



保護者、地域の皆様に支えられて 第2回学校評価結果とこれまでの取組について



3学期となり、年度のまとめをする時期となりました。三郷小学校は昨年度の2月に150周年記念式典を行いました。今年度は151年目を迎え、来る200周年に向けて新たなスタートを切った一年となりました。学校では基礎的・基本的な学力の定着及び、地域人材や外部講師を招いての教育活動の充実を図ることにより、子どもたちが成就感や自己肯定感を味わい、夢と希望を持って学習に取り組めるようにしてまいりました。修学旅行、臨海学校、社会科見学等では、子どもたちの笑顔をたくさん見ることができました。今後もより分かりやすい授業や有意義な教育活動が展開できるよう、職員一同研修を進めていきます。

さて、第2回学校評価の結果とそれを受けての取組をお知らせします。まずは、第2回学校評価で保護者の方からいただいた励ましの言葉の一部を紹介させていただきます。

毎日楽しく、元気に学校に行けることを感謝しています！三学期もよろしくお祈りします！

いつも大変お世話になっております。子どもの良いところを見つけ、伸ばす関わりをしていただいていると思っています。いつも子どもに向き合っていただきありがとうございます。

小学生になってから、イキイキしています。先生に感謝の言葉を二者面談で述べましたが、ちがいますよお子さんが頑張っているのですよと言ってくださいました。本当にありがとうございます。これからもよろしくお祈りします。

いつも大変お世話になっております。毎日楽しく学校に通っているようで、とても安心しております。問題が起こったときも先生方が迅速に対応していただき、ありがとうございました。

宿題内容が良いと思います。基本の繰り返しが多く含まれていて、宿題をやるだけでも基礎力が上がるように感じます。

担任の先生がとても子供たちのことをみているので、安心して送り出すことができます。

子ども達の為によく考えて授業をして下さるので、我が子も頑張ろうとする意欲が増したように思います。時には親より先生の言葉の方が心に響き、頼もしい姿を見せてくれます。また、勉強だけでなく、たくさんの行事があり、とても意欲的になりました。それに向けて頑張ることが出来るのも学校全体の先生方のおかげだと思っています。

運動会では素晴らしいマーチングを見せてくれた六年生に心から感謝いたします。校長先生が思いをもって行動される姿にも心打たれました。寄付に関しては集まってよかった！だけでなく私が想像する以上に六年生がこんな風感じてくれていたんだ！ということをお便りで拝見し、込み上げてくるものがありました。生きた教材になったこと心から嬉しく思います。

担任の先生には子どもの気持ちに寄り添い理解して頂きとても有り難かったです。また送迎のことでは教頭先生にも理解していただき、大変助かりました。寒い中、朝玄関に立ち挨拶をしていただいて、親としてはとても安心です。今後ともよろしくお祈りいたします。

三郷小は、地域に愛される素敵な学校だと実感しております。子どもがのびのびと、楽しく6年間を過ごせて、大変成長させていただきました。心より感謝申し上げます。

第2回学校評価結果(左表:児童、右表:保護者)

児童学校評価(3～6年)		R6 第2回	R6 第1回	比較	評価
1	勉強は分かりますか。	94%	95%	-1	A
2	家庭学習や読書は自分からすすんでやっていますか。	83%	85%	-2	B
3	授業はチャイム着席やあいさつ、よい姿勢、話し方、聞き方など「三郷の子の学習」のようにできますか。	94%	93%	1	A
4	進んであいさつしたり、はっきり返事をしていますか。	93%	93%	0	A
5	自分かってやわがママを言わないなど、相手のことを考えて行動していますか。	96%	94%	2	A
6	先生はいじめられたときなど、よく話を聞いてくれますか。	95%	95%	0	A
7	「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活をしていますか。	88%	87%	1	B
8	テレビなどを見るのは1日に2時間以内をしていますか。	71%	76%	-5	C
9	体育の時間などで、体を動かすことが楽しいと感じていますか。	91%	94%	-3	A
10	火事や地震などが起きたときや変な人が出たときのにげかたは分かりますか。	97%	97%	0	A
11	正しい歩き方や安全な自転車の乗りかた(3年は乗らない)などは分かりますか。	98%	98%	0	A
12	通学路やあそびばなどのあぶないところは分かりますか。	97%	97%	0	A
13	通学路で交通事故や変な人に気をつけて歩いていますか。	98%	95%	3	A
14	これからの夢や希望について考えていますか。	84%	88%	-4	B
15	読み聞かせや授業のお手伝いなどボランティアの人はたくさんいると思いますか。	96%	96%	0	A
16	英語の学習で先生や友だちと英会話やゲームをするのは楽しいですか。	87%	90%	-3	B
17	授業では自分の考えや意見を伝え合い、交流し合うことができていますか。	87%	87%	0	B
18	先生やまわりの子からみとめてもらったり、ほめてもらったりして、うれしかったことはありますか。	93%	94%	-1	A
19	学校は楽しいですか	93%	93%	0	A
平均		91%	92%	-1	A

保護者学校評価(1～6年)		R6 第2回	R6 第1回	比較	評価
1	学校のホームページや「おたより」などで学校や子どもたちのようすがわかりますか。	96%	96%	0	A
2	授業参観や懇談会に出席しましたか。	97%	97%	0	A
3	学校に連絡や相談がしやすいと思いますか。	94%	94%	0	A
4	お子さんは、授業がわかりやすいといっていますか。	91%	93%	-2	A
5	お子さんは、教科等の基礎・基本が確実に身に付いていると思いますか。	88%	89%	-1	B
6	学校は、お子さんの学力や努力を適切に評価し、その結果を生かしていると思いますか。	95%	95%	0	A
7	お子さんは、家庭学習や読書(塾などを含む)をすすんでするようになっていると思いますか。	69%	68%	1	C
8	授業参観のときなど、お子さんの学習に対する態度はよいと思いますか。	92%	91%	1	A
9	進んであいさつしたり、はっきり受け答えができる子に育っていると思いますか。	83%	81%	2	B
10	相手の立場や気持ちを考えて行動できる子どもに育っていると思いますか。	91%	90%	1	A
11	学校は、いじめの発生防止や解消に努めていると思いますか。	92%	90%	2	A
12	お子さんは、家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活をしていると思いますか。	83%	87%	-4	B
13	お子さんは、家庭でテレビなどを見すぎないようにしていると思いますか。	50%	49%	1	C
14	お子さんは家庭や地域などで、よく体を動かして遊んでいますか。(体を動かす習い事も含む)	69%	73%	-4	C
15	学校の施設設備は、安全管理が徹底していると思いますか。	91%	94%	-3	A
16	学校は、防犯や避難などの安全確保に努めていると思いますか。	93%	95%	-2	A
17	お子さんは、正しい歩行や自転車の乗り方ができていると思いますか。	91%	89%	2	A
18	通学路の危険箇所や緊急時について話し合っていますか。	74%	74%	0	C
19	学校は、PTAや長寿会などの方々と協力して登下校の安全を図っていると思いますか。	93%	94%	-1	A
20	これからの夢や希望について、親子で話すことがありますか。	73%	74%	-1	C
21	学校は、ボランティアの方が活躍していると思いますか。	96%	95%	1	A
22	お子さんは、英語の学習が楽しいといっていますか。	87%	87%	0	B
平均		86%	86%	0	B

※ アンケート回答の際の選択肢は、A:よくできている、B:だいたいできている、C:あまりできていない、D:できていないの4つです。集計結果の数値は、AとBの肯定的評価の合計で示しました。

※ A・B評価の割合(%)が、100～90を超えるものは「A」で大変良好、90未満～80以上は「B」で良好とし、両評価については、これまでの指導を継続して行ってきました。80に満たないものは「C」で示し、以下の2の「読み取りと今後の重点や改善の手立て」により取り組んでいるところです。

※以下については、自由記述で記載いただいた内容への回答も含むことをご承知ください。

2 読み取りと今後の重点や改善の手立て

(1) 「確かな学力」について

○家庭学習の定着（児童設問 2、保護者設問 7）（児童 85%→83%、保護者 68%→69%）

家庭学習の定着では、児童が2ポイント下降、保護者が1ポイント上昇しました。児童は「B」評価でしたが、保護者評価は「B」には届きませんでした。

【今後の取組】

- ・児童が学習内容を理解して家庭学習に主体的に取り組めるように、授業開始時の「めあて」と授業の終わりの「まとめ」を関連させ、より分かりやすい授業となるよう工夫していきます。
- ・授業では結果のみを覚えるのではなく、どうしてそうなるのかといった思考を深めていくことを通して一人一人の学びが楽しくなるように努め、自主学習への興味関心を高めます。
- ・タブレット端末等を活用することで関心を高め、学習意欲の向上や習慣化を進めます。
- ・宿題については、学習単元に応じて量と質のバランスを工夫していきます。宿題の意欲向上につながるよう、わかる授業となるよう職員研修を進めます。

(2) 「規則正しい生活」について

○早寝早起き朝ごはん、テレビ等を見る時間（児童設問7・8、保護者設問12・13）

上記規則正しい生活については児童、保護者ともにB評価及びC評価となりました。今年度第1回目学校評価も同様の結果となっていました。

【今後の取組】

- ・規則正しい生活の定着は、お子様の心身の健全な成長に欠かせない要素だと考えます。今後は保健や学活の授業、保健委員会の活動を通して、規則正しい生活について考える機会を設けていきたいと思えます。
- ・保護者の皆様におかれましても、ご家庭での声掛けをお願いいたします。

3 自由記述欄の回答及び進捗状況

Q1 運動会の子どもの係について

A1 「撮影場所から撮影をしている際に、係の子どもと自分の子どもが重なってしまい撮影しにくかった。」というご意見をいただきました。運動会の応援、ありがとうございます。撮影がしにくい場面があり、申し訳ありません。近くにいる職員が、保護者の方が撮影しやすいよう、子ども達に声かけをするなどしていますが、係の子ども達も着順間違いや、札の渡し間違いがないよう一生懸命に活動しているため、そのようになってしまう場面があったと考えられます。今後も、近くにいる職員が、声をかけながら活動をしますので、ゴール少し前など、お子様の活躍が見やすい場면을撮影していただけると幸いです。

Q2 マーチングの衣装について（今までの衣装はどうなりましたか）

A2 マーチングの衣装について、保護者や地域の方に大変お世話になり、購入することができました。ありがとうございました。また、今年度の運動会では、新しい衣装を着用して、演奏を披露することができました。子ども達の感謝の気持ちを込めた文章などが新聞等に掲載されるなど、三郷小学校全員が、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。今まで、大切に受け継いできた衣装は、学校で然るべき形で処分をいたしました。また、今年度、皆様のおかげで、新しい衣装の購入となりましたが、衣装購入が叶わなかった際には、引き継いできた衣装を着用予定でした。ごきょうだいの関係で、昨年度も衣装着用に係わっていただいたご家庭もあると思えます。1年間、大切に保管させていただいていました。お世話になりました。

Q3 プールカードや持久走大会参加に係わる用紙の電子化について

A3 現在、欠席連絡やアンケートなどが電子化されています。持久走大会の当日の健康観察について

は、今年度、校内でも検討しましたが、最終的に用紙の配布となりました。今後も、電子化を進められそう内容について検討し、保護者の思いと、運営面の両方でよいと思われる方法を考えていきます。

Q4 持久走大会の参加について

A4 持久走大会の応援、ありがとうございます。「持久走大会の参加同意書を提出したつもりが、間違いがあったため参加できないことが分かり、参加できるよう色々と動いた。間違いが発端であることは理解しているが、臨機応変に対応してもらいたかった。」というご意見をいただきました。持久走大会の参加については、子ども達の健康や安全を確保するためにマラソン大会当日の健康調査の提出をもって保護者の方の同意をいただいたこととし、児童の参加確認をしています。参加については、前日に **tetoru** でもお知らせしましたが、同意書の提出がなかった場合は参加できないこととさせていただいていました。当日、同様の状況で、都合で保護者の方が応援に来られないご家庭があった場合は、そのお子様は持久走大会に参加できないということが起こります。色々な事情のご家庭があり、全てには対応が難しい状況があり、ご心配をおかけしましたこと、申し訳ありません。いただいたご意見を参考に、よりよい方法について考えていきます。

Q5 体育館の床が滑るので、直してほしい（建物・設備の老朽化が気になる）

A5 体育館や校舎、設備等について、ご心配をおかけしています。1月より、体育館の空調設備（エアコン）設置のための工事があります。工事終了の際に、ワックスをかけます。このことで、今までより滑りにくくなると思います。学校は公的な建物のため設備等は伊勢崎市の予算で修繕等を行っています。体育館に限らず、子ども達が安全に過ごせるよう、校舎内外の修繕等の要望を常に出していますので、今後も続けていきます。

Q6 運動会の際、保護者がタバコを吸っていたのでやめてほしい

A6 運動会に来ていただき、子ども達への応援ありがとうございます。運動会を楽しんでいただいていたところ、ご迷惑をおかけしてすみません。校地内での、喫煙は、禁止とさせていただいています。運動会など、たくさんの方が集まる行事の際だけではありませんので、ご理解、ご協力、お願いいたします。

Q7 駐車場がなく不便です

A7 前回のアンケートでも同様のご意見をいただきました。ご不便をおかけしています。Q4と同様で、学校としても駐車場を確保できると助かるのですが、難しいというのが現状です。また、前回と同じ回答になってしましますが、校地内は子ども達の安全のため、車の乗り入れを原則的にお断りしています。また、近隣の道路も交通渋滞防止や安全確保のためにお勧めできません。最近では、「学校付近の道に（子どもが降りるために）駐車している車があり、危ない。」というご意見もありました。公民館は、「以前、公民館利用者以外の方が車を止めていたため、利用者が困ったことがあるので難しいと」というお話を聞いています。申し訳ありません。

Q8 いろいろな体験をして、分かる喜びを味わえる学校生活を送ってもらいたい

A8 学校では、学習以外にも、係活動や当番活動、高学年になると異学年でクラブ活動なども行います。その中には、得意と思えること、あまり得意でないと思うことなど、様々な内容があります。もしかしたら、得意ではないけれど、やってみたいと思えること（興味があること、好きなこと）もあるかもしれません。学校では、できなくてもよいので、まずは経験できるよう子ども達に声をかけています。ぜひ、ご家庭でも、お声かけをお願いします。今日できなかったことが、明日できるようになったら、素晴らしいと思います。子ども達に、分かる（できる）喜びを味わってもらえるよう、職員も工夫をしながら、声をかけ続けます。

Q9 楽しく学校生活を過ごしています

A9 「子どもが相談したことに対して、親身に対応していただきありがとうございます。」というご意見をいただきました。まず、「お子様が相談できた」ということについて、「相談した方がよいと思うことについて勇気をもって自分で相談できた」ことも素晴らしいと思います。その相談ができたおかげで、楽しく学校生活を過ごせているのであれば、とても嬉しいことです。三郷小学校の職員は、子ども達が、よりよい学校生活を送るために、子ども達の声に親身になって、こたえていきます。今後とも、よろしくをお願いします。