

伊勢崎式小中一貫英語力向上プログラム 小学2年

令和2年度版
(2020年度版)

| 学習時期 | 学習時間 | 単元名 | ねらい | トピック | 基本表現 | 新教材との関連 | 伊勢崎カリキュラム |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------|------------------------|
| 1学期 | 1 | あいさつをしよう | 新しい友達と英語であいさつをする。 | あいさつ | Hello Good morning. How are you? I'm fine. What's your name? My name is ~. | Let's try! 2 Unit1 | 2学年①、③ |
| | 2 | すきな色はなに? | 何色ですか?と尋ねたり答えたりする。 | 色 | What color is this? It's blue. (10色) | Let's try! Unit5 | 2学年⑤~⑦ |
| | 3 | | 何色が好きですか?と尋ねたり答えたりする。 | 色 | What color do you like? I like blue. | | |
| | 4 | | 何色が好きか尋ねて、友達にT-シャツを作る。 | 色 | What color do you like? I like blue. This is for you. Here you are. Thank you. | | |
| | 5 | これ、なあに? | これは何ですか?と尋ねたり答えたりする。 (シルエットクイズ・部分クイズなど) | 果物 | What is this? It's a peach. It's an apple. 果物(可算名詞) | Let's try! Unit8 | 2学年⑧~⑩ |
| | 6 | | これは何ですか?と尋ねたり答えたりする。 (シルエットクイズ・部分クイズなど) | 野菜 | What is this? It's a potato. It's an onion. 野菜(可算名詞) | | |
| | 7 | | これは何ですか?クイズを通して、 尋ねたり答えたりできる。 | 果物・野菜 | What is this? It's a potato. It's an apple. 果物・野菜 | | |
| | 8 | どんなかたち? | 形の言い方を知る。 | 形 | circle triangle square star heart rectangle diamond | Let's try! 1 Unit 7の一部 | 3学年⑥ |
| | 9 | | どんな形ですか?と尋ねたり答えたりする。 | 形 | What shape is this? It's circle. | | |
| | 10 | | 形クイズを通して、尋ねたり答えたりできる。 | 形 | What shape is this? It's circle. | | |
| | 11 | Let's try! & Performance Test | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| 2学期 | 13 | くらべてみよう | 様子を表す言葉について知る。 | 形容詞 | big, small, long, short, hard, soft | Let's Try!1 Unit 9の一部 | 該当なし |
| | 14 | | 様子を表す言葉を使って、ゲームを楽しむ。 | 形容詞 既習の語 | big, small, long, short, hard, soft | | |
| | 15 | いくつでしょう | 1~20までの数を英語で言う。 | 数(1~20) | One~Twenty What number is this? | Let's try! Unit3 | 2学年⑬~⑰ |
| | 16 | | 英語で簡単な計算をする。 | 数(1~20) | What is 1 plus 4? What is 11 minus 6? (It's) five. | | |
| | 17 | | いくつありますか?と尋ねたり答えたりする。 | 数(果物・動物) | How many apples (do you have)? (I have) Eleven apples. | | |
| | 18 | | いくつありますか?と尋ねたり答えたりする。 | 数(果物・動物) | How many bananas (do you have)? (I have) Twelve bananas. | | |
| | 19 | できることをつたえよう | できること、できないことを伝える言い方を知る。 | スポーツ・遊び・楽器 | I can play <i>kendama</i> . I can't play <i>otedama</i> . | We can!1 Unit 5の一部 | 4学年⑳~㉒ |
| | 20 | | 自分のできること、できないことを言う。 | スポーツ・遊び・楽器 | I can play dodge ball. I can't play basketball. | | |
| | 21 | | できることを尋ねたり答えたりする言い方を知る。 | スポーツ・遊び・楽器 | Can you play basketball? Yes, I can./No, I can't. | | |
| | 22 | | できることを尋ねたり答えたりする。 | スポーツ・遊び・楽器 | Can you play basketball? Yes, I can./No, I can't. | | |
| | 23 | なにをあそぶ? | 天気の違い方を復習する。 | 遊び・スポーツ | How is the weather? It's sunny. Let's play dodge ball. | Let's try2 Unit2 | 1学年⑯ 1学年⑬~⑮ 4学年④ |
| | 24 | | 天気にあわせて何をするかを伝える。 | 遊び・スポーツ | How is the weather? It's sunny. Let's play dodge ball. It's rainy. Let's play cards. | | |
| 25 | 天気にあわせて何をするかを伝える。 | | 遊び・スポーツ | How is the weather? It's sunny. Let's play dodge ball. It's rainy. Let's play cards. | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | Let's try! & Performance Test | | | | | | |
| 3学期 | 28 | すきな季節はなあに? | 12の月の言い方を知る。 | 季節・月 | January~December | We can!1 Unit 2の一部 | 2学年㉓~㉕ の一部 |
| | 29 | | 季節の言い方を知り、 何月がどの季節かを伝える。 | 季節・月 | It's January. It's winter. | | |
| | 30 | | どの季節が好きか尋ねたり答えたりする。 | 季節・月 | What season do you like? I like summer. | | |
| | 31 | カードをおくろう! (This is for you!) | ほしい色や形を伝える言い方を知る。 | 形・色・形容詞 | I want a blue star. A blue star, please | Let's try! Unit7 | 3学年⑯ の一部 |
| | 32 | | 何がほしいかと尋ねたり答えたりする。 | 形・色・形容詞 | What do you want? I want a blue star. | | |
| | 33 | | 色形カードをやり取りして、 友達にありがとうカードを作る。 | 形・色・形容詞 | What do you want? I want a blue star. A blue star, please. This is for you. | | |
| 34 | Let's try! & Performance Test | | | | | | |
| 35 | | | | | | | |