



令和8年度 10号 令和8年10月1日

保護者、地域の皆様に支えられて

第1回学校評価結果と改善の手立て、進捗状況等について



2学期が始まって1か月がたち、朝晩は涼しさを感じるようになってきました。今週から三郷小では運動会の練習が始まり、本番に向けて子供たちが一生懸命に練習に取り組んでいます。今年の夏は普段よりは涼しく感じましたが、まだ暑い日もあるかもしれません。熱中症対策を確実にしながら様々な活動を進めていきます。今学期は運動会やチャレンジ走など、保護者や地域の皆様に子どもたちの頑張る姿をお見せできる機会が多くあります。お忙しいと思いますが、ご参加いただくと幸いです。

さて、過日は学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回の「三郷っ子だより」では、第1回学校評価の結果や改善の手立て等について記載しています。皆様からいただいた貴重なご意見を参考にして、より良い学校を作っていく所存です。ご理解・ご協力をお願いいたします。

最初に、第1回学校評価で保護者の方々からいただいた励ましの言葉の一部を紹介させていただきます。

学校のことをあまり話さない息子ですが、今年の先生が面白くて好きだと喜んでいます。おかげさまで、以前より挨拶ができるようになってきました。

授業参観では、間違いを間違いで終わりにするのではなく、どこをどう考えて間違えたのかに着目してみんなで考えており、とても感心しました。家での教え方のヒントになりました。

学校に行くことが楽しみなようで、そういった環境を整えてくださり、感謝しています。

いつも楽しく学校に通っていますし、学習にも意欲的に取り組んでいます。ご迷惑をおかけすることもありましたが、丁寧に指導していただきまして、ありがとうございました。

日頃より子供の様子を温かく見守ってくださり、また細やかに連絡をくださり、ありがたい気持ちでいっぱいです。

優しく指導力のある先生に出会えて、子どもも安心して登校しています。先生方は大変お忙しい中、子どもたち一人ひとり心を配ってくださり、感謝が絶えません。

先生に相談しやすくありがたいです。

日頃より、子ども達一人一人に寄り添った指導をありがとうございます。先生方の声掛けや指導のおかげで、自主勉強に取り組むようになりました。学ぶ姿勢に前向きな変化が見られ、家庭でも成長を感じています。

個別相談があり面談の時間を作って頂きました。面談では、定時を過ぎてしまいましたが、担任の先生は時間を気にすることなく向き合ってくださいました。親に向き合ってください先生の方から、大切な子どもに向き合う先生の姿勢が見え、安心したのと同時に心が温くなりました。

学校生活の中で先生方がポジティブな声掛けをしてくださり、子どもの前向きな成長につながっていると感じています。

I 第 I 回学校評価結果（左表：児童、右表：保護者）

○アンケート回答の際の選択肢は、A：よくできている、B：だいたいできている、C：あまりできていない、D：できていないの4つです。集計結果の数値は、AとBの肯定的評価の合計で示しました。

○A・Bの評価の和が90%以上は「A」で大変良好、80%以上90%未満は「B」で良好とし、両評価については、これまでの指導を継続して行っていきます。80%に満たないものは「C」で示し、以下の2の「読み取りと今後の重点や改善の手立て」により取り組んでまいります。

児童学校評価（3～6年）		R8 第1回	R7 第1回	比較	評価
1	勉強は分かりますか。	95%	96%	-1	A
2	タブレットやデジタル教科書を使った授業は分かりやすいですか。	96%	92%	4	A
3	家庭学習や読書は、自分からすすんでやっていますか。	86%	81%	5	B
4	授業は、チャーム着席やあいさつ、よい姿勢、話し方、聞き方など「三郷の子の学習」のようによくなりますか。	90%	92%	-2	A
5	英語の学習で、先生や友だちと英会話やゲームをするのは楽しいですか。	88%	86%	2	B
6	進んであいさつしたり、はっきり返事をしていますか。	91%	93%	-2	A
7	自分勝手や、わがままを言わないなど、相手のことを考えて行動していますか。	95%	95%	0	A
8	先生は、いじめられたときなどによく話を聞いてくれますか。	97%	94%	3	A
9	先生やまわりの子から、認めてもらったりほめてもらったりして、うれしかったことはありますか。	92%	95%	-3	A
10	学校は楽しいですか。	93%	89%	4	A
11	「早寝・早起き・朝ごはん」などの、きそく正しい生活をしていますか。	89%	87%	2	B
12	テレビを見すぎたり、ゲームをしすぎたりしないようにしていますか。	73%	73%	0	C
13	体育の時間などで、体を動かすことが楽しいと感じていますか。	92%	90%	2	A
14	火事や地震などが起きた時や、不しん者がいた時のにげは分かりますか。	98%	97%	1	A
15	正しい歩き方や安全な自転車の乗りかた（3年は道路では乗らない）は分かりますか。	98%	96%	2	A
16	通学路や遊び場などの、あふないところは分かりますか。	97%	99%	-2	A
17	通学路で、交通事故や不しん者に気をつけて歩いていますか。	94%	97%	-3	A
18	これからの、ゆめやきぼうについて考えることがありますか。	83%	85%	-2	B
19	読み聞かせや授業のお手伝いなど、ボランティアの人はたくさんいると思いますか。	97%	97%	0	A
20	授業では、自分の考えや意見を伝え合い、交流し合うことができていますか。	87%	89%	-2	B
平均		92%	91%	1	A

保護者学校評価（1～6年）		R8 第1回	R7 第1回	比較	評価
1	学校のホームページや「おたより」などで学校や子どもたちのようすがわかりますか。	92%	95%	-3	A
2	授業参観や懇談会に出席しましたか。	95%	97%	-2	A
3	学校に連絡や相談がしやすいと思いますか。	93%	93%	0	A
4	お子さんは、教科等の基礎・基本が確実に身に付いていると思いますか。	88%	83%	5	B
5	お子さんは、タブレット等ICT機器を使った授業はわかりやすいと思っていますか。	91%	87%	4	A
6	学校は、お子さんの学力や努力を適切に評価し、その結果を生かしていると思いますか。	92%	89%	3	A
7	お子さんは、家庭学習や読書（塾などを含む）をすすんでするようになったと思いますか。	69%	63%	6	C
8	お子さんは、英語の学習が楽しいと思っていますか。	77%	75%	2	C
9	お子さんは家庭や地域などで、よく体を動かして遊んでいますか。（体を動かす習い事も含む）	77%	72%	5	C
10	授業参観のときなど、お子さんの学習に対する態度はよいと思いますか。	90%	89%	1	A
11	進んであいさつしたり、はっきり受け答えができる子に育っていると思いますか。	77%	78%	-1	C
12	相手の立場や気持ちを考えて行動できる子どもに育っていると思いますか。	90%	87%	3	A
13	学校は、いじめの発生防止や解消に努めていると思いますか。	92%	90%	2	A
14	お子さんは、家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活をしていると思いますか。	84%	86%	-2	B
15	お子さんは、家庭でテレビなどを見すぎたりゲームをしすぎたりしないようにしていると思いますか。	56%	16%	40	C
16	学校の施設設備は、安全管理が徹底していると思いますか。	92%	88%	4	A
17	学校は、防犯や避難などの安全確保に努めていると思いますか。	95%	91%	4	A
18	お子さんは、正しい歩行や自転車の乗り方ができていると思いますか。	90%	88%	2	A
19	通学路の危険箇所や緊急時について話し合っていますか。	72%	72%	0	C
20	これからの夢や希望について、親子で話すことがありますか。	81%	67%	14	B
21	学校は、PTAや長寿会などの方々と協力して登下校の安全を図っていると思いますか。	93%	92%	1	A
22	学校は、ボランティアの方々が活躍していると思いますか。	97%	95%	2	A
平均		86%	82%	4	B

2 読み取りと今後の重点や改善の手立て

(1) 「確かな学力」について

○家庭学習の定着（児童設問3、保護者設問7）（児童 81%→86%、保護者 63%→69%）

家庭学習の定着では、児童が5ポイント、保護者が3ポイント上昇しました。

【取組】

- ・引き続き「めあて」を明確化すると共に「まとめ」や「ふりかえり」をしっかりと行い、学習内容の定着を図っていきます。また、授業内容と家庭学習の連携を図り、児童が家庭学習に取り組みやすくしていきます。
- ・「家庭学習のすすめ」や「自主勉ビンゴ」など、児童がどのような自主学習に取り組むと良いか見通しを持ったり、達成感を感じたりできるような取り組みをしていきます。
- ・自主勉強を頑張っている児童のノートのコピーを掲示することで取り組みやすくすると共に、やる気を継続できるよう頑張りを認めたり称賛したりしていきます。
- ・教員も研修を行い、より分かりやすい授業をすることができるよう、研鑽を積んでいきます。

○英語学習（児童設問5、保護者設問8）（児童 86%→88%、保護者 75%→77%）

英語学習については、保護者、児童ともに2ポイント上昇しました。

【取組】

- ・「めあて」と「まとめ」を明確化することで、授業で何が身に付いたか児童に分かりやすいようにしていきます。
- ・学習したことを取り入れたゲームを行ったり挑戦したらシールやスタンプを押したりするなど、楽しく学習したり何度でもチャレンジできるように授業の雰囲気を作っていきます。
- ・学習事項をどのように使うのか、生活の中の具体的な場面を設定して会話練習をすることで、楽しく学習に取り組めるようにしていきます。

(2) 「進路・生き方」について

○夢や希望について（児童設問18、保護者設問20）（児童 83%→85%、保護者 67%→81%）

夢や希望については、児童は2ポイントの上昇でしたが、保護者は14ポイントと大幅に上昇しました。

【取組】

- ・「伊勢崎市 小学生のためのお仕事ノート」を活用し、様々な仕事について知ることができるようにしていきます。
- ・「いせさき教育アンバサダー」を活用し、様々な分野で活躍している方の話を聞き、進路や職業について考えるきっかけ作りにしていきます。
- ・6年生では「租税教室」を行い、税の役割や納める大切さなどを学ぶ機会を設けていきます。

(3) 「健康」について

○テレビやゲーム等（児童設問12、保護者設問15）（児童 73%→73%、保護者 16%→56%）

テレビ等の視聴やゲームについては、児童は昨年と同じでしたが、保護者は40ポイントと大幅に上昇しました。

【取組】

- ・生活時間の使い方等について学習する教科等（特別活動や生活科、家庭科、体育（保健））において、規則正しい生活の大切さについて指導をしていきます。
- ・保健委員会ではメディアや睡眠をテーマに体や心への影響を調査しています。結果については、学校保健委員会で報告する予定です。

3 自由記述欄の回答及び進捗状況

Q1 火災時の避難について

A1 東京の小学校で起きた火災に関連し、三郷小の避難誘導についての質問がありました。三郷小学校では南校舎、北校舎ともに端の教室の前に火災警報器や消火栓が設置されており、消火器や防火シャッター、防火扉も適宜設置されています。また、北校舎の階段はフロアに1か所ですが、東側（職員駐車場側）の端に非常階段や消火栓、火災警報器が設置されており、職員が定期的に点検や清掃を行っています。また、年4回行っている避難訓練では非常階段も使用して避難訓練を行っています。

Q2 チャイムについて

A2 「休日にチャイムが鳴っていることがある」というご意見をいただきました。ご迷惑、ご心配をおかけし、申し訳ありません。今年度、週時程が変更になり、チャイムの時間も変更することになりました。チャイムを製造したメーカーやメンテナンス会社に問い合わせましたが、かなり古い機種のため対応ができないという回答をいただきました。何とかチャイムの時間変更をし、休日や長期休業等の前にチャイムのスイッチを切る対応を取っておりますが、鳴ってしまうことがあります。

Q3 熱中症対策について

A3 外での活動についての質問がありました。本校でも「熱中症対策マニュアル」を作成し、以下のような基準で活動を行っています。

指数	WBGT値（℃）		活動の目安等
4	31℃以上	危険	活動の中止、外遊びの禁止
3	28℃以上	厳重警戒	激しい運動の禁止 外での活動の注意喚起、積極的な水分補給、日陰での休憩を促す。
2	25℃以上	警戒	外での活動の注意喚起や積極的な休憩や水分補給を促す
1	25℃未満	注意	積極的な水分補給を促す

*WBGTの数値に関わらず熱中症警戒アラートが発出された場合は、原則として屋外での活動を中止する。

1学期は、上記の基準に基づき、プールの授業を行う場合、見学者は図書室で待機する措置をとりました。また、2学期の運動会練習も暑いことが考えられます。エアコンの入っている体育館を活用するなど、児童の健康や安全に配慮した教育活動を行って参ります。

Q4 学校設備について

A4 学校の設備についてご意見がありました。毎年ご意見をいただいていた南校舎西側の側溝ですが、昨年度末にグレーチングが設置され、安全に通ることができるようになりました。また、体育館トイレや外トイレの改修・洋式化は今年度も市教委へ要望を出しており、改修の方針をいただいておりますが、時期は未定です。エレベーターの設置についても粘り強く要望を出しております。

Q5 給食着について

A5 給食着について、「個人持ちのエプロン・三角巾にしてほしい」というご意見をいただきました。給食当番の度にご家庭での洗濯やアイロンがけにご協力いただき、ありがとうございます。学校でも個人持ちのエプロン・三角巾について検討しましたが、衛生面や安全面を考慮し、これまで通りの給食着を使用することになりました。給食当番の際、児童は慎重に配膳を行っていますが、溢してしまったり洋服等が給食に触れてしまったりすることがあります。割烹着タイプの給食着を着て配膳を行うことで素肌の露出する部分が少なくなり、火傷を防いだり埃等が給食に混入することを防いだりすることができます。お手数をお掛けしますが、これまでと同様にご協力をいただけると幸いです。ただし、アレルギー等の理由により個人のエプロン・三角巾を使用している児童もおります。ご心配なことがある場合は担任にご相談ください。