

保護者、地域の皆様に支えられて 第2回学校評価結果とこれまでの取組について



3学期となり、年度のまとめをする時期となりました。今年度の学校ではコロナ禍がひと段落したことで、交流活動を含めた教育活動の充実を図ることにより、子供たちが成就感や自己肯定感を味わえるよう取り組んできました。修学旅行、臨海学校、社会科見学等が予定通りに実施でき、子供たちの笑顔をたくさん見ることができました。授業では、タブレット端末を活用しつつ、話し合い活動を取り入れることで、活発な意見交換が行われています。今後もそれぞれの長を生かしつつ、より分かりやすい授業が展開できるよう、職員一同研修を進めていきます。

さて、第2回学校評価の結果とそれを受けての取組をお知らせします。まずは、第2回学校評価で保護者の方からいただいた励ましの言葉の一部を紹介させていただきます。

先生にはとても良くしてもらい、ありがたく思っています！

校長先生が発信してくださる写真付きの生活の様子を楽しみにしております。

いつもご尽力いただき感謝申し上げます。少しの変化に早め気づいてくださってありがたいです。今後もしっかり連携を取って、娘が元気に成長できればと思います。宜しくお願いいたします。

算数がわからない時に、すぐに先生が教えてくださり、分かるようにして下さるそうです。お忙しいのはずなのに嫌な顔せず教えてくださるそうです！！感謝の気持ちでいっぱいです！ありがとうございます。

子供の長所を認め、そこを伸ばしていけるようなご指導をして下さり、とても感謝しています。下校時にも、先生が一人ひとりに声がけをして下さっているのが印象的で、子供も親も安心できます。いつもありがとうございます。

いつもご指導等、ありがとうございます。今年度は、色々心配事が増えてしまいましたが、担任の先生が話しやすく、相談ができ、とても良かったです。運動は苦手な方でしたが、マラソン大会も先生の言葉がけで頑張ることの大切さがわかり、とてもよい機会でした。コロナ禍でなくなってしまっていた行事が色々復活し、臨海学校も無事に行くことができ、親子共々嬉しく思いました。行事が増える分、先生方大変さもあるかと思いますが、子供たちの為に考えてくださり、ありがとうございます。今後もよろしくお願い致します。

日頃から教育活動に尽力いただきありがとうございます。お便り等で学校での写真や作品などを載せていただき、普段の様子を知ることができてありがたいです。なんとなく、子供も保護者も一昔前とは雰囲気が変わり、また3観点評価や英語・プログラミングなど想像を越える大変さなんだろうと推察いたします。今後ともよろしく願い申し上げます。

担任の先生の子供も達の能力を発揮させ成長させる力はすごいと思います。いつも感謝しています。おかげで毎日楽しく過ごせているなと思います。いつもありがとうございます。

いつもご指導等ありがとうございます。体験学習が増え、楽しく授業の話をしてきています。コロナ禍でなくなっていた行事やイベントなどがありましたが、復活してきて、親子共々とても嬉しく思います。今後も継続してほしいです。よろしくお願い致します。

毎日息子が大変お世話になっておりありがとうございます。担任の先生の事が大好きで、毎日楽しく学校へ行き、良い顔をして帰って来ます。この事は以前の息子にしたら当たり前な事では無く、今のこの毎日に感謝しかありません。先生は、心配な事があった時に、こちらから電話をさせて頂いてもお忙しい中いつも快く応じて下さり安心する事が出来ます。息子の様子や褒めて下さった事などを教えて下さったり、とても有難いです。運動が苦手な息子なのですが、体育の授業が楽しみでとっても楽しいらしく、これは間違いなく先生のお陰です。また、今日があるのも、ここまで面倒を見て下さった全ての先生方のお陰です。感謝しかありません。この場をお借りして、本当にありがとうございます。今後も楽しく学校へ通う事が出来る様家庭でもサポートしていけたらと思います。今後ともよろしくお願い致します。

I 第2回学校評価結果（左表：児童、右表：保護者）

児童学校評価（3～6年）		R5 第2回	R5 第1回	比 較	評 価
1	勉強は分かりますか。	93%	95%	-2	A
2	家庭学習や読書は自分からすすんでやっていますか。	80%	83%	-3	B
3	授業はチャイム着席やあいさつ、よい姿勢、話し方、聞き方など「三郷の子の学習」のようにできますか。	94%	95%	-1	A
4	進んであいさつしたり、はっきり返事をしていますか。	88%	92%	-4	B
5	自分かってやわがまを言わないなど、相手のことを考えて行動していますか。	93%	95%	-2	A
6	先生ははじめられたときなど、よく話を聞いてくれますか。	90%	95%	-5	A
7	「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活をしていますか。	86%	90%	-4	B
8	テレビなどを見るのは1日に2時間以内にしていますか。	58%	66%	-8	C
9	体育の時間などで、体を動かすことが楽しく感じていますか。	92%	92%	0	A
10	火事や地震などが起きたときや変な人が出たときのにげかたは分かりますか。	96%	96%	0	A
11	正しい歩き方や安全な自転車の乗りかた（3年は乗らない）などは分かりますか。	97%	98%	-1	A
12	通学路やあそびばなどのあぶないところは分かりますか。	98%	97%	+1	A
13	通学路で交通事故や変な人に気をつけて歩いていますか。	95%	97%	-2	A
14	これからの夢や希望について考えていますか。	83%	86%	-3	B
15	読み聞かせや授業のお手伝いなどボランティアの人はたくさんいますか。	93%	94%	-1	A
16	英語の学習で先生や友だちと英会話やゲームをするのは楽しいですか。	85%	89%	-4	B
17	授業では自分の考えや意見を伝え合い、交流し合うことができていますか。	82%	86%	-4	B
18	先生やまわりの子からみとめてもらったり、ほめてもらったりして、うれしかったことはありますか。	92%	90%	+2	A
19	学校は楽しいですか	89%	92%	-3	B
平均		89%	91%	-2	B

保護者学校評価（1～6年）		R5 第2回	R5 第1回	比 較	評 価
1	学校のホームページや「おたより」などで学校や子どもたちのようすがわかりますか。	98%	94%	+4	A
2	授業参観や懇談会に出席しましたか。	96%	94%	+2	A
3	学校に連絡や相談がしやすいと思いますか。	94%	92%	+2	A
4	お子さんは、授業がわかりやすいといっていますか。	94%	89%	+5	A
5	お子さんは、教科等の基礎・基本が確実に身に付いていると思いますか。	88%	83%	+5	B
6	学校は、お子さんの学力や努力を適切に評価し、その結果を生かしていると思いますか。	95%	93%	+2	A
7	お子さんは、家庭学習や読書（塾などを含む）をすすんでできるようになったと思いますか。	68%	67%	+1	C
8	授業参観のときなど、お子さんの学習に対する態度はよいと思いますか。	92%	88%	+4	A
9	進んであいさつしたり、はっきり受け答えができる子に育っていると思いますか。	79%	80%	-1	B
10	相手の立場や気持ちを考えて行動できる子どもに育っていると思いますか。	91%	89%	+2	A
11	学校は、いじめの発生防止や解消に努めていると思いますか。	90%	90%	0	A
12	お子さんは、家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活をしていると思いますか。	85%	85%	0	B
13	お子さんは、家庭でテレビなどを見すぎないようにしていると思いますか。	50%	49%	+1	C
14	お子さんは家庭や地域などで、週3日以上、体を動かして遊んでいると思いますか。	58%	64%	-6	C
15	学校の施設設備は、安全管理が徹底していると思いますか。	93%	93%	0	A
16	学校は、防犯や避難などの安全確保に努めていると思いますか。	95%	94%	+1	A
17	お子さんは、正しい歩行や自転車の乗り方ができていると思いますか。	90%	88%	+2	A
18	通学路の危険箇所や緊急時についてよく話していますか。	72%	71%	+1	C
19	学校は、PTAや長寿会などの方々と協力して登下校の安全を図っていると思いますか。	95%	95%	0	A
20	「私の夢プラン」などをもとに、これからの夢や希望について、親子で話し合いましたか。	69%	66%	+3	C
21	学校は、ボランティアの方々活躍していると思いますか。	96%	95%	+1	A
22	お子さんは、英語の学習が楽しいといっていますか。	89%	90%	-1	B
平均		85%	84%	+1	B

※ アンケート回答の際の選択肢は、A：よくできている、B：だいたいできている、C：あまりできていない、D：できていないの4つです。集計結果の数値は、AとBの肯定的評価の合計で示しました。

※ A・B評価の割合(%)が、100～90を超えるものは「A」で大変良好、90未満～80以上は「B」で良好とし、両評価については、これまでの指導を継続して行ってきました。80に満たないものは「C」で示し、以下の2の「読み取りと今後の重点や改善の手立て」により取り組んでいるところです。

2 読み取りと今後の重点や改善の手立て

(1) 「確かな学力」について

○**家庭学習の定着（児童設問 2、保護者設問 7）**（児童 83%→80%、保護者 67%→68%）

家庭学習の定着では、児童が3ポイント下降、保護者が1ポイント上昇しました。児童は「B」評価でしたが、保護者評価は「B」には届きませんでした。

結果から、児童は家庭学習をしている自覚があるものの、保護者の皆様はより家庭学習に励んでほしいという願いをもっていると考えられます。学校では、学ぶことの大切さを今後も伝え、日頃の生活の中に学習習慣が定着するよう推奨していきます。興味や関心を持った学習や発展的な学習に自主的に取り組めるようにすることを目指します。

【今後の取組】

- ・児童が学習内容を理解して家庭学習に主体的に取り組めるように、授業開始時に「この時間は何を学ぶのか」を意識付け、授業最後には「何を学んだのか」を振り返ることを今後も続けます。
- ・授業では結果のみを覚えるのではなく、どうしてそうなるのかといった思考を深めていくことを通して一人一人の学びが楽しくなるように努め、自主学習への興味関心を高めます。
- ・タブレット端末等を活用することで関心を高め、学習意欲の向上や習慣化を進めます。
- ・宿題については、学習単元に応じて量と質のバランスを工夫していきます。

(2) 「豊かな心」について

○**進んであいさつ、はっきり返事（児童設問 4、保護者設問 9）**（児童 92%→88%、保護者 80%→79%）

返事や受け答えについての定着では、児童が4ポイント、保護者が1ポイント下降しました。児童は「B」評価でしたが、保護者評価は「B」には届きませんでした。

【今後の取組】

- ・児童主体で毎日行う「あいさつ運動」を継続し、あいさつが習慣になるようにしていきます。
- ・低学年のうちからあいさつや返事ができるように、教職員が「よい手本を示し、真似をさせ、くり返し指導し、できたら褒める」よう取り組んでいます。ご家庭でも、積極的に言葉をかけたりしながらご指導をお願いします。
- ・受け答えや言葉遣いについては、国語における「話すこと」の指導を中心に、言葉の強弱や抑揚、早さ、丁寧さにも留意して、教育活動全体で指導をしていきます。

(3) 「健康」について

○**テレビ視聴時間（児童設問 8、保護者設問 13）**（児童 66%→58%、保護者 49%→50%）

○**運動や外遊び（保護者設問 14）**（保護者 64%→58%）

児童も保護者も「B」には届きませんでした。どちらの設問も、ご家庭での生活に関わる内容であり、保護者の方がお子さんのよりよい成長を思い描きつつご回答いただいていることを感じました。学校では教科等の内容に関連させた指導や学校保健委員会により啓発していきます。

【今後の取組】

- ・学校保健委員会の取組により、児童が「生活リズム」を意識して実践できるようにします。また、取組結果は「保健だより」等でお知らせし、ご家庭での取組の参考としていただけるようにします。
- ・生活時間の使い方等について学習する教科等（特別活動や家庭科、体育（保健））においては、規則正しい生活の大切さについて理解できるように指導します。

3 自由記述欄の回答及び進捗状況

Q 1 宿題の量・形式について

A1 宿題についてのご意見をいただきました。まず、宿題の量についてですが、こちらは「漢字コンテストや計算コンテストの前は、宿題をもっと増やしてほしい」というご意見がある一方、「宿題が多くて大変である」「宿題をさせるのに苦勞する」といったご意見もありました。各ご家庭により、多いか少ないか、感じ方に違いがあるようです。本校では、どの学年も宿題は担任間で共通理解を図りながら出しております。ご承知おきください。

なお、タブレット端末を活用した宿題を出してほしい、というご意見をいただきました。児童が意欲的に学習するために、タブレット端末を活用した宿題は非常に有効であると感じます。今後職員研修を進めながら検討してまいります。

Q 2 電話対応時間について

A2 2学期より、電話対応時間は7時30分から18時とさせていただいております。仕事の都合上、18時以降も電話対応をしてほしいというご意見をいただきました。ご不便をおかけすることになってしまい大変申し訳ございません。本校では群馬県教育委員会より発出された「提言R6」のもと、子どもたちに豊かな学びを届けるための業務改善を進めております。何卒ご理解いただけますよう、よろしくお願いいたします。なお、何かお伝えしたいことがありましたら、連絡帳などもご活用いただけますと幸いです。

Q 3 運動会の際の音量を大きくしてほしい

A3 運動会時の音楽やアナウンスの音量は前日にリハーサルを行った上で決定しております。ただ、多くの保護者の方やお客様がいらっしゃった時には聞こえにくさがあったかもしれませんので、近隣住民の方に配慮しつつ、適切な音量を決めていきたいと思っております。ご指摘いただきありがとうございます。

Q 4 授業参観、学校公開日等について

A4 授業参観や学校公開日など、学期に一度は授業を参観したいというご意見をいただきました。今年度は1学期、3学期は授業参観がりましたが、2学期は運動会やマラソン大会の応援に替えさせていただきました。コロナが落ち着いてきていますので、どのような形がよいか、来年度も引き続き検討してまいります。

Q 5 PTA、ボランティア活動について

A5 PTAの役員になるとスケジュールがわからないので、行事ごとにボランティアを募集できないか、というご意見をいただきました。現在のところPTAについて形式を変える予定はありませんが、PTA本部役員の方々とも相談しながら、皆さんが参加しやすいPTAの在り方を考えていかなければならないと思っております。貴重なご意見ありがとうございます。

Q 6 学校の施設の老朽化について

A6 外トイレや体育館のトイレについて、老朽化が進んでいるとのご意見をいただきました。只今、これらの施設については伊勢崎市教育委員会施設課に修繕のお願いをしているところです。児童が気持ちよくトイレを使えるよう、今後も継続してお願いをしていきます。