



赤石

TEL 25-4450 [http:// www.isesaki-school.ed.jp/kitasyo/](http://www.isesaki-school.ed.jp/kitasyo/)

学校のめあて

心豊かで
たくましく
いつも進んで学ぶ子

目の健康を意識しましょう

少し前の新聞で、小学生の視力低下についての記事が大きく報道されました。小学6年生までに、視力が1.0を下回ってしまう児童が急激に増えているという内容の記事でした。この記事を受けて、教育実習に来ていた実習生の千吉良先生は目の健康を保つための掲示物を作成し校内掲示してくれましたので、この通信で紹介します。児童玄関にはられている掲示物を見た児童もいるかと思いますが、足を止めてもう一度よく読んでください。



スマートフォン・タブレットの利用

について

昨年の新聞にスマートフォン（以下スマホ）・タブレット端末を県内の小学生の1割で入学前に所持しているという記事が載っていました。さらに、持ち始めた時期は小学校入学前10.8%、低学年17.8%、中学年24.7%、高学年21.7%とあり、これらを合わせると75%になります。スマホ・タブレットの所持の低年齢化が進んでいることと、小学生でスマホ・タブレットを所持している割合の高さに驚きました。

このような現状の中で、小学生のスマホ利用による様々なトラブルが起きており、このことは本校においても例外ではありません。実際、全国で起きているトラブルの例を紹介したいと思います。

1 書き込みやメールでの誹謗中傷やいじめ

SNSなどで人の悪口を書き込むことが、インターネット上での人権侵害やいじめにつながります。また、他人になりすまして友達の悪口を書き込む事例も起こっています。

2 SNSなどに載せた個人情報の流出

SNSなどに安易に個人情報を載せたために、写真や名前、メールアドレスが知らないところで勝手に使われたり、嫌がらせを受けたりする被害が発生しています。また、友達の写



真や動画を無断でアップすることも起きています。

3 SNSを通じて知り合った人からの誘い出しによる被害

SNS やゲームサイトなどで知り合った人からの誘い出しを受けて、児童が被害を受けることがあります。

4 無料ゲームサイトでの意図しない有料サービスの利用

「無料」とうたわれているオンラインゲームで遊んでいる時に、アイテムが有料であることに気付かず購入してしまい、高額な料金を請求されることがあります。

そのほか、闇バイト等の情報により、アルバイト感覚で若者が重大な犯罪に加担する危険性があることもよく知られていることです。

このような危険性がある中で、児童がスマホ・タブレットを利用するならば、各家庭では、当然何かしらの対策を講じなければならないと思います。いくつかの対策を例としてあげますので、参考にして各家庭で取り組んでもらえればと思います。

対策1 児童のスマホ等の利用状況の把握

お子様がどのようにスマホを利用しているかを保護者がしっかり把握することが大切です。そのためには、ペアレンタルコントロール（児童が利用するスマホやパソコンなどを保護者が確認できる機能）を活用することが有効です。このことにより、お子様がスマホ等でゲームをする場合、保護者が自分のスマホでお子様のプレイ状況を確認したり、ゲームをする時間や時間帯を調整したりすることができます。また、課金の制限を行ったりすることもできます。

対策2 フィルタリングの利用

これはよく知られた対策ですが、スマホ等を利用する際に不適切な情報へのアクセスを制限するのがフィルタリングで、先のペアレンタルコントロールの機能の一部と言えます。携帯電話会社は、18歳未満の者がスマホ等を利用する場合には、フィルタリングサービスについての説明や設定を準備していて、利用する者の年齢や使い方によってレベルの設定ができますので、上手に活用してください。

対策3 各家庭でのルール作り

お子様がスマホ等で適切にインターネットを活用するために、家庭でのルールを作ることが大切です。そして、家庭のルールは、保護者がお子様と一緒にあって、利用目的や利用場所・時間帯等を話し合っ決めて、成長にあわせて少しずつ見直していくことが必要です。



児童集会より「あいさつ」の持つ4つのパワーについて

第1回児童集会で、児童会本部の児童からあいさつの4つのパワーについて発表がありました。1つ目は、存在を認めてくれるところ。2つ目は、なかよくなれるきっかけになるところ。3つ目は、印象の良さを与えてくれるところ。4つ目は、緊張をほぐせるところ、と発表してくれました。このように、あいさつは、人と人との関わりの中で最も大切な物の一つです。あいさつがあふれる学校をみんなで作っていきましょう。