



令和7年度 第13号 令和7年10月24日(金)

## たくさんのご来校ありがとうございました 秋晴れの下で全員が一生懸命に頑張っていました



10月18日、予定どおりに運動会を実施しました。年々、夏の猛暑が厳しくなるなか、運動会の練習を開始した9月下旬は暑さ対策を講じながらも10月に入ってから徐々に暑さも収まり、約1か月にわたる練習や準備を順調に行うことができました。

運動会当日は、風も穏やかな秋晴れで(終了間際のお昼頃には暑さも感じられましたが…)まさに「運動会日和」となり、児童の願いが叶ったような好天となりました。絶好の運動会日和の下、全児童は、練習の成果を活かしてもてる力を十二分に発揮し、素晴らしい演技を披露するとともに仲間と全力で正々堂々競い合うことができていたと思います。また、今年から1・2年生も赤城団・榛名団・妙義団の三団のいずれかに所属し、全校児童が自団の優勝を目指して頑張り合ったことも盛り上がった要因の一つだったと思います。

6年生によるマーチング『MISATO マーチングパフォーマンス 2025』は、三郷小学校の"顔"である6年生の豊かな表現力や曲想に合わせた情感あふれる動きが存分に発揮され、感動を覚えました。5年生ダンス『ワタリドリ -絆の旗をなびかせて-』、4年生民舞『三郷ソーラン 2025』、3年生ダンス『ultra soul 〜チョー気持ちいい〜』は、それぞれの学年段階として歯切れのよい動きに躍動感と力強さを感じました。2年生ダンス『元気を届ける「聖☆2年生」ビターバカンス』、1年生ダンス『1年生だよ！全員集合！「はい！よろこんで！」』は、いずれも低学年児童のかわいらしさと一生懸命な踊りに思わず頬が緩みました。いずれの学年も、各々の発達段階におけるよさを十分に発揮し、のびのびと演技できていたと思いました。また、各自の徒競走、団対抗リレーでは自分の所属する団の優勝を目指し、力の限り精一杯競っていたと思います。その成果として、各団の順位と得点を示し健闘をたたえます。最後まで大接戦でした。

**優勝：妙義団(1047点) 準優勝：赤城団(1037点) 第3位：榛名団(991点)**

運動会全体を通して、全員がもてる力を存分に発揮したことで、今年のスローガン【笑顔はじける運動会！心を1つに勝利をつかめ！！】を達成できたと思います。

運動会の開催にあたり、PTA本部役員並びに各専門委員会の皆様には、係分担にご協力いただき大変お世話になりました。また、後片づけにおいては、多くの保護者の方々にお手伝いいただきました。ありがとうございました。

最後に、保護者・地域の皆様におかれましては、運動会をご参観くださり児童たちへ温かい応援・拍手をたくさん送っていただき、成功裡に運動会を終えられましたことを御礼申し上げます。

※裏面にも「みんなが全力で頑張った運動会」として写真を掲載してあります

## 〔みんなが全力で頑張った運動会〕



## 画面の向こうは全世界とつながっています

昨今の「デジタル化・IT化」の進展には目を見張るものがあり、パソコンやタブレット、スマートフォン(スマホ)、ネット通信ゲーム機器などデジタル情報端末が一般的に普及し容易に使えることで、生活の様々な点が便利になっています。しかし、その一方で、デジタル情報端末特有の危険性が以前にも増して身近になってきました。特に、SNS やインターネットの使用にあたっては、全世界の不特定多数の人々とつながっている可能性があることを常に意識する必要があります。



このところ、本校児童についてもデジタル情報端末を介したトラブルが頻発しており、活用に関わる指導と情報モラルの醸成が急務となっています。そこで、10月下旬に朝の時間を活用して、NHK for school の動画『あれよあれよで拡散じゃ!』『なんじゃ!?オンラインゲームでいじめ?』の2本を視聴し、SNS の適切な使用やオンラインゲームでの留意点等を指導しています。児童が実際に SNS やオンラインゲームを使用する時間や場の多くはご家庭でのことと思います。この機に、あらためてデジタル情報端末の使用に関する約束やトラブルに巻き込まれないよう未然防止に係る指導をご家庭でもよろしくお願いいたします。

## 本校代表として、各々が精一杯、頑張りました

10月8日に伊勢崎市小学校陸上教室記録会が市陸上競技場で実施され、本校代表として56名の5・6年生が参加しました。各児童は自己ベスト更新や入賞を目指して精一杯、各種目に取り組んでいました。結果は、個人種目で12名、リレーで2チームが入賞し、そのうち、個人種目の6名が県大会出場となりました。(県大会は10/28の県民の日に実施されます)

参加した全員が本校代表選手として自分の力を十分に発揮して頑張っていました。

