



学校のめあて

心豊かで  
たくましく  
いつも進んで学ぶ子

TEL 25-4450 http://www.isesaki-school.ed.jp/kitasyo/

## 第1回学校評価アンケートの結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき有難うございます。1学期末に、ご協力をいただいた「学校評価アンケート」の集計・分析や今後の取組等がまとまりましたのでご報告させていただきます。

### 《アンケートの内容・集計方法について》

アンケートの項目・内容については、群馬県教育委員会から出されたものに準じています。また、表の数字は、回答が「1：よくあてはまる」と「2：だいたいあてはまる」を合わせ、割合（百分率）で表したものです。

## 【 児童（2～6年生）アンケートの結果 】

令和7年度 7月 児童アンケート 集計結果 (％)				
No.	質問項目	1+2	昨年度 7月	昨年度 12月 と比較
1	授業の中で、むずかしいと思ったことも、あきらめないで取り組んでいますか。	91	94	—
2	授業の中で、ほかの人の考えを参考にしたり、自分の考えを振り返ったりしていますか。	88	93	▼5
新	授業が楽しいと感じ、学習している内容が分りますか。	95	—	—
3	宿題を忘れずに取り組んでいますか。	95	96	—
4	授業の中で、もっとやってみたく思ったことを家で調べたり、分からなかったことを復習したりしていますか。	67	72	▼5
5	英語の授業では、進んでコミュニケーションをとっていますか。	91	92	—
6	英語の学習は、分りますか。	92	95	—
7	学校や家で、読書をしていますか。	72	72	—
8	友だちや先生、家の人や近所の人などに進んであいさつをしていますか。	96	92	▲4
9	相手の気持ちや立場を考えた親切な言い方や行動をすることができますか。	95	93	—
10	友だちからいじめられたり、いやなことをされたりしたことは、解決していますか。	87	88	—
11	「学校生活のやくそく」を守って生活していますか。	100	98	—
12	学校や学年で行われる行事や活動のとき、進んで行動したり、思いやりをもって行動したりしていますか。	98	98	—
13	そうじにしようけんめいに取り組んでいますか。	98	99	—
14	将来の夢ややりたい職業などについて、考えることがありますか。	78	85	▼7
15	毎日、朝食をとっていますか。	94	97	—
16	十分にすい眼をとっていますか。	89	90	—
17	学校や家で体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。	87	87	—
18	先生の話やひなん訓練で、火事や地震、不しん者が入ってきたときのひなんの仕方や注意することが、分かっていますか。	100	98	—
19	道路を歩いたり、自転車に乗ったりしているとき、交通ルールを守っていますか。	100	99	—
20	学校の行き帰りに、危険な思いをしたり、困ったりしたときに、どう行動すればよいか分かっていますか。	98	98	—
21	学校からの「たより」や連絡帳を、かならず家の人に見せていますか。	83	88	▼5
22	地いきの方々や、お母さん・お父さんたちが授業のお手伝い(ボランティア活動)に来てくれていることを知っていますか。	86	85	—

※ 「昨年度と比較」は、昨年度7月の数値と比較して4%以上の変化した項目に三角印で示している。(数字は変化した%)

### ○ 良好と考えられる項目

11『学校生活のやくそく』を守る」

18「避難訓練で仕方や注意が分る」

19「交通ルールを守る」など

### ○ 課題があると考えられる項目

04「授業で、もっとやってみたくことや分からないことを家で (67%)」

07「学校や家で読書 (72%)」

### ○ 昨年度(同時期)との比較で増減の大きかった項目

04「家で調べたり復習したり…」▼5

14「将来の夢ややりたい職業」▼7

21「学校からの『たより』や連絡帳を必ず家の人に見せる」▼5など

【まとめ】児童アンケートは、前回からは、やや下がり傾向でした。95%以上の項目は、9項目でした。新しく設けた項目によると96%の児童が「授業が楽しい。内容が分る。」とのこと。学校生活のほとんどを占める授業について、児童の満足度は高いと捉えています。今後も、協働的な学びなど授業の充実にも努めていきます。85%未満は3項目で、「授業で、もっとや

ってみたいことを家で…」と「学校や家で読書」は、この数年続いています。読書については、昼休みも読み聞かせをしたり、児童が「私のおすすめの本」を作成・掲示したりするなどの新たな取組を工夫しています。

「将来の夢やなりたい職業」については、キャリア教育の年間指導計画を見直しました。各教科等の授業でも、教員がキャリア教育を意識して進めていきます。

## 【 保護者アンケートの結果 】

令和7年度 7月 保護者アンケート 集計結果 (％)					
No.	質問項目	1+2	昨年度 7月	昨年度 と比較	昨年度 12月
1	お子さんは、宿題を忘れずに取り組んでいる。	97	96	—	92
2	お子さんは、英語の学習に楽しんで取り組んでいる。	90	91	—	84
3	お子さんは、家庭で読書をしている。	49	53	▼4	43
4	お子さんは、家庭や地域で挨拶をすることができる。	90	86	△4	87
5	お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた行動がとれる。	94	91	—	91
6	学校は、いじめが起きないように指導したり、起きたときには解消に向けて積極的に努力したりしている。	92	91	—	87
7	学校・学年で行われる様々な行事や体験活動、奉仕活動を通して、子どもたちに自立心や思いやりの気持ちが育っている。	96	92	△4	94
8	お子さんの将来の夢や就きたい仕事などの話題について、親子で会話をするようにしている。	81	81	—	81
9	お子さんは、毎朝食事をとっている。	98	99	—	97
10	お子さんは、十分に睡眠をとっている。	95	93	—	92
11	学校は、防犯訓練や避難訓練などを実施して、子どもの安全を確保することに努めている。	99	96	—	97
12	あなたは、通学路の危険箇所などについて、お子さんと話し合ったり、確認し合ったりして、緊急時の対応がとれるようにしている。	88	85	—	85
13	学校は、教職員の一人一人が自覚と責任をもって、子どもたちの教育活動に取り組んでいる。	95	90	△5	90
14	学校からの各種「たより」や連絡帳により、学校の活動や子どもたちの成長の様子が分かる。	87	87	—	88
15	あなたは、授業参観やPTA行事などに積極的に参加している。	92	92	—	87
16	学校は、お子さんのことで相談したいときに、気軽に話し合える雰囲気がある。	90	85	△5	89
17	学校は、学校支援ボランティアを活用するなど、保護者や地域の方々と連携して教育活動を進めている。	93	91	—	93

※ 「昨年度と比較」は、昨年度7月の数値と比較して4%以上の変化した項目に三角印で示している。(数字は変化した%)

### ○ 良好と考えられる項目

01 「我が子の宿題への取組」

09 「我が子の朝食の摂取」

11 「訓練などの学校の安全確保」

### ○ 課題があると考えられる項目

03 「我が子の家庭での読書 (49%)」

### ○ 昨年度 (同時期) との比較で 増減の大きかった項目

13 「教職員の自覚と責任」 △5

16 「相談したいときに、気軽に話し合える雰囲気」 △5

【まとめ】保護者アンケートでは、学校の取組に概ねよい評価をいただきました。中でも、95%以上の項目が3項目から5項目になりました。低い項目は、「家庭で読書」でした。この数年、同様の数値となっています。児童への取組の他に、家庭でも読書に触れる機会を増やせるように「うちどく」などの活動を紹介していきます。

### ◇ 保護者の文章記述(その他)について

今回もたくさんの内容をいただきました。特に、具体的な改善策をたくさん提案いただきました。有難うございました。できることから、よりよい方法に改善していきます。幾つかを次に紹介します。

○ 今年度導入したGoogle・フォームを活用したプールカードについて、具体的な改善策を幾つか提案していただきました。学校に、定期的に来校するデジタル関係の専門スタッフと連携し、より活用しやすく、確実な方法に改善してまいります。

○ 今年度再開した学級懇談会では、たくさん参加をいただきました。二者面談でもそうですが、実施中、止むを得ずお子さんを学校で待たせておきたい場合等、遠慮なく担任までお声掛けください。