		伊勢崎式小	中一貫英語力向上プロ	コグラム	ム 小学3年	令和2 (2020	年度版 年度版)
学習時期	学習時間	単元名	ねらい	トピック	基本表現	新教材との関連	伊勢崎カリキュラム
	1	- 世界のこんにちは!	世界の国(主な)のあいさつの仕方を知る。	あいさつ	いろいろな国のあいさつ(Let's Try! 2 Unit 1 デ ジタル教材)	Let's try! 2 Unit 1	Hi, friends! 1 Lesson 1
	2		すきな国のあいさつをしたり、 好きな物やことを友達に伝えたりする。	あいさつ	いろいろな国のあいさつ(Let's Try! 2 Unit 1 デジタル教材)		
	З	- いま、何時? -	時刻の表現に必要な数字の言い方を知る。	時計・数 (1-30.40.50)	one~thirty, forty, fifty	Let's try! 2 Unit 4	3学年56 4学年®
	4		何時ですかと尋ねたり答えたりする言い方を知る。	時計・数 (1-30.40.50) 時刻	What time is it? It's 8 o'clock.		
	<u>5</u>		何時ですかと尋ねたり答えたりする。	時刻	What time is it? It's 8:40.		
1 学	6		すきな時刻やその理由を尋ねたり答えたりする。	時刻	What time is it? It's 8 o'clock, PM. It's TV time.		
子期	7	たんじょう日はいつ?	日付の言い方について復習する。	日付	What's the date today? It's June 10th.	_	3学年⑪⑫ 4学年⑦8
	8		いろいろな行事について、その日付を伝える。	月・行事	When is Children's Day? It's May 5th.		
	9		誕生日を尋ねたり答えたりする。	誕生日	When is your birthday? My birthday is August 25th. Happy birthday!		
	10		誕生日を尋ねたり答えたりして、ゲームを楽しむ。	誕生日	When is your birthday? My birthday is August 25th. Happy birthday!		
	11	Let's try !					
	12	& Performance Test					
	13	算数はすきですか?	教科の言い方を知る。	教科	Japanese/English/Science など	- Let's try! 2 Unit3 We can 1 Unit 3	5学年@~3
	14		好きな教科を尋ねたり答えたりする。	教科	I like music. Do you like math? Yes, Ido/No,I don't.		
	15		好きな教科を尋ねたり答えたりして、ゲームを楽しむ。	教科	I like music. Do you like math? Yes, Ido/No,I don't.		
	16	右手をあげて!	方向の言い方を知る。	方向	right, left, up, down, forward, back	Let's try!2Unit 8及び We Can! 1 Unit 7の一部	6学年13~16の 一部
	17		コマンドゲームをして、方向の表現を言い慣れる。	方向	right, left, up, down, forward, back		
	18	音楽室はどこですか?	構内のいろいろな教室の表現を知る。	校内の部屋	[sciense/music/arts and crafts/computer/cooking] room, [schoolnurse's/school principal's/teacher's] office,classroom, restroomなど	- Let's try 2 Unit 8の一部 , 学校の場所	6学年⑬~⑯ の一部
0	19		動きの言い方を知る。	案内	Go straight, Turn right/left. Up the stairs.		
2 学 期	20		〇〇室はどこですか?と尋ねる言い方を知る。	校内案内	Where is the music room? Turn right, Go straight, Go up stairs, Third floor turn right.		
745	21		〇〇室はどこですか?と尋ねたり 答えたりする言い方に慣れる。	校内案内	Let's start! Turn right, Go straight, Go up stairs, Third floor turn right. What room is this?		
	22	家族	三人称にであう。	三人称	This is Takanashi Sara. She is a famous skier. This is Fujii Sota. He <mark>is good at</mark> playing shogi.	We Can!1 Unit5の一部(三 人称) We Can!1 Unit8の一部(家 族構成)	3学年20~23
	23		家族の言い方を知る。	家族・三人称	father.mother.brother,sister grandfather,grandmother This is Namihei. He is my father.		
	24		誰ですか?と尋ねたり答えたりする。	家族・三人称	Who is he? He is Namihei. He is my father.		
	25		誰ですか?と尋ねたり答えたりする。	家族・三人称	Who is he? He is my father.		
	26	Let's try !					
	27	& Performance Test					
	28	私の1日 (This is my day)	"This is my day."のお話を聞き、 一日の中で何をしているかを話し合う。	日課	I wash my face. I brush my teeth.	Let's try 2 Unit 9	該当なし
	29		"This is my day."のお話を聞き、自分の一日と 比べ、自分と同じところ違うところを伝え合う。	日課	I wash my face. I brush my teeth. I don't take out the garbage.		
3学期	30		自分の一日シートを作り、 自分の一日を伝える。(発表)	日課	I wash my face. I have breakfast. I brush my teeth. など		
	31		"Good morning"のお話を聞き、 一緒に声に出して読む。	日課	文科省H28年度補助教材「Story Book」		
	32	私の~を紹介します	様子を表す言葉を知る。	形容詞	He is active, cool, fantastic, friendly, gentle, kind, nice	We can! 1 Unit 9の一部 (形容詞)	該当なし
	33		友だちを紹介する。	形容詞・既習表現	She is Kayo.She is my friend.She <mark>is good at</mark> jumping rope.She is active.		
	34		友だちを紹介する。(グループ発表)	形容詞・既習表現	She is Kayo.She is my friend.She is good at jumping rope.She is active.		
	35	Let's Try!&Performance Tes	t				