

令和6年度学校経営構想

学校教育目標

たくましさと優しさを兼ね備え、変化の激しい社会を
力強く生きる力を持った 児童の育成

目指す児童像

思いやりのある子・進んで学ぶ子・最後までやりぬく子

目指す学校

- 1 学期＝自分自身のよさや可能性を知る学期
- 2 学期＝自分自身を鍛える学期
- 3 学期＝繋げる学期

<u>児童</u>	・・・通いたい！	自分の成長を実感できる楽しい学校
<u>保護者</u>	・・・通わせたい！	対話による信頼関係 学校支援ボランティア
<u>地域</u>	・・・応援したい！	地域の教育力の活用 学校支援ボランティア
<u>学校</u>	・・・働きたい！	やり甲斐のある職場 組織（チーム）の一員としての自己存在感・自己有用感

学力形成・向上の必要条件

★①↔②、①↔③、②↔③

- ① わかる授業 《 授業の質 》
- ② 学級の雰囲気 《 黄金の1ヶ月 》
- ③ 学校の雰囲気 《 黄金の1ヶ月 》

① わかる授業（授業の質）

指導技術や教材研究の質の高さ、深い児童生徒理解、単元構想、目標の明確化、目標と評価の
一体化、考える力・学ぶ力の育成、ICT 機器の有効活用

② 学級の状況（雰囲気）

学級経営の充実（居場所づくり）、**学級のルール QU の活用**

学び意欲を育てる人間関係、学びの基盤を支える学習規律、学び意欲を高める教室環境

③ 学校の雰囲気

前向きな空気感（文化）を形成する学校行事

児童会活動、委員会活動、クラブ活動、異学年交流活動

学習意欲を高める学校環境（環境美化、掲示物・・・）

※保護者・地域との協働、職場の同僚性・協働性