



令和7年度 学校経営構想リーフレット

伊勢崎市立茂呂小学校

教育目標 「考える子 思いやりのある子 たくましい子」

教育課題 「確かな学力の向上」・「共生」・「自信と向上心」
(目指す学校像) 一人一人が目標に向かって主体的に挑戦し、躍動する学校

教育計画 目指す児童像「自ら学び考え、互いに認め合い助け合う
思いやりの心を持ち、目標に向かって挑戦できる茂呂小の子」
キーワード「自分たちの学校は自分たちでよりよくする」意識と行動

【確かな学力の向上】

①考え表現する力の育成

- ・中学での学びにつながる基礎基本の確実な習得
- ・主体的・対話的で深い学びにつながる「学び合い」の充実
- ・総合的な学習の時間等、探究的な学習の充実
- ・校内研修を核とした教職員全体の指導力の向上
- ・一人1授業の実践による教職員個々の指導力向上
- ・NRT や全国学テ等の結果分析による授業の改善・充実

②家庭学習づくり

- ・チャレンジノートの活用等による計画的な家庭学習習慣の形成
- ・読書活動の推進

【共生】

①豊かな心と社会性の育成

- ・互いに認め合い、一人一人が輝く学級・学年経営
- ・特別活動を核とした、温かみで互いに認め合い、高め合える「よりよい集団づくり」
- ・道徳科を要とした教育活動全体を通じた道徳教育

②自己肯定感・自己有用感の向上

- ・「ほめる」「認める」「励ます」支援、一人一人が活躍できる場や機会の設定
- ・集団の中で役割を果たし、仲間の役に立つ喜びの獲得
- ・思いを大切にしたい、達成感のある諸行事の効果的な展開

【自信と向上心】

①主体性の育成と自己実現

- ・夢や希望、思い、生き方をはぐくむキャリア教育の推進
- ・エージェンシーを発揮した係・当番活動、委員会、クラブ活動、縦割り活動の充実
- ・本物の「人・もの・こと」にふれる自然・社会・文化体験活動の充実

②健康づくりと安全力の向上

- ・「体力向上プラン」を基にした、運動することの楽しさや仲間とかかわる喜びの獲得
- ・健康課題の改善に向けた「学校保健委員会」等の取組
- ・交通安全、防災等、危機回避能力育成の取組

※教育活動の基盤 【すべての児童を対象とした「発達支持的生徒指導」の組織的推進】

いじめ・不登校の未然防止、多面的児童理解、学習・生活規律(「挨拶・校歌・身だしなみ」等)の徹底

【地域とともにある学校づくりの展開】

学校評価・学校評議員会の効果的活用、学校支援センターの充実、効果的な情報発信、学府の取組

○児童と向き合う時間を確保するための「働きやすい環境の整備」(業務改善)

求める教師像

- 「子供に求めることは、率先して自分が守れる」教師
- 教科等の本質を追究し、学ぶ楽しさを実感できる授業を創造する教師
- チーム茂呂小(組織)の一員として、協力し合いながら職務にあたる教師