

2020年度 伊勢崎市小学校英語モジュール6年間指導計画

学年	4月(2週)	5月(2週)	6月(4週)	7月(3週)	8・9月(4週)	10月(4週)	11月(4週)	12月(3週)	1月(3週)	2月(4週)	3月(2週)
1年生	モジュール授業に慣れるための Warm-up		① アルファベットの全体概要を歌などでくりかえし歌い、理解できるようにする。 ② アルファベット(大文字と小文字)の正しい名前を言えるようにする。 ③ 順番を変えても、どの文字でも正しく名前を言えるようにする。					総復習			
2年生	既習事項の定着の確認をおこなう		アルファベットの 総復習	ワークシートを活用してアルファベットの文字を書けるようにする。			Sight Words①を発音できるようにする I you it she he am are is this that yes no do not a an the we my your (20個)				
3年生	既習事項の定着の確認をおこなう		アルファベットを書く 総復習	短母音と子音の名前と音を言えるようにする。			総復習				
4年生	既習事項の定着の確認をおこなう		書く 総復習	アルファベット発音の 総復習	3文字単語を、音の足し算から読めるようにする。			Sight Words①と②の学習をする。 Sight Words②を発音できるようにする his her can like want have see go play come look what where when who how to in on under			
5年生 (本科にて実施)	既習事項の定着の確認をおこなう		書きと発音の復習	3文字単語を、音の足し算から読めるようにする。		二重子音を 理解できるようにする。		二重母音を 理解できるようにする。		総復習	
6年生 (本科にて実施)	既習事項の定着の確認をおこなう		書きと発音の復習	二重子音	二重母音	サイレントe		6年間の総復習			
			短母音と子音の名前と音を言えるようにする。								

【指導計画のポイント】 ※アルファベットの学習は「認識して⇒言える(読める)⇒書ける(写し書きから自書へ)」を急がずに、丁寧に段階を経て指導すること。

①年間指導計画は、児童の理解と定着具合を確認しながら丁寧に進める。

②「Phonics 音声」の導入は、授業(本科)で ALT の指導などを考慮する。

③理解度(到達度)を観察し、次年度へ継続する。

④教材は、支給されたものと併せて、授業(本科)で使用しているものを使用する。