

教育目標「考える子 思いやりのある子 たくましい子」



せんだんの木



伊勢崎市立茂呂小学校 学校だより No.19 令和8年1月27日

第2回学校評価の結果について

12月上旬実施の学校評価へのご協力ありがとうございました。結果を踏まえ、校内で成果と課題、改善点の検討を行いました。集計結果とともに報告いたします。

保護者及び児童アンケート結果

※数字は、「よくできている」「だいたいできている」を合わせた割合です



	評価項目（質問内容）	【保】：保護者、【児】：児童（3年生以上）	保護者	児童
1	【保】学校は、学校だよりや学年通信、茂呂小ブログ、テトルなどを通して保護者への連絡をきめ細かく行っている		90%	
2	【保】相談ごとや必要なことは学校に連絡している		85%	
3	【保】学校での授業について、お子さんは「わかる」と言っている 【児】授業の内容はだいたいわかり、授業に楽しく取り組んでいる		78%	93%
4	【保】お子さんは、教科等の基礎基本を身に付けている		84%	
5	【保】学校は効果的にタブレットや電子黒板を活用し、学習を進めている 学校は、一人一人の学力向上に努めている 【児】学習を進めるために、タブレットや電子黒板が役立っている		87%	96%
6	【保】英語の授業について、お子さんは「わかる」や「楽しい」と言っている 【児】英語がわかり、楽しく取り組んでいる		81%	87%
7	【保】ご家庭では、お子さんの家庭学習のサポートをしている お子さんは、自分から進んで家庭学習（宿題や教科書の音読、読書を含む）に取り組んでいる 【児】自分から進んで家庭学習（宿題や教科書の音読、読書を含む）に取り組んでいる 朝の読書や読み聞かせの時間は楽しい		67%	87%
8	【保】お子さんは、家庭内、学校、地域などで進んであいさつをしている 【児】自分から進んで「おはようございます」、「さようなら」などのあいさつをしている		75%	88%
9	【保】お子さんは、家庭内、学校、地域などで時や場、相手に応じた適切な言動がとれている 【児】地域の人や先生、友だちに対して、きちんとした言葉づかいで接している		80%	92%
10	【児】学校に行くのが楽しい			86%
11	【保】学校は、いじめの発生防止に努め、いじめのない学級・学校づくりに努めている 【児】もし、いじめや仲間はずれがあったら先生・家の人・友だちに相談できる		83%	87%
12	【児】自分から進んで、係活動や当番、委員会活動などを行っている			92%
13	【保】お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた思いやりのある適切な言動がとれている 【児】思いやりのある言葉づかいをして、さべつや仲間はづれをしないで、なかよくすごしている 友だちは、親切である 友だちに対して、親切にしている		84%	97%
14	【保】お子さんは、学校のきまりや約束を守っている 【児】学校のきまりや約束を守って生活している		87%	93%
15	【保】お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができている 【児】「早寝、早起き、朝ごはん」ができている		77%	84%
16	【保】お子さんは、週3日以上、体を動かして、遊んだり、運動したりしている 【児】休み時間などは、外で遊んだり運動したりしている		73%	67%
17	【保】学校は、災害や事故などに対する、児童の安全に努めている 【児】道を歩くときや自転車に乗るときは、交通ルールを守っている		88%	97%
18	【保】学校は、児童の健康面についての安全に努めている		89%	
19	【保】お子さんの学校での様子や行事のこと、将来の夢や希望のことについて、ご家庭で話をする 【児】学校での様子や行事のこと、自分の将来の夢や希望について、家の人と話し合っている		84%	83%
20	【保】学校は、保護者や地域の方と連携して、教育活動を行っている		87%	

↓ 次のページへ

割合が80%以下の項目について

割合が80%に達していない項目は、前回の「家庭学習」「あいさつ」「生活習慣」「体力づくり」に加え、「わかる授業」についてでした。

これからも一つ一つご家庭のご協力をいただきながら、子どもたちの主体性を大切にしたい取り組みを行っていききたいと思います。

なお、これらの中で、あいさつについては地域の方からも「地域でもあいさつができるようになってほしい」というお声をいただいております。先日、次の取組を行いました。

朝のあいさつチャレンジ！ ～地域で、元気な朝のあいさつをしよう～

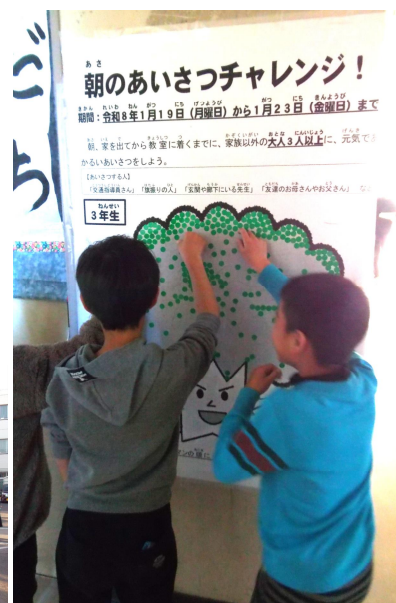
学校評価の結果や地域の方からのお声を踏まえ、1月19日（月）から23日（金）までの1週間、全校で「朝のあいさつチャレンジ！」といった集中的な活動に取り組みました。取り組むにあたって、前の週の16日（金）に、全校の児童へあいさつの大切さとともに次のことを説明しました。



朝、家を出てから教室に着くまでに、家族以外の大人3人以上に元気で明るいあいさつをしよう。
あいさつする方は、「交通指導員さん」「旗振りの方」「友だちのお母さんやお父さん」「学校の玄関などにいる先生」など。
3学期は、「ありがとうの学期」「感謝の学期」。気持ちを込めてあいさつをしよう。

そして、取組の成果が目に見えるよう、3人以上にあいさつができた人は、学年毎のせんだマンのポスターに緑色のシールを貼っていくことにしました。「朝のあいさつチャレンジ！」がスタートすると、子どもたちからは「たくさんあいさつした」「もう5人にあいさつした」などのチャレンジした声がありました。交通指導員さんや旗振りの方に聞くと、「あいさつに対する反応があって嬉しい」「あいさつがたくさんできている」といった声をいただきました。また、「これからも続けていってほしい」というお声もいただきました。

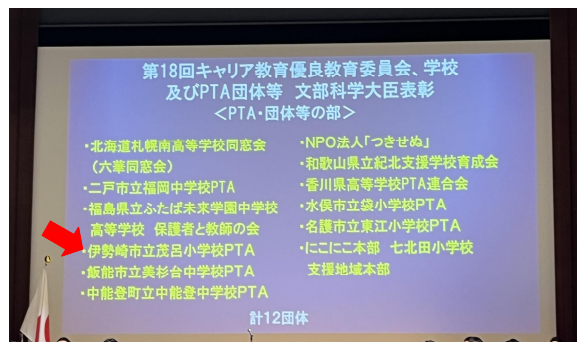
1週間の取組を終え、翌週26日（月）に、朝のあいさつを頑張ったことを全校で共有し、地域の方からいただいた声を伝えました。そして、これからも学校だけでなく地域でもあいさつを大切にしようという話をしました。あいさつのさらなる定着をめざしていききたいと思います。



キャリア教育優良PTA文部科学大臣表彰 受賞

本校PTAが、児童会と連携して取り組んだ「ステ活」の取組が認められ、この度、文部科学大臣表彰を受賞しました。

1月19日（月）に東京都の虎ノ門にある文部科学省において、その受賞式が行われました。PTA会長様をはじめ、PTA本部役員の皆様、そして本校PTAの皆様、おめでとうございます。これからも本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



◆先日、tetoruで配信しました「ほけんだより1月号」の中で、感染症を予防の話を掲載しました。改めて、手洗い、うがい等をこまめに行ったり、規則正しい生活を行う中で予防を心がけましょう。