
3 学習を進めるために、タブレットや電子黒板が役立っている	94%	-1
4 英語がわかり、授業に楽しく取り組んでいる	89%	-2
5 自分から進んで家庭学習（宿題や教科書の音読、読書を含む）に取り組んでいる	83%	-1
6 朝の読書や読み聞かせの時間は楽しい	91%	+6
7 自分から進んで「おはようございます」、「さようなら」などのあいさつをしている	93%	+2
8 地域の人や先生、友だちに対して、きちんとした言葉づかいで接している	94%	+3
9 自分から進んで、係活動や当番、委員会活動などを行っている	93%	±0
10 思いやりのある言葉遣いをして、差別や仲間はずれをしないで、仲よくすごしている	95%	±0
11 学校に行くのが楽しい	89%	+2
12 もし、いじめや仲間はずれがあったら先生・家の人・友だちに相談できる	88%	±0
13 友だちは、親切である	95%	±0
14 友だちに対して、親切にしている	96%	+1
15 学校のきまりや約束を守って生活している	95%	+1
16 「早寝、早起き、朝ごはん」ができています	82%	±3
17 休み時間などは、外で遊んだり運動したりしている	77%	-3
18 道を歩くときや自転車に乗るときは、交通ルールを守っている	98%	±0
19 学校での様子や行事のこと、自分の将来の夢や希望について、家の人と話し合っている	79%	-2

※茂呂小ブログでも学校の様子を紹介しています

<http://isesaki-morosyou.blogspot.com/>

○保護者アンケート結果（「よくできている」「だいたいできている」をあわせた割合）（回答率：72%）

質問項目	割合	前回の比
1 学校は、学校だよりや学年通信、茂呂小ブログ、一斉メールなどを通して保護者への連絡をきめ細かく行っていると思いますか	92%	±0
2 相談事や必要なことは学校に連絡していますか	84%	-1
3 お子さんは、教科等の基礎基本を身に付けていると思いますか	83%	±0
4 学校での授業について、お子さんは「わかる」と言っていますか	83%	-1
5 学校は効果的にタブレットや電子黒板を活用し、学習を進めていると思いますか	89%	±0
6 英語の授業について、お子さんは「わかる」や「楽しい」と言っていますか	89%	±0
7 学校は、一人一人の学力向上に努めていると思いますか	85%	+2
8 ご家庭ではお子さんの家庭学習のサポートをしていると思いますか(宿題の確認・励まし等)	80%	+3
9 お子さんは、自分から進んで家庭学習(宿題や教科書の音読、読書を含む)に取り組んでいると思いますか	64%	-2
10 お子さんは、家庭内、学校、地域などで進んであいさつをしていると思いますか	74%	-2
11 お子さんは、家庭内、学校、地域などで時や場、相手に応じた適切な言動がとれていると思いますか	79%	-3
12 お子さんは、学校のきまりや約束を守っていると思いますか	92%	+1
13 お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた思いやりのある適切な言動がとれていると思いますか	88%	-1
14 学校は、いじめの発生防止に努め、いじめのない学級・学校づくりに努めていると思いますか	85%	-2
15 お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができていますか	78%	-1
16 お子さんは、週3日以上、体を動かして、遊んだり、運動したりしていますか	76%	+9
17 学校は、災害や事故などに対する、児童の安全に努めていると思いますか	90%	-1
18 学校は、児童の健康面についての安全に努めていると思いますか	89%	-4
19 お子さんの学校での様子や行事のこと、お子さんの将来の夢や希望のことについて、ご家庭で話をすることがありますか	83%	±0
20 学校は保護者や地域の方と連携して、教育活動を行っていると思いますか	86%	+3

○結果の考察及び今後の努力点

1 確かな学力（家庭学習の充実）

家庭学習の定着状況（児童83%、保護者64%）は決して悪いわけではありませんが、自分から進んで家庭学習に取り組むまでに至っていないという評価だと考えます。学校から出された課題（宿題）をするだけでなく、「このところを復習しておこう」「今日の〇〇はおもしろかったから詳しく調べて見よう」というような、「自分で計画を立てて取り組む家庭学習」が必要だと考えます。小学校のうちに毎日決まった時間に家庭学習に取り組む習慣をつけることは、中学校での学習の定着につなげる上で極めて大切なことです。引き続き、チャレンジノートの取組を学年の発達段階に応じて充実していきます。

2 豊かな心・健康体力（あいさつ、「早寝・早起き・朝ごはん」等の基本的な生活習慣）

あたたかな人間関係づくり、規範意識はおおむね身に付いていると言えますが、あいさつや時と場に応じた言動、「早寝・早起き・朝ごはん」、適切な運動量の確保などについては、引き続き課題としてとらえ、ご家庭と連携しながら指導を継続していきます。「よい習慣は、よい成果を生む」と言われます。学校では児童主体のあいさつ運動や児童会（委員会活動）による全校児童への様々な呼びかけ等を中心として、子供たちに「自分たちの学校（生活）は自分たちでよりよくする」という意識を高めていきます。保護者の皆様には、学校課題の解決に向けてのご協力と、子供たちへの指導をよろしくお願いいたします。