

# 伊勢崎式小中一貫英語力向上プログラム 小学1年

令和2年度版  
(2020年度版)

学習時期	学習時間	単元名	ねらい		基本表現	新教材との関連	伊勢崎カリキュラム
1 学期	1	えいごであいさつ	英語に出会い、英語であいさつをする。	あいさつ	Hello Good morning. How are you? I'm fine.	Let's try ! 1 Unit 1・2	1 学年 ①
	2		名前を聞いたり答えたりする。	あいさつ	What's your name? My name is ~.		1 学年 ③
	3	なにいろ?	色の言い方を知る。	色	Red Yellow Blue Green Pink Purple Orange	Let's try ! 1 Unit 4の一部	1 学年 ⑤⑥
	4		何色ですか?と聞いたり答えたりする。	色	What color is this? It's blue.		
	5	おてんきは?	天気の言い方を知る。	天気	How's the weather? It's ~. Sunny Cloudy Rainy Snowy	Let's try ! 2 Unit 2の一部	1 学年 ⑯
	6	これ、なあに?	果物の言い方を知る。	果物	What is this? It's a banana. 果物の名前	Let's try ! 1 Unit 8	1 学年 ⑥~⑧
	7		動物の言い方を知る。	動物	What is this? It's a lion. 動物の名前		
	8		果物や動物について、これは何?とやり取りする。	動物	What's this? It's a lion. 動物の名前		
	9	しよう!	動作の言い方を知る。	動作	Let's jump. 動作を表す語	Let's try ! 2 Unit 2の一部	1 学年 ⑬~⑮
	10		Let's ゲームを通して、動作の英語を聞いて動く。	動作	Let's jump. 動作を表す語		
	11	Let's try ! & Performance test					
2 学期	12	かずをかぞえよう	1~10の言い方を知る。	数 (1~10)	One~Ten	Let's try ! 1 Unit 3の一部	
	13		いくつですかと聞いたり答えたりする。	数 (1~10)	What number is it? It's five.		
	14	いくつでしょう?	いくつありますか?という尋ね方を知る。	数 (果物・動物)	How many apples? Three (apples) .	Let's try ! 1 Unit 3	1 学年 ⑩~⑫
	15		いくつありますか?と尋ねたり答えたりする。	数 (果物・動物)	How many bananas? Two (bananas) .		
	16		いくつありますか?と尋ねたり答えたりする。	数 (果物・動物)	How many pandas? Two (pandas) .		
	17	すきないろをつたえよう	~色が好きですと伝える言い方を知る。	色	I like blue. I don't like red.	Let's try ! 1 Unit 4	1 学年 ⑳~㉒
	18		~色は好きですか?と尋ねたり答えたりする。	色	Do you like blue? Yes, I do. No, I don't.		
	19		~色は好きですか?と尋ねたり答えたりする。	色	Do you like blue? Yes, I do. No, I don't.		
	20	なんようび?	曜日の言い方を知る。	曜日	Sunday~Saturday	Let's try ! 2 Unit 3の一部	1 学年 ⑰~⑲
	21		何曜日かと尋ねたり答えたりする。	曜日	What day is it ? It's Monday.		
22	なにがすき?	スポーツの言い方を知り、すきなスポーツを伝える。	スポーツ	dodge ball basketball volleyball swimming running soccer tag I like soccer.	Let's try ! 1 Unit 4	1 学年 ㉒~㉔	
23		〇〇 (スポーツ) は好きですか?と尋ねたり答えたりする。	スポーツ	Do you like soccer? Yes, I do. No, I don't.			
24		〇〇 (スポーツ) は好きですか?と尋ねたり答えたりする。	スポーツ	What sport do you like? I like dodge ball.			
25	Let's try ! & Performance Test						
26							
3 学期	27	ひとつのときは? ふたつのときは?	一つの言い方と二つ以上の言い方に気づく。	単数と複数	果物や動物 (単数と複数)	Let's try ! 1 Unit 3の一部	1 学年㉑~㉓ の一部 (単複)
	28		数によって言い方が違うことが分かる。	単数と複数	文房具や体の部位 (単数と複数)		
	29	もっていますか?	持っている/いないと伝える言い方を知る。	文房具	I have a pencil./I don't have a pencil.	Let's try ! 2 Unit 5	1 学年 ㉑~㉓
	30		持っていますかと尋ねる言い方や答え方を知る。	文房具	Do you have notebooks? Yes, I do. No, I don't		
	31		持っていますかと尋ねたり答えたりする。	文房具	Do you have notebooks? Yes, I do. No, I don't		
	32		いくつ持っていますか?と尋ねたり答えたりする。	文房具	How many pencils ? I have four (pencils.)		
	33	Let's try! & Performance Test					
34							