

令和2年度伊勢崎市立宮郷小学校英語科年間指導計画 6年生

教科書		主にALTやESとのTTによる指導を想定			主に担任のみの指導を想定			備考
Unit	単元 ○目標	No.	めあて	基本表現	No.	めあて	基本表現	令和元年度 本科プログラムとの関連
1	This is me! ○名前や好きなこと、 誕生日を発表することが できる	1	自己紹介の言い方になれよう	I am Emily. I am from Singapore.	2	自己紹介を聞き取ろう	I am Emily. I am from Singapore.	
		3	自己紹介を伝えられるように練習しよう	I like dogs. My birthday is May 5th.	4	自己紹介スピーチをしよう（発表）	I like soccer. I can kick well. Hi, everyone.	
2	How is your school life? ○日常生活において 伝え合うことができる	5	日常生活の言い方を知ろう	I live in Isesaki in Japan. I go to Miyago Elementary School.	6	日常生活について伝え合おう	I live in Isesaki in Japan. I go to Miyago Elementary School.	
		7	先生の宝物について聞こう	I usually watch soccer games on Sundays. My treasure is this soccer ball.	8	自分の宝物を友達に伝えよう	I usually watch soccer games on Sundays. My treasure is this soccer ball.	
		9	宝物を伝える練習をしよう	What is my treasure? Can you guess?	10	宝物紹介をしよう（発表）	What is my treasure? Can you guess?	
		11	世界の人々の生活について考えよう	What is your treasure? My treasure is my cap.	12	世界の人々の生活についてまとめよう	What is your treasure? My treasure is my cap.	
3	Let's go to Italy. ○行ってみたい国や 地域と、その理由を伝え 合うことができる	13	いろいろな国に特徴を知ろう	Where do you want to go? I want to go to Italy.	14	行きたい国を考えよう	Where do you want to go? I want to go to Italy.	
		15	国のオススメを考えよう	You can eat pizza. It's delicious.	16	発表に向けて練習しよう	You can eat pizza. It's delicious.	
		17	発表に向けて準備しよう	Where do you want to go? I want to go to Italy.	18	行ってみたい国を発表しよう（発表）	Where do you want to go? I want to go to Italy.	
	Check Your Step 1	19	外国の人にメッセージを伝えよう	これまでに習った表現	20	これまでの復習	これまでに習った表現	
4	Summer Vacation in the World ○世界と日本の 夏休みの過ごし方を 比べることができる	21	世界と日本の夏休みの過ごし方を知ろう	I went to the mountains. I enjoyed camping.	22	世界と日本の夏休みの過ごし方を比べよう	I went to the mountains. I enjoyed camping.	
		23	夏休みの思い出を伝える練習をしよう	I ate curry and rice. It was great.	24	夏休みの思い出を伝え合おう（発表）	I ate curry and rice. It was great.	
		25	世界の夏休みについて考えよう	How was your summer vacation? What did you eat?	26	夏休みを比べた感想をまとめよう	How was your summer vacation? What did you eat?	
★	伊勢崎市 オリジナルの単元	27	宮郷地区についてふりかえろう	We have Tanakajima shrine. We can enjoy Shichifukujin-meguri.	28	宮郷地区についてまとめよう	We have Tanakajima shrine. We can enjoy Shichifukujin-meguri.	「伊勢崎ふるさと学習」 を活かした題材
	Our City, Isesaki	29	宮郷地区の魅力を伝えよう	We have Kyouseiju It is big and old. It is interesting.	30	宮郷地区の魅力を調べよう	We have Kyouseiju It is big and old. It is interesting.	
	○ふるさと学習の機軸から 宮郷地区の良さについて英語 で世界に発信することが できる	31	発表に向けて原稿をつくろう	Hello, I'm Yoshitaka. I like Miyago area in Isesaki.	32	発表原稿を清書しよう	Hello, I'm Yoshitaka. I like Miyago area in Isesaki.	
		33	発表会に向けて友達と練習しよう	We have Tanakajima shrine. We can enjoy Shichifukujin-meguri.	34	授業参観で発表しよう（発表）	We have Tanakajima shrine. We can enjoy Shichifukujin-meguri.	
5	We all live on the Earth. ○地球に暮らす生物につ いて考え、その つながりを発表すること ができる	35	生き物について知ろう	Where do sea turtles live? Sea turtles live in the sea.	36	生き物について伝えよう	Where do sea turtles live? Sea turtles live in the sea.	
		37	地球の生き物について学ぼう	What do sea turtles eat? Sea turtles eat jellyfish.	38	地球の生き物について伝えよう	What do sea turtles eat? Sea turtles eat jellyfish.	
		39	食物連鎖について考えよう	Sea turtles are cute. We all live on the Earth.	40	食物連鎖について発表しよう	Sea turtles are cute. We all live on the Earth.	
		41	環境について考えよう	What can we do for the Earth? We can reuse clothes.	42	環境についてまとめよう	What can we do for the Earth? We can reuse clothes.	
6	Let's think about our food. ○食料を通して、 世界のつながりを考え、 メニューを発表すること ができる	43	何を食べたか聞いてみよう	I ate curry and rice last night. I usually eat beef curry at home.	44	何を食べたか伝え合おう	I ate curry and rice last night. I usually eat beef curry at home.	
		45	食生活について聞いてみよう	The beef is from Australia. Beef is the red group.	46	食べ物を栄養素のグループに分けよう	The beef is from Australia. Beef is the red group.	
		47	オリジナルカレーを作成しよう	Where is the pork from? The pork is from Maebashi in Gunma.	48	オリジナルカレーを発表しよう（発表）	Where is the pork from? The pork is from Maebashi in Gunma.	
		49	外国から来る食べ物について知ろう	Let's eat udon. The wheat is from Gunma.	50	地産地消ディナーを考えよう	Let's eat udon. The wheat is from Gunma.	
	Check Your Step 2	51	世界と自分のつながりを紹介しよう	これまでに習った表現	52	これまでの復習	これまでに習った表現	
7	My Best Memory ○小学校生活の 思い出を伝え合うことが できる	53	学校行事の言い方を知ろう	My best memory is our school trip. We went to Kamakura in October.	54	学校行事の言い方に慣れよう	My best memory is our school trip. We went to Kamakura in October.	
		55	学校行事を通して小学校生活を振り返ろう	We saw many temples. I enjoyed talking with my friends.	56	学校行事を書き写そう	We saw many temples. I enjoyed talking with my friends.	
		57	思い出を紹介しあう練習をしよう	What did you see on your school trip? I saw Daibutsu in Koutokuin temple.	58	小学校の思い出を発表しよう（発表）	What did you see on your school trip? I saw Daibutsu in Koutokuin temple.	
		59	世界の学校生活について知ろう	We have a great shool trip.	60	「学校自慢」をしてみよう	We have a great shool trip.	
8	My Future, My Dream ○中学校生活や 将来について考え、 夢を発表することができ る	61	中学校の行事について知ろう	What event do you want to enjoy? I want to enjoy sports day.	62	楽しみたい行事を伝え合おう	What event do you want to enjoy? I want to enjoy sports day.	
		63	中学校の部活について知ろう	What club do you want to join? I want to join the volleyball club.	64	入りたい部活を伝え合おう	What club do you want to join? I want to join the volleyball club.	
		65	将来の夢について考えよう	What do you want to be? I want to be a volleyball player.	66	将来の夢を伝え合おう	What do you want to be? I want to be a volleyball player.	
		67	夢宣言カードを作ろう	This was my favorite class. Let's be friends forever.	68	夢宣言カードをもちに伝え合おう（発表）	This was my favorite class. Let's be friends forever.	
	Check Your Step 3	69	世界とつながる仕事について考えよう	I want to be a sushi chef.	70	これまでの復習	これまで習った表現	

※★は伊勢崎市オリジナルの単元