



緑の屋根



伊勢崎市立宮郷第二小学校 学校通信

令和3年度 第6号 令和3年6月16日(水)

『自分の命は自分で守る』気持ちと行動が大切です

6月4日に、警察官2名と宮郷地区の交通指導員さん4名を招いて、1年生と4年生を対象に交通安全教室を実施しました。当日は雨天となったため、公道での歩行練習〈1年〉と校庭での自転車実走練習〈4年〉は後日へ延期し、いずれの学年も体育館で警察官から話を聞いた後に交通安全に関わるビデオを視聴しました。(4年生については、自転車点検の方法も併せて学びました。)



1年生の公道での歩行練習は、6月8日に行いました。学校から北へ歩き、業務スーパー角の交差点を東から西へ横断した後に南下し、学校西の手押し信号の横断歩道を通って学校へ戻ってくる練習をしました。途中、道路を横断する際には、担任の指導のもと、【右-左-右】と左右確認し、安全であれば右手を挙げて横断歩道を渡る練習をしました。クラスごとに歩いて練習しましたが、全員が交通ルールを守り、しっかりと取り組んでいました。

4年生の校庭での自転車実走練習は、6月9日に行いました。実際に自転車に乗って、交差点の曲がり方や路上駐車している自動車を追い越す方法などを練習しました。交差点での停車位置、駐車している車の追い越し方法など安全な自転車の乗り方について、教えられたとおり全員ができていました。



本校の周辺道路は、朝の登校時には交通量が多いうえ、見通しの悪い交差点など危険な場所が多々あります。交通安全教室で学んだことを実践し、全ての児童が事故に遭わないよう願うばかりです。

今年度最初の学校評議員会を開催しました

6月9日に今年度最初の学校評議員会を開催しました。

会の前半に校内を巡回しながら授業の様子をご覧いただき、その後、学校から今年度の経営方針や学校評価の説明をしたうえで各委員さん方からご意見や質問をいただきました。委員さん方からは「児童はのびのびして、楽しそうに授業を受けていた」などの感想をいただきました。また、「学校内の安全管理には万全を期して欲しい」などのご意見もいただきました。学校評議員会での意見を基に保護者や地域の方々と連携して、宮二小がますます活力ある学校になるよう教育活動を展開したいと思います。



6年生が力を発揮できるよう全校体制で応援しました

5月27日に全国学力学習状況調査が行われ、6年生が国語と算数の学力調査さらに学習状況に関わる質問紙調査に臨みました。当日は、6年生が本校でこれまでに学習してきた成果を遺憾なく発揮できるよう、「ノーチャームで過ごす」「6年教室の廊下の通行を控える」など他学年の児童も協力・応援しました。全校体制での支援の下、6年生は学力調査の問題に真剣な眼差しで向き合い、最後まで粘り強く取り組んでいました。



体力・運動能力の向上を目指して

5月中旬から、全学年で文部科学省主管の「新体力テスト」を実施しています。実施のねらいは、児童の体力の実態を把握し、その改善を通して体力・運動能力の向上を図る手だてとする、ということです。新体力テストは体力・運動能力を多面的に実態把握するために、筋力や瞬発力、柔軟性、巧緻性など様々な能力を測ることのできる種目で構成されています。

ちなみに実施する種目は次の8種目です。

50m走、ソフトボール投げ、反復横とび、立ち幅とび、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、握力

※「上体起こし」に限り、実施にあたって児童同士の密着があるので、まん延防止措置が解除されてから行っております。



昨今、「小学生の体格は向上したが、体力は伸び悩んでいる」と評されますが、その傾向は本校でも同様と感じます。将来にわたって逞しく生きていく源は何よりも体力であり、子どもの頃からの蓄積(または習慣)が肝要と思います。後日、測定結果について各自にお伝えしますので、その内容に基づいて各々に合った運動習慣をご家庭でもお考えください。

「できごころ」であっても、絶対に許されません

6月8日に伊勢崎警察署の防犯スクールサポーター2名を招いて、3年生を対象とした『万引き防止教室』を実施しました。

各クラスで1時間ずつ行われ、スクールサポーターの方と担任の先生や希望した児童とが「本を万引きしてしまう」といった例をロールプレイングで演じることで、万引きは絶対にしてはならないことを具体的に分かりやすく教えてくれました。スクールサポーターの方から「万引きというと軽い言葉に聞こえるけれども、この行為は盗みです。窃盗という罪になります。」「万引きから始まって、大きな犯罪へ陥ってしまう例があります。」「お店に被害を与えてしまうだけでなく、本人・家族など多くの人を不幸にします。」等の話があり、**万引きは『ダメ！絶対』**ということを児童に感じさせてくれました。児童も真剣な表情で話に聞き入り、学んでいました。本校児童には社会のルールをしっかりと守れる人間になって欲しいと願っています。

