

【令和7年度 第2回学校評価アンケート結果】

伊勢崎市立茂呂小学校

※数字は、「よくできている」「だいたいできている」を合わせた割合です

| | 評価項目(質問内容) 【保】:保護者、【児】:児童(3年生以上) | 保護者 | 児童 |
|----|--|-----|-----|
| 1 | 【保】学校は、学校だよりや学年通信、茂呂小ブログ、テトルなどを通して保護者への連絡をきめ細かく行っている | 90% | |
| 2 | 【保】相談ごとや必要なことは学校に連絡している | 85% | |
| 3 | 【保】学校での授業について、お子さんは「わかる」と言っている 【児】授業の内容はだいたいわかり、授業に楽しく取り組んでいる | 78% | 93% |
| 4 | 【保】お子さんは、教科等の基礎基本を身に付けている | 84% | |
| 5 | 【保】学校は効果的にタブレットや電子黒板を活用し、学習を進めている 学校は、一人一人の学力向上に努めている 【児】学習を進めるために、タブレットや電子黒板が役立っている | 87% | 96% |
| 6 | 【保】英語の授業について、お子さんは「わかる」や「楽しい」と言っている 【児】英語がわかり、楽しく取り組んでいる | 81% | 87% |
| 7 | 【保】ご家庭では、お子さんの家庭学習のサポートをしている お子さんは、自分から進んで家庭学習(宿題や教科書の音読、読書を含む)に取り組んでいる 【児】自分から進んで家庭学習(宿題や教科書の音読、読書を含む)に取り組んでいる 朝の読書や読み聞かせの時間は楽しい | 67% | 87% |
| 8 | 【保】お子さんは、家庭内、学校、地域などで進んであいさつをしている 【児】自分から進んで「おはようございます」、「さようなら」などのあいさつをしている | 75% | 88% |
| 9 | 【保】お子さんは、家庭内、学校、地域などで時や場、相手に応じた適切な言動がとれている 【児】地域の人や先生、友だちに対して、きちんとした言葉づかいで接している | 80% | 92% |
| 10 | 【児】学校に行くのが楽しい | | 86% |
| 11 | 【保】学校は、いじめの発生防止に努め、いじめのない学級・学校づくりに努めている 【児】もし、いじめや仲間はずれがあったら先生・家の人・友だちに相談できる | 83% | 87% |
| 12 | 【児】自分から進んで、係活動や当番、委員会活動などを行っている | | 92% |
| 13 | 【保】お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた思いやりのある適切な言動がとれている 【児】思いやりのある言葉づかいをして、さべつや仲間はずれをしないで、なかよくすごしている 友だちは、親切である 友だちに対して、親切にしている | 84% | 97% |
| 14 | 【保】お子さんは、学校のきまりや約束を守っている 【児】学校のきまりや約束を守って生活している | 87% | 93% |
| 15 | 【保】お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができている 【児】「早寝、早起き、朝ごはん」ができている | 77% | 84% |
| 16 | 【保】お子さんは、週3日以上、体を動かして、遊んだり、運動したりしている 【児】休み時間などは、外で遊んだり運動したりしている | 73% | 67% |
| 17 | 【保】学校は、災害や事故などに対する、児童の安全に努めている 【児】道を歩くときや自転車に乗るときは、交通ルールを守っている | 88% | 97% |
| 18 | 【保】学校は、児童の健康面についての安全に努めている | 89% | |
| 19 | 【保】お子さんの学校での様子や行事のこと、将来の夢や希望のことについて、ご家庭で話をする 【児】学校での様子や行事のこと、自分の将来の夢や希望について、家の人と話し合っている | 84% | 83% |
| 20 | 【保】学校は、保護者や地域の方と連携して、教育活動を行っている | 87% | |