

大いちょう

伊勢崎市立宮郷小学校
学校通信
令和5年9月22日発行
第1回学校評価特集

初秋の季節とはいえ暑い日が続きますが、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、1学期末には、お忙しい中、学校評価アンケートにご協力していただき、ありがとうございます。集計作業を終えましたので、アンケートの結果と、自由記述欄の中から複数のご意見があったものや全体に関わるご意見を中心に選び、学校の考えを掲載いたしました。ご覧ください。

第1回 学校評価保護者アンケートの結果

グラフの項目

ア



そのように思う

ウ



あまり思わない

イ



ややそのように思う

エ

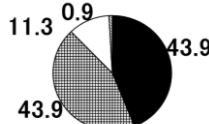


まったく思わない

<結果の留意点>

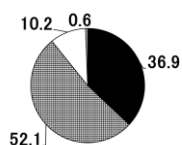
項目のアとイを足したものを基準として、学校の考えを述べさせていただきました。また、数字は端数処理されています。未記入や読み取り不能、少人数などのため、0%になっていたり、合計が100%に満たなかったりする場合があります。

- ① 宮小は、学校・学年・学級の様子などが保護者へ連絡され、学校の考え・子どもの様子・連絡事項などがよくわかりますか。(ホームページ、メール、各種たより・電話・連絡帳等)



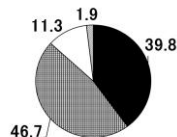
87.8%の高い評価でした。宮郷小では、保護者のご理解とご協力をいただき、6月からtetoruと連絡メールの併用を行っています。また、ホームページや各種たよりから、学校の様子や連絡事項を伝えるだけでなく、児童の成長や安全確保のため、保護者の方々とこまめに情報共有を図りながら、指導を進めています。

- ② 宮小は、保護者が学校を理解したり、協力したりしやすい環境をつくっていますか。



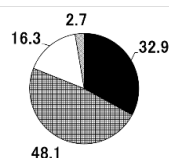
89.0%の評価でした。今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類の移行に伴い、感染症予防対策を施しながら、二者面談や学習参観などの学校行事やPTA活動を実施させていただき、保護者の方々のご理解・ご協力に大変感謝をしております。今後もよりよい学校運営が行えるよう、引き続き、ご協力をいただければ幸いです。

- ③ 学校のことで分からないことなどがあるときに、気軽に学校に相談できる雰囲気がありますか。



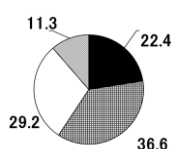
86.5%の評価でした。保護者の方々と担任が直接顔を合わせる場として、家庭訪問を変更し、二者面談を実施して、学校生活や家庭での様子を情報共有など、ご相談させていただきました。もし、ご相談がありましたら、いつでも学校や担任までご遠慮なくご連絡ください。また、スクールカウンセラーとの相談も可能です。ご希望がありましたら、連絡帳等を通じて担任までご連絡ください。

- ④ あなたのおさんは、国語や算数等の教科の基礎・基本が身に付いていると感じますか。



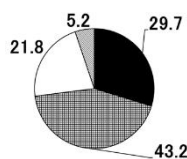
81.0%の高い評価でした。4月実施の学力検査の結果から学校全体をみると、国語、算数の基礎・基本は概ね身に付いていると考えます。今後も、児童の実態に即したきめ細やかな指導を行い、学力の定着を図り、電子黒板やタブレットを活用した授業への取組で、わかりやすい授業を目指します。また、反復学習などの繰り返し学習や、学び合い・実験・観察による思考や理解の育成に努めます。

- ⑤ おさんは進んで家庭学習をしたり、読書をしたりする習慣が身に付いていますか。



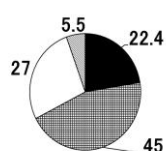
59.0%の低い評価でした。家庭学習や読書といった学習習慣が定着すると、集中力が身につく、計画を立てて勉強するようになり、学習の基盤が確立されます。児童には、できるだけ早い時期に学習習慣をきちんと身につけさせたいと考えています。今後は、児童が進んで取り組めるようタブレット等を併用しながら家庭学習を工夫し、図書室の積極的な活用や読書時間の確保に努めます。

⑥お子さんは、進んで英語の学習に取り組んでいますか。



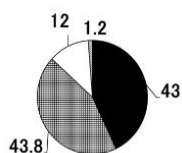
72.9%の評価でした。宮郷小の児童は、全体としては英語の授業に意欲的に取り組んでいる様子が見られます。今後も電子黒板やタブレットを活用した授業への取組を始め、よりわかりやすい授業を目指します。英語の家庭学習の方法などをふくめ、児童が進んで英語に取り組めるよう指導をします。

⑦お子さんは、英語の学習の内容がわかっていますか。



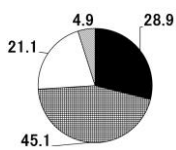
67.4%の評価でした。伊勢崎市では、特例校として1年生から週2時間の英語の授業を行っています。低学年では、チャンツやダンスを取り入れ、英語に対する興味や関心をもたせるようにし、高学年では、文字の指導を充実させて授業を行っています。電子黒板やタブレットを活用した授業への取組も実施しています。

⑧お子さんに学校や家庭・地域で自分から進んであいさつできるようはたらきかけていますか。



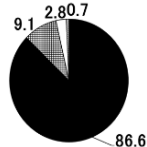
86.8%の評価でした。「あいさつ委員会」が正門前に立って、積極的にあいさつ活動を行っています。どの学年もあいさつを自分から進んでできるようになってきました。今後も普段のあいさつはもちろん、宮郷地区の挨拶運動や挨拶週間などの取組をより進め、地域への積極的なあいさつと笑顔を届ける活動を広めていきたいと考えています。

⑨お子さんは、家の手伝いをしていますか。



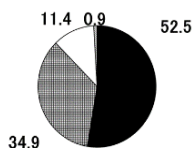
74.0%の評価でした。ご家庭でのご協力ありがとうございます。お手伝いを通して、子どもに各家庭での役割を持たせ、その実践を認めることは、子どもに自己有用感をもたせるだけでなく、人のために働く喜びや勤労意欲を培うことにもつながります。引き続き、ご家庭で、一緒に活動できるようにお声かけをよろしくお願いいたします。

⑩お子さんは、毎朝朝食を食べて登校していますか。



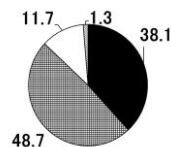
95.7%の良い評価でした。よい評価が継続している項目です。保護者の方々の意識の高さを感じます。ご協力ありがとうございます。1日のスタートになる朝食摂取は、望ましい生活習慣でもあり、学力向上にも関わるという重要性は周知のとおりです。引き続き、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

⑪お子さんは、毎日十分な睡眠をとっていますか。



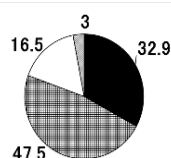
87.4%の高い評価でした。この項目も保護者の方々の意識の高さを感じます。ただ、高学年になるにつれて、睡眠時間は減る傾向にあります。原因として、テレビやゲーム、スマホ等の利用が挙げられます。学校でも保健委員会が望ましい生活習慣を身に付けられるよう働き掛けていきますので、引き続き、ご家庭でのお声かけ・ご協力をよろしくお願いいたします。

⑫学校は、新型コロナウイルス等の感染症対策を行っていると思いますか。



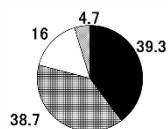
86.8%の高い評価でした。宮郷小では新型コロナウイルス等の感染症対策を第一に考え、教職員一同対策を行ってきました。5類への移行になりましたが、感染が広がらないように注意喚起と教室換気に努め、安心・安全な学校づくりを目指し、地域・家庭とも連携して対策を行っています。ご協力よろしくお願いいたします。

⑬通学路の危険箇所について、お子さんと話し合ったり確認しあったりしていますか。



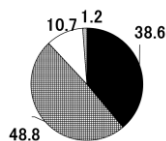
80.4%の評価でした。宮郷小校区は商業地区でもあり、自動車や地区外からの人や車の往来が多い地域です。そのため通学路の危険箇所や交通安全、不審者が出やすそうなところとその対応、安全協力の家や災害時の避難場所の確認など、安全全般にわたって話し合いを行いました。確認をしておくことは、事故や事件から児童の身を守るためにとても大切なことだと考えます。ご家庭でのお声かけをよろしくお願いいたします。

⑭通学路の児童の安全確保や地域との連携のため、「保護者による通学路安全パトロール」を大切だと考えていますか。



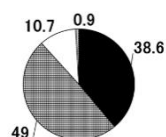
78.0%の評価でした。通学路安全パトロールは保護者の方々のボランティアによって成り立っております。その中で、8割近い保護者の方々がこの活動に必要性を感じていただくとともに、活動にも協力していただいています。大変ありがとうございます。今後も児童の安全確保のため、引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

⑮お子さんの夢や希望について一緒に考えたり、ふだんの会話の中で、機会をとらえて話題にしたりするようにしていますか。



87.4%の高い評価でした。児童にとって、身近にいる大人の姿が一番影響を与えるものです。保護者の方々の人生や生きがい、仕事の意義や家族への思いなどを、時にはお子さんと語ってみるのも良いと思います。夢や希望の話題だけでなく、お子さんが興味をもっていることや好きなことを応援していただき、学校の様子など、親子間の会話を増やしましょう。

⑯宮小は、教職員が自覚と責任をもって児童の教育活動に取り組んでいると思いますか。



87.6%の高い評価でした。多くの保護者の皆様から信頼を得ていることに感謝すると共に、身の引き締まる思いがいたします。私たち教師自身が、その生き方で子ども達を導けるような存在になることが大切だと思っております。保護者の方々のみならず、子ども達により信頼される学校づくりを、教職員一同、努めていきますので、今後とも学校の教育活動にご理解・ご協力をお願いいたします。

◆◆◆保護者の方々からの学校をよりよくしていくためのご意見◆◆◆

～ 自由記述欄から、全体に関わるご意見を紹介いたします ～

<コロナ・熱中症対策について>

○新型コロナウイルス感染症予防対策・熱中症対策として、感染を広げないように以下の点について指導しています。

- ・児童生徒の健康状態の確認を1日数回行い、体調不良者については早めに対応しています。
- ・手洗い・手指消毒・咳エチケット等を意識的に行えるように、全校、学級で指導しています。
- ・熱中症対策との兼ね合いで常時換気が難しい場合は、休み時間に窓を全開にするなど空気の入れ換えを確実に行っていきます。また、個々の事情に応じて、マスクを外す場所やタイミングを相談したり、こまめに水分補給を行うよう声を掛けたりするなど、熱中症対策に努めています。

<学校行事について>

○新型コロナウイルス感染症対策として、教育相談は二者面談として行わせていただきました。また、授業参観は人数制限を行って参観できるようにしました。その中で、オンライン授業を開催し、授業の様子を見ていただくことも検討課題とさせていただきます。また、教育相談については、お子様の様子を保護者の方とご相談させていただき、具体的な支援につながるよう努めさせていただきます。回数については、現状維持のご協力をお願いします。

<通学路について>

- 登校班につきましては、年2回(4月、3月)登校班会議を実施し、集合場所や時間、登校のきまり等について指導しています。また、困ったことがあった場合には、個別に担当の職員が支部長さんと連携対応しています。
- 通学路につきましては、安全点検を7月に行いました。登校班や通学路については、各支部長さんを中心に、地域の方々にお世話になっておりますが、もし、具体的に心配なこと等がある場合、学校にもご連絡ください。
- 保護者の送迎につきましては、学校内への自動車の乗り入れは、特別な場合を除いてご遠慮ください。また、周囲の道路上(特に北側の道路)の駐停車や近隣アパート・マンション敷地内への無断駐車も、ご近所の迷惑となっておりますので、ご遠慮ください。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

<プレハブ校舎について>

○児童が学校生活の大半を過ごす教室を、落ち着きと涼しさが感じられるように教室環境を整備することは、とても大切なことと考えております。宮郷小学校は、児童数が県内3番目と非常に多く、教室に空きがなく、3年生はプレハブ校舎を活用しています。プレハブ校舎の環境整備については、伊勢崎市教育委員会には現状を詳細に説明しておりますが、今後も現在の児童数が維持されることが予想されることから、根本的な改善には至っておりません。3年生の児童の皆さんには不便をかけて申し訳ありませんが、他教室との差が出ないようプレハブ校舎の環境整備を行っております。暑さ対策としてスプリンクラーを設置し、昨年度から空調設備を新しいものに交換する全面改修工事を終えましたので、学習環境が改善されてきております。引き続き、伊勢崎市教育委員会とも相談し、継続的に取り組んでいきたいと思っておりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

<アンケートについて>

○アンケートの記名については、数年前から記名をお願いしております。記名がないご意見に対しても貴重な情報として検討を行っておりますが、記名回答につきましては今後も継続していきたいと考えておりますのでご協力をお願いします。アンケートの内容に関しては、学校評価の羅針盤と連動しているため、毎回同じアンケート内容となる傾向がありますのでご理解ください。

<あいさつについて>

○学校では、あいさつ委員会が正門前で挨拶運動を月1回行い、相手が挨拶する前に積極的に挨拶運動を実践し、お互いに気持ちの良い挨拶を交わしています。また、授業の中でも「挨拶」について、児童自身の感じていることや「挨拶」の意味について考えを深めています。「挨拶」の最大の効用は、相手の存在を認めていることです。ご家庭でも地域の人たちにも挨拶や会釈するよう指導はしていますが、不審者対策等で身構えていることもありますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

<お便り・ペーパーレスについて>

○二者面談や学校評価アンケートなどにGoogleフォームを活用したりするなど、効率化とペーパーレス化に取り組んでおります。また、6月からteturuにて保護者のご理解とご協力をいただき、毎日の欠席・遅刻連絡を行わせいただき、給食献立表や学校行事における活動の様子等を発信しています。今後は児童1人に1台ずつ配布されたタブレットなども有効に活用し、業務の効率化やペーパーレス化を進めていきたいと考えています。すべてをデジタル化ではなく、紙媒体の併用しながら、児童、家庭等の連絡に不備がないように努めていきますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

<持ち物について>

○持ち物については、宿題等がある場合には、教科書等の持ち帰りを行っています。また、荷物が多くならないように分散して持ち帰ったり、学年に応じた対応をさせていただいたりしていますので、お気づきの点がありましたら、学校に相談をお願いいたします。また、タブレットについては、必要に応じて持ち帰りを行い、家庭学習でスマイルネクストドリルを活用したり、classroom等に課題提出を行ったりしながら、わかりやすい授業づくりに努めていきます。

保護者の皆様には、お忙しい中、第1回学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。頂いたご意見や改善点は全て取りまとめ、全教職員で検討をいたしました。ここには掲載されていないご意見や改善点についても、担任や各担当で対応ができるものは、すでに児童への指導を含め対応を済ませたり、現在、検討を行ったりしております。

しかし、学校で対応できることもあります。現状では対応できないこともあることをご了承ください。ただ、保護者の皆様には、様々なご意見やご考えがあるということは、教職員一同、謙虚に受けとめたいと思っております。

今後も引き続き、宮郷小学校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。