



令和8年度 学校経営構想リーフレット

伊勢崎市立茂呂小学校

教育目標 「考える子 思いやりのある子 たくましい子」

教育課題 「確かな学力の向上」・「共生」・「自信と向上心」
(目指す学校像) 一人一人が目標に向かって主体的に挑戦し、躍動する学校

教育計画 目指す児童像「自ら学び考え、互いに認め合い助け合う
思いやりの心を持ち、目標に向かって挑戦できる茂呂小の子」
キーワード「自分たちの学校は自分たちでよりよくする」意識と行動

【確かな学力の向上】

- ①考え表現する力の育成
 - ・基礎基本の確実な習得
 - ・主体的・対話的で深い学びにつながる「学び合い」の充実
 - ・生活科・総合的な学習の時間における探究的な学びを目指す授業の改善・充実
 - ・校内研修を核とした教職員全体の指導力の向上
 - ・NRT や全国学テ等の結果分析による授業の改善・充実
- ②家庭学習づくり
 - ・チャレンジノートの活用等による計画的な家庭学習習慣の形成
 - ・読書活動の推進

【共生】

- ①豊かな心と社会性の育成
 - ・互いに認め合い、一人一人が輝く学級・学年経営
 - ・特別活動を核とした、温かみで互いに認め合い、高め合える「よりよい集団づくり」
 - ・道徳科を要とした教育活動全体を通じた道徳教育
- ②自己肯定感・自己有用感の向上
 - ・「ほめる」「認める」「励ます」ポジティブな行動支援
 - ・集団の中で役割を果たし、仲間の役に立つ喜びの獲得
 - ・思いを大切にしたい、達成感のある諸行事の効果的な展開

【自信と向上心】

- ①主体性の育成と自己実現
 - ・エージェンシーを発揮した係・当番活動、委員会、クラブ活動、縦割り活動の充実
 - ・夢や希望、思い、生き方をはぐくむキャリア教育の推進
 - ・本物にふれる自然・社会・文化体験活動の充実
- ②健康づくりと安全力の向上
 - ・「体力向上プラン」による運動の楽しさや仲間とかかわる喜びの獲得
 - ・健康課題の改善に向けた「学校保健委員会」等の取組
 - ・交通安全、防災等、危機回避能力育成の取組

※教育活動の基盤 【望ましい行動を育て、増やすポジティブな行動支援の組織的推進】
すべての児童、個別支援を要する児童、特別支援学級の児童を対象としたポジティブ行動支援

【地域とともにある学校づくりの展開】

学校評価・学校評議員会の効果的活用、学校支援センターの充実、効果的な情報発信、学府の取組

○児童と向き合う時間を確保するための「働きやすい環境の整備」(業務改善)

茂呂小 児童と教師の共通言語

- ◎自分たちの学校は 自分たちでよりよくする
- 自分の力で考える みんなの力で考える
- 「ありがとう」が言える人になろう
- 自分からチャレンジ みんなでチャレンジ

茂呂小マスコットキャラクター



うさこ

せんだマン

おもいやりす