

# 伊勢崎式小中一貫英語力向上プログラム 小学4年

令和2年度版  
(2020年度版)

学習時期	学習時間	単元名	ねらい	トピック	基本表現	新教材との関連	伊勢崎カリキュラム
1学期	1	自己紹介しよう Hello, everyone.	既習の表現を使って自分のことを伝えようとする。	自己紹介 既習の語	名前・名前のスペル・誕生日・既習表現 (like, have, want など) を使った自己紹介 My favorite sports is baseball.	We can!1 Unit 1	6学年⑦～⑨
	2		既習の表現を使って自己紹介をする。	自己紹介 既習の語	名前・名前のスペル・誕生日・既習表現 (like, have, want など) を使った自己紹介 My favorite sports is baseball.		
	3	何時になにする？ What time do you get up?	一日にすることの言い方を知る。	1日の行動	I get up. I eat breakfast. I go to school. (We can! 1 p.26,27の行動)	We can! 1 Unit 4	6学年⑫～⑮
	4		友達早起きの時刻を尋ね合う。	時刻・行動 副詞	What time do you get up? I always get up at 6:30. always/usually/sometimes/never		
	5		自分や友達の日課について伝え合う。	時刻・行動 副詞	What time do you get up? I always get up at 6:30. always/usually/sometimes/never		
	6		自分の日課について発表する。	1日の行動	I always get up at 6:30. I sometimes clean my bedroom.		
	7	誕生日にほしいものは？ What do you want for birthday?	誕生日はいつか、尋ねたり答えたりする。	誕生日	When is your birthday? My birthday is May 5th.	Let's try ! 2 Unit 7 の一部  We Can! 1 Unit 1 の一部	4学年⑦～⑮
	8		誕生日に欲しいものを尋ねたり答えたりする。	誕生日	What do you want for your birthday? I want new soccer shoes.		
	9		ハースティカードを作るために、友達と好きな色や欲しいものを尋ね合う。	誕生日	What color do you like? I like blue. What do you want for your birthday? I want new soccer shoes.		
	10		ハースティカードを完成させ、会話をしながらカードを渡し合う。	誕生日	This is for you. Thank you.		
	11	Let's Try! & Performance Test					
	12						
2学期	13	できることはなあに？ She can run fast. He can jump high.	できることを尋ねたり答えたりする。	3人称・副詞	Can you sing well? Yes, I can./No, I can't. I can sing well.	We can!1 Unit 5	4学年⑫～⑮ 5学年⑫～⑮ 6学年⑩～⑫
	14		スポーツ選手やアニメキャラクターのできることを表現しクイズを出し合う。	3人称・副詞	He can play baseball. He can run fast. He can get a pitcher and a batter.		
	15		スポーツ選手やアニメキャラクターのできることを表現しクイズを作る。	3人称・副詞	This is Ichiro.He can play baseball. He can run fast and he is so cool.Who is he?		
	16		スポーツ選手やアニメキャラクターのできることを表現しクイズを発表する。	3人称・副詞	This is Ichiro.He can play baseball. He can run fast and he is so cool.Who is he?		
	17	時間割をつくろう What do you have on Monday?	何曜日にどんな授業があると伝える表現を知る。	教科・曜日	I have math, Japanese on Monday.	We can 1 Unit 3の一部	5学年⑫～⑮
	18		月曜日の時間割を作り、伝え合う。	教科・曜日	What subject do you have on Monday? I have P.E., music, arts and crafts on Monday.		
	19		オリジナル時間割を作り、誰の時間割でしようクイズをする。	教科・曜日	What subject do you have on Monday? I have P.E., music, arts and crafts on Monday.		
	20		オリジナル時間割を紹介する。(発表)	教科・曜日	This is my Dream Schedule. I want to study math, socialstudies.		
	21	何になりたいの？ What do you want to be?	職業の言い方を知る。	職業	職業 (We can! 2ワードリストにある19の職業+既習の職業)	We can! 2 Unit 8の前半	4学年⑫～⑮ 5学年⑫～⑮ 6学年⑩～⑫
	22		なりたいたいものを伝える言い方を知る。	職業	I want to be a pilot.		
	23		何になりたいか尋ねたり答えたりする。	職業	What do you want to be? I want to be a vet.		
	24		何になりたいか伝え合う。(発表)	職業	What do you want to be? I want to be a vet. I like animals.		
25	ご注文は何ですか？ What would you like?①	食べ物の言い方を知る。	食べ物・料理	食べ物 (We can! Unit 8で扱っているもの)	We can!1 Unit8	5学年⑫～⑮	
26		ご注文は？と尋ねたり、食べたいものを注文したりする。	注文の仕方	What would you like? I would like spaghetti.			
27	Let's Try! & Performance Test						
3学期	28	ご注文は何ですか？ What would you like?②	ご注文は？と尋ねたり、食べたいものを注文したりする。	メニュー・値段	What would you like? I would like spaghetti. It's for my brother.	We can 1 Unit8	4学年⑫～⑮ 5学年⑫～⑮
	29		値段を尋ねたり答えたりする。	メニュー・値段	How much is this? The fried chickrn is 400 yen.		
	30		注文したものと値段を伝え合う。	メニュー・値段	How much is this? The fried chickrn is 400 yen.		
	31	どこにありますか？ Where is the treasure?	どこにあるかを伝える表現を知る。	前置詞	A yo-yo. It's on the desk. A pencil case. It's by the book. A pencil. It's in the pencil case. A watch. It's under the book.	We can 1 Unit 7	3学年⑫～⑮ の一部
	32		どこにあるかを尋ねたり答えたりする。	身の回りのもの	Where is my ruler? It's under the textbook.		
	33		簡単な道案内をして、宝の場所を示す。	身の回りのもの	Where is the treasure? Go straight. Turn left. Go straight at the second corner.		
	34		宝探しゲームに取り組む。	身の回りのもの	Where is the treasure? Go straight. Turn left. Turn left at the first corner. It's on the pencil case.		
	35	Let's Try! & Performance Test					