



# 赤石

## 学校のめあて

心豊かで  
たくましく  
いつも進んで学ぶ子

TEL 25-4450 [http:// www.isesaki-school.ed.jp/kitasyo/](http://www.isesaki-school.ed.jp/kitasyo/)

## 食事の時に話し合っていますか

キャリア教育の一環として、各家庭で食事の時にお子さんの学校生活のことや将来の夢や希望についてお話はしていますか。話し合う機会として、群馬県が毎月19日を「家族でいただきますの日」としていることから、この日を活用して各家庭で話し合ってみてくださいと以前の学校通信で呼びかけました。この機会が月に一度だけでなく、できるだけたくさんあると素晴らしいと思います。

私(校長)は、毎日、児童玄関で登校してきた子供たちに挨拶の声をかけているのですが、そこに先日、3年生の男児が自主学習で取り組んだプリントを見せに来てくれました。そこには、学校の教員になるためにはどのようなことが必要なのかが調べられ、まとめてありました。具体的には学校の教員になるためには資格を取り、都道府県で実施する教員採用試験に合格することがまとめられていました。北小は今年、自主学習とキャリア教育に力を入れていることから、その男児の自主学習を見せてもらったときは本当にうれしくなりました。そこで、私は「将来、学校の先生になりたいの?」と質問すると、なりたい仕事は別の職業とのことでした。このように3年生なりに職業のことに興味を持って自主学習で調べるといことは、本当に素晴らしいことだと思います。自分が将来就きたい職業を自分なりに持っていることは、本当に大切なことで、この夢や希望が自分を動かす原動力になると思います。

さて、今や世界を代表するスポーツ選手となった大谷選手ですが、当然最初から今のような選手であったわけではありません。今の姿になるまでの地道な努力の積み重ねがあったからだだと思います。大谷選手が具体的な努力をする上での一つのきっかけとなったものに高校一年生の時に作成した目標達成シートがあります。この表の中心にあるマスに自分が達成したい「大きな目標」(当時、大谷選手が中央に書いたのは「8球団からのドラフト1位指名」)を記入し、そのマスを取り囲む8つのブロックには、その目標を達成するために必要な要素を書きます。さらに、その要素の外側の9マスには、それぞれの要素を満たすために日々行うべきことや意識すべきことを書き込んでいきます。この目標達成シートは今から13年前につくられましたが、大谷選手は現在の自分の姿を想像できなかったと思

大谷翔平が花巻東高校1年時に立てた目標達成表

|                 |           |           |             |            |               |                  |                      |           |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|------------|---------------|------------------|----------------------|-----------|
| 体のケア            | サプリメントをのむ | FSQ 90kg  | インステップ改善    | 体幹強化       | 軸をぶらさない       | 角度をつける           | 上からボールをたく            | リストの強化    |
| 柔軟性             | 体づくり      | RSQ 130kg | リリースポイントの安定 | コントロール     | 不安をなくす        | 力まない             | キレ                   | 下半身主導     |
| スタミナ            | 可動域       | 食事夜7杯朝3杯  | 下肢の強化       | 体を開かない     | メンタルコントロールをする | ボールを前でリリース       | 回転数アップ               | 可動域       |
| はっきりとした目標、目的をもつ | 一喜一憂しない   | 頭は冷静に心は熱く | 体づくり        | コントロール     | キレ            | 軸でまわる            | 下肢の強化                | 体重増加      |
| ピンチに強い          | メンタル      | 素直に流されない  | メンタル        | ドラフト1位指名   | スピード160km/h   | 体幹強化             | スピード160km/h          | 肩周りの強化    |
| 波をつくらない         | 勝利への執念    | 仲間を思いやる心  | 人間性         | 運          | 変化球           | 可動域              | ライナーキャッチボール          | ピッチングを増やす |
| 感性              | 愛される人間    | 計画性       | あいさつ        | ゴミ拾い       | 部屋そうじ         | カウントボールを増やす      | フォーク完成               | スライダークレ   |
| 思いやり            | 人間性       | 感謝        | 道具を大切に使う    | 運          | 審判さんへの態度      | 遅く落差のあるカーブ       | 変化球                  | 左打者への決め球  |
| 礼儀              | 信頼される人間   | 継続力       | プラス思考       | 応援される人間になる | 本を読む          | ストレートと同じフォームで投げる | ストライクからボールに投げるコントロール | 奥行きをイメージ  |

(注)FSQ、RSQは筋力用のマシン (出所)スポーツニッポン

います。しかし、自分の目標をしっかり持ち、やるべきことを明確にし、努力を積んだことが今の大谷選手を作り上げました。子供たちには、身近で小さなことでも良いので、自分の目標や課題をしっかりともち、夢に向かって努力を続けて欲しいと思います。

# 授業参観ご苦勞様でした

10日(火)～12(木)の三日間で2学年ずつ授業参観を実施しました。どの学級にもたくさんの保護者の方々にご来校いただきありがとうございました。今年度は新型コロナ感染症で実施できなかった学級懇談会を再開するため、全学年とも5時間目に授業参観を実施しました。



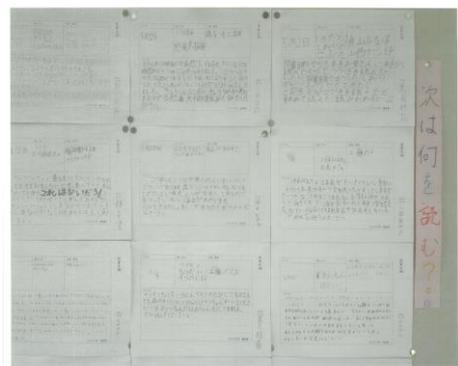
どの学級でも集中して学習に取り組む児童の姿があり、お子さんの成長した姿を見ることができたのではないのでしょうか。また、初めて学級懇談会に参加された保護者の方もいらしたと思います。同じ学級の保護者が話をするととてもよい機会になったことと思います。

## 家庭での読書を推奨しています

今年度、北小で力を入れている教育活動の一つに読書があります。毎年、実施している学校評価の「お子さんは家庭で読書をしていますか」の項目があまりよい結果でなく、学校として一つの課題と考えています。そこで、今年度は児童の読書量を増やすことを目標に、意識して図書室に足を運び、読みたい本を借りることを推奨しています。そして、子供たちがいつも身近に本を置いて、学校と家庭で読書ができるように努めています。学級の中には、読んだ本の感想を書いて、壁に掲示をするなどの工夫をしている学級もあります。特に、暑い日で昼休みに外で遊べない日などは、涼しい教室で読書をして過ごせるとよいと思います。



また、児童が読書に触れる機会を増やすために、年間で予定されている読み聞かせの他に、来週から日時を決めて読み聞かせボランティアの方がお昼休みに読み聞かせをしてくれる予定です。このように学校でも児童の読書活動に力を入れているのですが、ぜひ、家庭の自主学習に読書を取り入れてもらいたいと思います。そして、時間(例えば15分間)を決めて親子で一緒に読書ができるとよいと思います。



北小では家庭で行う読書を「家読」と呼んで推奨していきます。そして各家庭の「家族でいただきますの日」に読んだ本のことを話題にしてみたらどうでしょうか。

現在、人生百年時代と呼ばれ、学校を卒業した後も生涯を通じて学び続けることが求められています。読書は、いつでもどこでも誰もが簡単に取り組める生涯学習です。子供の頃に読書の習慣を身に付けられるようにしたいと思います。

