

大いちょう

伊勢崎市立宮郷小学校
学校通信
令和6年2月7日発行
第2回学校評価特集

春厳の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、2学期末には、お忙しい中、学校評価アンケートにご協力していただき、ありがとうございました。集計作業を終えましたので、アンケートの結果と、自由記述欄の中から複数のご意見があったものや全体に関わるご意見を中心に選び、学校の考えを掲載いたしました。ご覧ください。

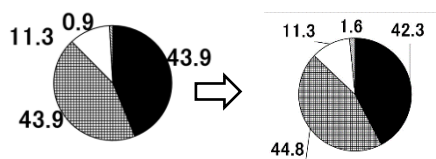
第2回 学校評価保護者アンケートの結果

グラフの項目 ア ■ そのように思う イ ▨ ややそのように思う
 ウ □ あまり思わない エ ▩ まったく思わない

＜結果の留意点＞

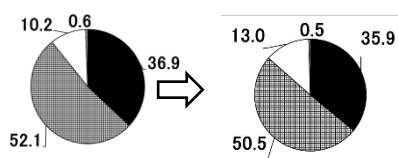
項目のアとイを足したものを基準として、学校の考えを述べさせていただきました。また、数字は端数処理されています。未記入や読み取り不能、少人数などのため、0%になっていたり、合計が100%に満たなかったりする場合があります。また、左の円グラフは1学期、右のグラフは2学期のものです。

- ① 宮小は、学校・学年・学級の様子などが保護者へ連絡され、学校の考え・子どもの様子・連絡事項などがよくわかりますか。（ホームページ、メール、各種たより・電話・連絡帳等）



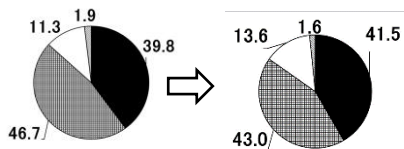
87%という高い評価でした。宮郷小では、保護者のご理解とご協力をいただき、昨年6月から tetoru と連絡メールの併用を行っています。また、ホームページや各種たよりから、学校の様子や連絡事項を伝えるだけでなく、児童の成長や安全確保のため、保護者の方々とこまめに情報共有を図りながら、指導を進めていきます。

- ② 宮小は、保護者が学校を理解したり、協力したりしやすい環境をつくっていますか。



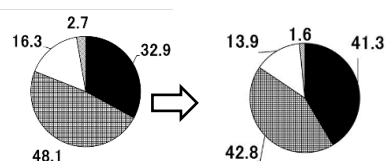
86%という高い評価でした。今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類への移行に伴い、感染症予防対策を施しながら、二者面談や学習参観などの学校行事やPTA 活動を実施させていただき、保護者の方々のご理解・ご協力に大変感謝をしております。今後もよりよい学校運営が行えるよう、引き続き、ご協力をいただければ幸いです。

- ③ 学校のことで分からないことなどがあるときに、気軽に学校に相談できる雰囲気がありますか。



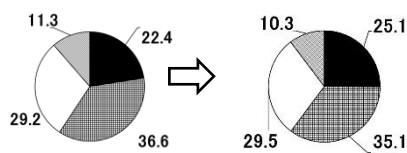
84%という高い評価でした。今年度は、2回の二者面談を実施し、保護者の方々と担任が対面形式で相談できる機会を実施しました。これからもご相談等がございましたら、学校や担任までご遠慮なくご連絡ください。また、スクールカウンセラーとの相談も可能です。ご希望がございましたら、連絡帳等を通じて担任までご連絡ください。

- ④ あなたのお子さんは、国語や算数等の教科の基礎・基本が身に付いていると感じますか。



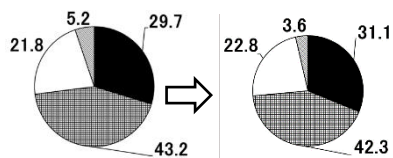
84%という高い評価でした。宮郷小では、児童の学習時間をしっかりと確保し、授業を行っています。また、タブレットでスマイルネクストドリルを活用して、基礎基本の定着を図り、デジタル教科書やミライシードなどの ICT を活用した授業への取り組みも積極的に行っています。今後も児童の実態に応じたきめ細やかな、わかりやすい授業を行い、児童の学力の定着を図ります。

⑤ お子さんは進んで家庭学習をしたり、読書をしたりする習慣が身に付いていますか。



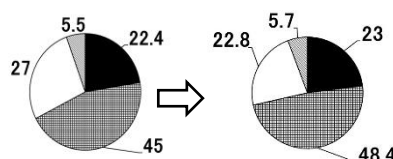
60%という低い評価でしたが、日頃から保護者の方々の声掛けによって、学習や生活習慣がともに整って過ごせる児童が増えました。生活習慣や学習習慣は、生き方の基盤となるものですので、子どものうちに良い習慣を身に付けたいものです。今後もご家庭と連携し、児童が進んで取り組める家庭学習を工夫したり、図書室の積極的な活用や内容の充実に努めていきます。

⑥ お子さんは、進んで英語の学習に取り組んでいますか。



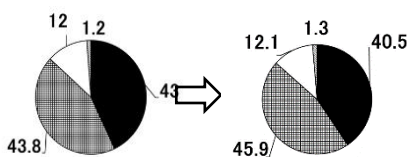
73%という評価でした。宮郷小では、担任、ALT、イングリッシュサポーターを中心に、教科書の内容だけでなく、レストランのメニュー作りや家族紹介、旅行の思い出など、児童が英語を身近にとらえ、意欲的に取り組める授業を行っています。今後も、引き続き児童が進んで英語に取り組めるよう指導をします。

⑦ お子さんは、英語の学習の内容がわかっていますか。



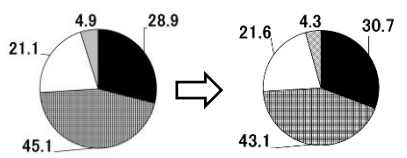
71%の評価でした。宮郷小では、ダンスやチャンツなど体験的な活動を取り入れ、英語が楽しみながら身につくように授業を行っています。また、電子黒板やデジタル教材を積極的に活用した授業を行っています。今後もわかりやすい授業を行い、英語の基礎・基本の定着に努めます。

⑧ お子さんに学校や家庭・地域で自分から進んであいさつできるようはたらきかけていますか。



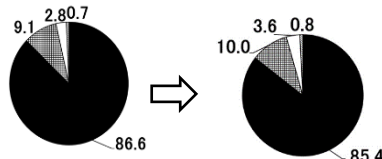
86%という高い評価でした。保護者の方々の継続的なはたらきかけがあつてのことと感謝しています。学校でも「あいさつ委員会」を中心に積極的に挨拶運動を行っており、率先して挨拶が出来る児童が増えました。また、宮郷地区では、地域ぐるみで挨拶運動を行っています。様々な活動を通して、自然と挨拶を交わし合える環境づくりを今後も継続していきます。

⑨ お子さんは、家の手伝いをやっていますか。



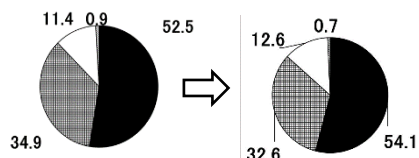
73%の評価ですが、若干下がりました。ご家庭でのご協力に感謝いたします。お手伝いを通して、子どもに各家庭での役割を持たせ、その実践を認めることは、子どもに自己有用感をもたせるだけでなく、人のために動く（働く）喜びや勤労意欲を培うことにもつながります。引き続き、ご家庭でのお声掛けをよろしくお願いいたします。

⑩ お子さんは、毎朝朝食を食べて登校していますか。



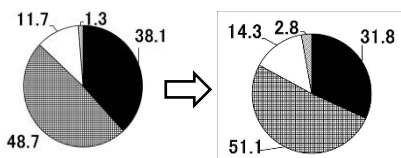
95%と、2回を通して 90%以上の高い評価でした。保護者の方々の継続的なご協力あつてのことだと思います。ありがとうございます。1日のスタートになる朝食摂取は、望ましい生活習慣でもあり、学力向上にも関わるという重要性は周知のとおりです。今後もご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

⑪ お子さんは、毎日十分な睡眠をとっていますか。



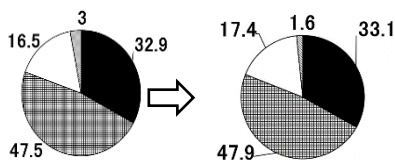
86%の高い評価でした。この項目も2回とも高い評価で、保護者の方々の継続的なご協力あつてのことだと思います。ありがとうございます。学校保健委員会でも睡眠の大切さを考えさせたり、心と体を育むために十分な睡眠が必要であることも指導しました。今後も望ましい生活習慣を身に付けられるよう、引き続き、ご家庭でのお声掛け・ご協力をよろしくお願いいたします。

⑫ 学校は、新型コロナウイルス等の感染症対策を行っていると思いますか。



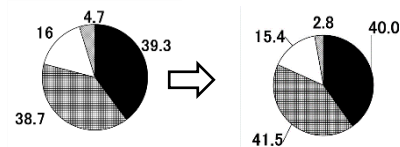
82%という高い評価でした。宮郷小では、児童の新型コロナウイルスやインフルエンザ等の感染症対策を第一に考え、教職員一同対策を行ってきました。今後も感染状況を見据えながら、安心・安全な学校づくりを目指し、地域・家庭とも連携して対策を行っていきます。ご協力よろしくお願いいたします。

⑬ 通学路の危険箇所について、お子さんと話し合ったり確認しあったりしていますか。



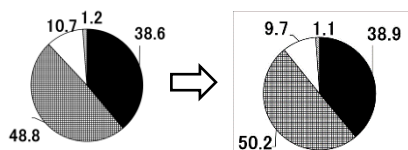
81%という評価ですが、若干下がりました。通学路の危険箇所や交通安全、不審者が出やすそうなどところとその対応、安全協力の家や災害時の避難場所の確認など、安全全般にわたって話し合い、確認をしておくことは、事故や事件から児童の身を守るためにとても大切なことだと思います。今後もご家庭でのお声かけをよろしくお願いいたします。

⑭ 通学路の児童の安全確保や地域との連携のため、「保護者による通学路安全パトロール」を大切だと考えていますか。



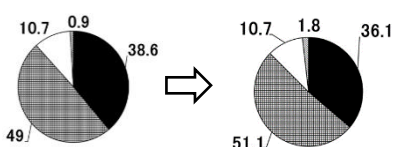
81%という評価でした。通学路安全パトロールは保護者の方々のボランティアによって成り立っております。ご参加いただいた保護者の方々、ご協力大変ありがとうございました。今後も児童の安全の確保のため引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

⑮ お子さんの夢や希望について一緒に考えたり、ふだんの会話の中で、機会をとらえて話題にしたりするようにしていますか。



89%という高い評価でした。保護者の方のご協力に感謝しています。人生や生きがい、仕事の意義や家族への思いなどを話したり、学校の様子や日常生活の様子を話したりと、機会をとらえてお子さんと話す時間。それは、お子さんの長い人生の中でほんの一時です。話せるうちに、お子さんとたくさん話しておけると良いですね。

⑯ 宮小は、教職員が自覚と責任をもって児童の教育活動に取り組んでいると思いますか。



87%という高い評価でした。大変ありがたいと同時に身の引き締まる思いです。保護者の方々のみならず児童からの信頼をさらに高められるよう、謙虚に振り返り、課題を把握し、その解決に努めて参ります。児童・保護者・地域に信頼される学校づくりを、教職員一同、目指していきます。

◆◆◆保護者の方々からの学校をよりよくしていくためのご意見◆◆◆

～ 自由記述欄から、全体に関わるご意見を紹介いたします ～

<あいさつについて>

○地域における子どもたちの積極的なあいさつには、依然課題があるとのこと指摘をいただきました。「あいさつ運動の日は、元気のよいあいさつはできますが、それ以外の日は・・・」「挨拶を無視される」、「並列で歩いていると危険」といったご意見も聞かれます。下校ボランティアや地域の方々の協力で登下校も安心安全な通学路となっています。そのような方々が協力して良かったと思えるような挨拶ができるよう、町別集会時に子どもたちが、地域の方々のことを知り、安心して通学できることへの感謝の気持ちを高めながら、「いつでも」「どこでも」「だれにでも」「何度でも」を合い言葉に家庭や地域でのあいさつの強化を図っていくように指導しました。

<アンケートについて>

○アンケートの記名については、数年前からをお願いしております。記名がないご意見に対しても貴重な情報として検討を行っておりますが、記名回答につきましては今後も継続していきたいと考えておりますのでご協力をお願いします。アンケートの内容に関しては、学校評価の羅針盤と連動しているため、毎回同じアンケート内容となる傾向がありますのでご理解ください。

<感染症等の連絡について>

○インフルエンザ等の感染症による連絡メールについて、市で統一した連絡文となっていますので、学級閉鎖の連絡においても当該学年や学級に連絡をさせていただいております。学校関係者として個人が特定されないよう、また、うわさや風評被害が生じないように、冷静な対応をお願いいたします。インフルエンザ等の感染症拡大等の注意喚起においては、全家庭に連絡をさせていただきますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

<学校行事について>

○運動会の運営や種目について、ご意見をいただきありがとうございました。本年度は、新型コロナウイルス感染症が5類への移行に伴って、4年振りに全児童が校庭に集合しての半日開催を実施させていただきました。保護者の参観制限もなく、遊競技と表現、6年生のマーチングに焦点化し、暑い時期からの準備ではなく、涼しい時期での練習時間確保により、種目や競技内容を軽減しました。次年度に向けて、本年度の課題や改善を踏まえ、検討していきますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

<施設設備について>

○体育館や校庭の和式トイレ工事のお願い等について、ご意見をいただきありがとうございました。児童が学校生活の中で使用するトイレ環境を整備することは、とても重要なことと考えております。トイレ環境については、伊勢崎市教育委員会には現状をこまめに説明しておりますが、早急な洋式トイレの全面改修工事には、至っておりません。今後もトイレ環境整備について、市教育委員会に改修工事の依頼を行っていきますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

<通学路について>

- 登校班につきましては、年2回(4月、2月)町内町別児童集会(登校班会議)を実施し、集合場所や時間、登校のきまり等について指導しています。また、困ったことがあった場合には、個別に担当の職員が支部長さんと連携対応しています。
- 通学路につきましては、安全点検を7月に行いました。登校班や通学路については、各支部長さんを中心に、地域の方々にお世話になっておりますが、もし、具体的に心配なこと等がある場合、学校にもご連絡ください。
- 保護者の送迎につきましては、学校内への自動車の乗り入れは、特別な場合を除いてご遠慮ください。また、周囲の道路上(特に北側の道路)の駐停車や近隣アパート・マンション敷地内への無断駐車も、ご近所の迷惑となっておりますので、ご遠慮ください。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

<お便り・ペーパーレスについて>

○二者面談や学校評価アンケートなどにGoogleフォームを活用したりするなど、効率化とペーパーレス化に取り組んでおります。また、6月からtetoruにて保護者のご理解とご協力をいただき、毎日の欠席・遅刻連絡を行わせいただき、給食献立表や学校行事における活動の様子等を発信しています。今後は児童1人に1台ずつ配付されたタブレットなども有効に活用し、業務の効率化やペーパーレス化を進めていきたいと考えています。ただし、すべてをデジタル化するのではなく、紙媒体も併用しながら、児童、家庭等の連絡に不備がないように努めていきますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

<持ち物について>

○持ち物については、宿題等がある場合には、教科書等の持ち帰りを行っています。また、荷物が多くならないように分散して持ち帰ったり、学年に応じた対応をさせていただいたりしていますので、お気づきの点がありましたら、学校に相談をお願いいたします。また、タブレットについては、必要に応じて持ち帰りをし、家庭学習でスマイルネクストドリルを活用したり、classroom等に課題提出を行ったりしながら、わかりやすい授業づくりに努めていきます。

保護者の皆様には、お忙しい中、第2回学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。頂いたご意見や改善点は全て取りまとめ、全教職員で検討をいたしました。ここには掲載されていないご意見等についても、各担任や各担当で対応ができるものは、すでに児童への指導を含め対応を済ませたり、現在、検討を行ったりしております。しかし、学校で対応できることもあります。現状では対応できないこともあることをご了承願います。ただ、保護者の皆様には、様々なご意見やお考えがあるということは、教職員一同、謙虚に受けとめたいと思っております。今後も引き続き、宮郷小学校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

