



家庭学習の手引き

伊勢崎市立
北小学校

【保護者の方へ】

家庭学習には、「学ぶ意欲の向上」・「学力の向上」・「学習習慣の定着」という効果があります。家庭学習の充実のためには、保護者の方のサポートが必要です。下図の「3つのポイント」に沿って、まずは宿題そして読書・自主勉強に取り組めるように、お子さんのサポートをお願いします。



やる気づくり

- ・はげます ・ほめる
- ・対話を増やす ・悩みを聞く
- ・しながら勉強の防止



リズムづくり

- ・規則正しい食事や睡眠
- ・宿題習慣 ・読書習慣
- ・整理整頓



場づくり

- ・学習スペース ・静かな環境
- ・図書館等公共施設の利用
- ・地域行事等体験学習への参加

家庭・学校・地域で協働して、子どもたちの豊かな成長を支えましょう！

5・6年生

〔宿題〕 * 毎日必ず！

- ☆音読は、内容に合った読み方を考え、相手に聞かせるように練習しましょう。
- ☆古典や名文に親しみ、暗唱できるように練習しましょう。
- ☆習った漢字を、筆順に気をつけて、いろいろな熟語で練習しましょう。
- ☆計算は、素早く正確にとけるようにしましょう。(筆算は位をそろえていねいに。)
- ☆テストやプリントでまちがえたところを、じっくり考えながらもう一度やり直してみましよう。



〔読書〕 * 宿題が終わったら、^{ちょうせん}挑戦してみよう！

- ☆図書室や図書館で様々な本と出会い、たくさん読みましょう。(歴史・伝記や教科書で紹介された読み物なども読んでみましょう。)
- ☆読んだ本の内容や感想を紹介カードにまとめて、お家の人や友だちに紹介してみましよう。



〔自主勉強〕 * 宿題が終わったら、^{ちょうせん}挑戦してみよう！

- ☆その日に授業で習ったことを、もう一度ノートにまとめてみましよう。
- ☆教科書を読んで、次の日に学習する内容の予習をしてみましよう。
- ☆国語辞典や漢字辞典を手元に置いて、積極的に活用し使いましよう。
- ☆算数で学習した事項を活用して、発展的な問題に挑戦してみましよう。(図形・文章問題など)
- ☆理科で学習した重要語句や観察・実験方法、結果をノートにまとめてみましよう。
- ☆社会で学習した重要語句やグラフ・表から分かったことを、ノートにまとめてみましよう。
- ☆社会で学習した歴史上の出来事・人物についてさらに調べ、ノートにまとめてみましよう。
- ☆新聞やテレビのニュースで世の中の動きに興味をもち、ノートに感想を書いてみましよう。
- ☆なわとびやボールゲームなど外遊びをたくさんして、体力作りをしましよう。
- ☆家の人や友だちといっしょに、「元気っ子カード」に挑戦してみましよう。

